

EuNC ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

2024-2025



ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ 2024-2025

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

I. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	3
Ա. EuNC -ի ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ	3
Բ. ԻՆՉ Է EuNC-ԻՆ	4
Գ. ՀԱՎԱՏՔԻ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ	5
Դ. EuNC-ի ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ	6
Ե. EuNC-ի ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ	7
Զ. ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՈՒՄ, ՃԱՆԱԶՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԶԱՅՆԱԳՐԵՐ	9
Է. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՆԵՐ	11
Ը. ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴ	11
II. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ	12
Ա. ԳՐԱՆՑՈՒՄ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ..	12
1. Ընդունելության տարբերակները	12
2. Ընդունելության պահանջները	13
3. Պահանջներ ոչ ստանդարտ ընդունելության համար	13
4. Հեռացում EuNC-ից	14
5. Ուսանողի պատասխանատվությունը	14
6. Օգտագործվող ուղեցույցը	15
7. Կրեդիտների ընդունում այլ ուսումնական հաստատություններից	15
8. Կրթության տևողությունը	16
9. Կրթության ավարտը	16
10. Ուսումնական տարվա սահմանումը	17
Բ. ԴԱՍԸՆԹԱՑԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ .	17
1. Ակադեմիական ծանրաբեռնվածություն	17
2. Ակադեմիական արձակուրդ.	17
3. Ակադեմիական ազնվություն	18
4. Մտավոր սեփականություն	19
5. Լեզվի հմտություններ և ակադեմիական ոճ	19
6. Դասերի հաճախումը	19
7. Առաջադրանքների ուշացումը	20
8. Դասընթացի գնահատումը	20
9. Դասընթացների դասավանդման մեթոդները	21

Գ. ԳՆԱՀԱՏԱՄԱՆՆԵՐ	22
1. Գնահատման համակարգը	22
2. Գերազանցության դիպլոմ	23
3. Ակադեմիական արձանագրություն	24
Դ. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԳՐԱՆՑՈՒՄ	24
1. Դասալսումներ կամ աուդիտ	24
2. Դասընթացից հրաժարվելը	25
3. Դասընթացից դուրս գալը	25
4. Դասընթացը կրկնելու հնարավորություն	25
5. Անավարտ դասընթաց.	26
Ե. ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ ԵՎ ԿԱՐԳԸ	26
III. ՏԻՆԱՆՍՆԵՐ	28
IV. ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԵՐԸ	31
V. EuNC-ի ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ	35
Ա. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	35
Բ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ	35
Գ. EuNC-ն ԵՎ ԲՈԼՈՆԻԱՅԻ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ	37
Դ. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ EuNC-ում	39
1. Նպատակը և Գործառույթը	39
2. Ընդհանուր ակնարկ	40
VI. ՆԵՔ-Ի ԾՐԱԳՐԵՐԸ	43
Ա. ՀՈԳԵՎՈՐ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ (CSF)	44
Բ. ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԴԻՊԼՈՄ (DCM)	46
Գ. ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՍՏՎԱԾԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՏԱՐ ԴԻՊԼՈՄ (ADAT)	49
VII. ՁԵՌՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԿՐԹԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ	54
VIII. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐՆԵՐԸ	55
IX. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ	58
X. ՔՈԼԵՋԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ	79
XI. ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ	87
XII. ՔՈԼԵՋԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱԶՄԸ	90
XIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՆԵՐ.	93
XIV. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	95

I. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ա. EuNC-Ի ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

European Nazarene College-ի (EuNC) առաքելությունը լավագույնս արտահայտված է հետևյալ հայտարարության մեջ. «Ծառայության համար պատրաստել քրիստոսանման աշակերտներ»:

Ծառայության համար: Մենք ծառայում ենք Աստծուն (մասնակցելով աշխարհում Նրա փրկագնող գործունեությանը) և մարդկանց (ավետարանը հռչակելով խոսքով և գործով):

Պատրաստել: Ուսանողների կրթությունը երբեք վերջնական նպատակ չէ, դա միջոց է, որը պատրաստում է ուսանողներին վերածվել մարդկանց, ովքեր ծառայում են ուրիշներին:

Քրիստոսանման աշակերտներ: EuNC-ի կողմից տրամադրվող կրթությունը հիմնված է աշակերտության վրա: Այս կրթության նպատակն է պատրաստել նրանց, ովքեր արդեն հասունացել են (և շարունակում են աճել), որպես՝ Քրիստոսի աշակերտներ, որպեսզի նրանք պատրաստ լինեն ավելի կոնկրետ քրիստոնեական ծառայության, որը պահանջում է հետագա աստվածաբանական գիտելիքներ, հասկացողություն և ավելի կոնկրետ հմտություններ: «Քրիստոսանման» բառերը ցույց են տալիս և՛ կրթության փոխակերպող բնույթը (հանգեցնում է ուսանողների փոփոխություններին՝ բովանդակություն, իրավասություն, բնավորություն և համատեքստ), և՛ այս քոլեջի սրբության աստվածաբանական ավանդույթը:

«EuNC 2030 Աճենք Միասին» ռազմավարական ծրագիրը ուրվագծում է մեր տեսլականը և գլխավոր ռազմավարական նպատակը. «European Nazarene College-ը կդառնա Եվրասիայում Աստծո Թագավորության աճող եկեղեցու ավելի նշանակալից մասը, որը կհամագործակցի տեղական եկեղեցիների, շրջանների, տարածաշրջանի և այլ եկեղեցական և ծառայողական կառույցների հետ՝ Աստծո առաքելությունն իրականացնելու համար՝ պատրաստելով ազգերից քրիստոսանման աշակերտներ»: (Էջ 7)

Բ. ԻՆՉ Է EuNC-ԻՆ

European Nazarene College -ը՝ հետբուհական պրոֆեսիոնալ աստվածաբանական և ծառայողական ուսումնական հաստատություն է, որն առաջարկում է մասնագիտական կրթություն կապված քրիստոնեական ծառայության հետ: Նա զինում է անհատներին ապրելու իրենց կոչումով և պատրաստվելու քրիստոնեական ծառայության եկեղեցիներում և աշխարհում:

EuNC-ին **Նազովրեցու Եկեղեցու** կրթական հաստատություն է: EuNC-ի կրթական ծրագրերը արտացոլում են **Վեսլիական-Սրբության աստվածաբանական ժառանգությունը**, բայց ոչ բացառիկ ձևով: Մենք ընդգծում ենք, որ Աստծո շնորհն անվճար է բոլորի համար և անվճար բոլորի մեջ՝ նպատակ ունենալով նորոգելու ողջ ստեղծագործությունը և մարդկությունը Աստծո պատկերով (անձնական և սոցիալական սրբություն): Դա նաև ենթադրում է, որ EuNC-ի կողմից տրամադրվող կրթությունը համապատասխանում է Նազովրեցու Եկեղեցու կրթական պահանջներին՝ Եվրասիայի տարածաշրջանում ձեռնադրված ծառայության համար:

Մենք հավատում ենք որ կրթությունը **փոխակերպող** է: Դա Աստծո պատկերով նորոգվելու անբաժանելի մասն է՝ փոփոխություն մտցնելու համար: Հետևաբար, կրթական նախաձեռնությունը պետք է իր արդյունքները կենտրոնացնի ուսուցողական համայնքի ամբողջական վերափոխման վրա, հասարակության վրա ազդեցություն գործելու և Աստծո կողմից ողջ ստեղծագործության նորացմանը մասնակցելու համար:

EuNC-ին որպես ուսումնական հաստատություն, լիովին ապակենտրոնացված է, **բազմազգ և բազմամշակութային** է, ունի ընդհանուր վարչակազմ և բազմաթիվ տարբեր Ուսումնական Կենտրոններ: Դա կրթական ցանց է, որը կազմված է դասախոսական կազմի անդամներից և ադմինիստրատորներից, ովքեր ապրում և ծառայում են տարբեր երկրներում և ուսանողներ, ովքեր հեռակա դրույքով սովորում են Ուսումնական Կենտրոններից մեկում: EuNC-ին մեկ դպրոց է հիմնական ուսումնական պլանով, մեկ ֆակուլտետով և մեկ ուսանողական կազմով՝ ինչպես հեռավար, այնպես էլ տեղում ուսուցման մատուցման ռեժիմներով: Մենք ընդունում ենք այն փաստը, որ մենք բազմազգ ենք, որն արտահայտվում է քոլեջի կազմակերպչական կառուցվածքում, կառավարման և վարչակազմի մեջ: Մենք ծառայում ենք հիմնականում այն եկեղեցիներին, որտեղ հիմնել ենք Ուսումնական Կենտրոններ: EuNC-ին իր ծրագրերը առաջարկում է այդ երկրների լեզուներով: Ուսումնական ծրագիրը

հարմարեցված է յուրաքանչյուր մշակութային համատեքստին, որտեղ աշխատում է քոլեջը:

EuNC-ին առաջարկում է **հավատարմագրված ծրագրեր**: Հոգևոր Ձևավորման Վկայական (60 ECTS), Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ (120 ECTS) և Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ (180 ECTS), որոնք հավատարմագրված են Աստվածաբանական Կրթության Եվրոպական Խորհրդի (ECTE) կողմից և ապահովում են կրթության հաջորդ մակարդակ մուտք գործելու հնարավորություն:

Գ. ՀԱՎԱՏՔԻ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ

European Nazarene College-ը Նազովրեցու Եկեղեցու հաստատությունն է և արտացոլում է նրա հիմնական արժեքները. «Մենք քրիստոնյա ժողովուրդ ենք, մենք սուրբ ժողովուրդ ենք, մենք միսիոներական ժողովուրդ ենք:» Որպես այդպիսին, նրա ուսումնական ծրագիրը, ուսուցումը և վարքագծի չափանիշները առաջնորդվում են համաձայն Նազովրեցու Եկեղեցու հավատքի դրույթների: EuNC-ին ողջունում է այլ քրիստոնեական համոզմունքների ուսանողներին, ովքեր կարծում են, որ կարող են օգտվել EuNC-ի կողմից տրամադրվող կրթության բնույթից և որակից:

Մենք հավատում ենք.

1. Մեկ Աստծո՝ Հորը, Որդուն և Սուրբ Հոգուն:
2. Հին և Նոր Կտակարանի Գրքերին, որոնք տրված են ամբողջական աստվածային ներշնչմամբ, պարունակում են ողջ ճշմարտությունը, որն անհրաժեշտ է հավատքի և քրիստոնեական կյանքի համար:
3. Մարդիկ ծնվում են ընկած բնությունով և հետևաբար հակված են դեպի չարք, և այդ ազդեցությունը շարունակական է: Վերջնականորեն չզղջացող մարդիկ անհույս և հավերժ կորած են:
4. Հիսուս Քրիստոսի միջոցով քավությունը ողջ մարդկային ցեղի համար է, և ով որ ապաշխարում և հավատում է Տեր Հիսուս Քրիստոսին, արդարացված, վերածնված և փրկված է մեղքի իշխանությունից:
5. Հավատացյալները վերստին ծնունդից հետո, Տեր Հիսուս Քրիստոսի հանդեպ ունեցած հավատքի միջոցով պետք է հասնեն ամբողջական սրբագործման:
6. Սուրբ Հոգին վկայում է վերստին ծննդի, ինչպես նաև հավատացյալների ամբողջական սրբագործման մասին:
7. Մեր Տերը կվերադառնա, մեռելները հարություն կառնեն և տեղի

կունենա վերջնական դատաստանը:

Դ. EuNC-Ի ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

Ելնելով European Nazarene College-ի առաքելությունից, նկարագրից և համոզմունքից՝ դպրոցի արժեքներն արտահայտված են հետևյալ չորս հայտարարություններում.

EuNC-ին **ուսանողական համայնք** է: Որպես բարձրագույն ուսումնական հաստատություն, քոլեջում կան դասխոսներ և ուսանողներ, ովքեր գիտելիք են փնտրում Աստծո Արքայությունում օգտագործելու համար: Ինչ դեր կամ կոչում էլ որ ունենան նրա անդամները, նրանցից ակնկալվում է, որ նրանք սովորեն միմյանցից աճեն հավատքի մեջ և փոխակերպվեն Քրիստոսի նմանությամբ:

Որպես ուսումնական համայնք EuNC-ին հավատարիմ է **ազնվությանը և ամբողջականությանը**: Մենք հավատում ենք, որ ոչ մի հավատքի ճամփորդություն և ոչ էլ ակադեմիական բարձունք չի կարելի միայնակ անցնել: Մենք հաշվետու ենք միմյանց մեր կրթության ժամանակ և մեր կյանքում: Ի վերջո, այն ինչ ազդում է մեզանից մեկի վրա, կազդի նաև բոլորիս վրա: Այս լույսի ներքո մենք ակադեմիական անազնվությունը դիտարկում ենք որպես մեր համայնքի ուղղակի խախտում և կարծում ենք, որ գիտելիքի և ճշմարտության անիմաստ կիսատ-պռատ ձգտումը վնասում է ինչպես անհատին, այնպես էլ սովորողների հանրությանը որպես ամբողջություն:

EuNC-ին **հավատքի համայնք** է: Մեր անդամներն անում են առավելագույնը միմյանց հարգելու և գնահատելու համար: Մենք անում ենք ամեն ինչ, որպես անհատներ և որպես համայնք, Աստծո հետ ավելի սերտ հարաբերություններ հաստատելու և Նրա նմանությունն արտացոլելու համար: Մեր ապրած կյանքը բաժանված չէ «սրբերի» և «աշխարհիկների»: Այն ամենը, ինչ մենք անում ենք, մենք անում ենք Աստծո առջև և քաջալերում ենք միմյանց ամբողջ սրտով փնտրել Նրան:

EuNC-ին պարտավորվում է լինել **երախտագիտության համայնք**: Մենք գիտակցում ենք, որ օգուտ ենք քաղում շատ ուրիշների զոհողություններից և պարտավորություններից: Քանի որ մեզ վստահված է գիտելիքը, մենք ձգտում ենք այն կիսել և օգտագործել ծառայության մեջ: Մենք երախտապարտ ենք միմյանց վրա ունեցած

ազդեցության համար և հրավիրում ենք ուրիշներին միանալ մեզ: Մենք հույս ունենք ավելի արդյունավետ կերպով ազդել մեզ շրջապատող աշխարհին, քանի որ մենք սովորելու և աճելու հնարավորություն ունենք, մենք ցանկանում ենք այս օրհնությունը կիսել այլ մարդկանց հետ և այլ վայրերում:

Ե. EuNC-ի ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

Քուլեջը սկսվեց որպես տեսիլք 1963 թվականին Գերմանիայում ծառայող Ջերալդ Ջոնսոնի և Իտալիայի Բոբ Մերատոյի մտքերում և սրտերում: Տեսլականն էր ծառայել մայրցամաքային Եվրոպային՝ վերապատրաստելով մարդկանց ծառայության համար: Քուլեջի շենքը գտան Շվեյցարիայով շրջապատված գերմանական փոքրիկ Բյուսինգեն գյուղում: Քուլեջին վերաբերվող պարտադիր պայմանն այն էր, որ նա պետք է լիներ միջազգային մաշտաբի, Անգլերեն լեզուն օգտագործեր որպես ուսուցման հիմնական լեզու, և պատրաստեր մարդկանց ձեռնադրության և քրիստոնեական ծառայության համար: Դպրոցը կոչվում էր Նազովրեցու Եվրոպական Աստվածաշնչյան Քուլեջ (ENBC) և հիմնադրվել էր 1965 թվականին: Վեր. Ջոն Բ. Նիլսոնը դարձավ առաջին ռեկտոր և դասերը սկսվեցին 1966 թվականի հունվարի 10-ին:

Իր գոյության ողջ ընթացքում քուլեջը կենտրոնացած է եղել իր սկզբնական նպատակի իրականացման վրա: 1977թ. Դպրոցը միացավ Միդ Ամերիկա Նազովրեցու Համալսարանին (MNU), որի միջոցով այն կարողացավ առաջարկել հումանիտար գիտությունների բակալավրի լրիվ հավատարմագրված աստիճան: 1990-ականների սկզբին, որպես կոմունիստական սիստեմի անկման և Երկաթե Վարագույրի վերացման անմիջական հետևանք, դպրոցը սկսեց ընդլայնված աստվածաբանական կրթությունը և դրա միջոցով ընդլայնեց իր առաքելությունը, կրթական հնարավորություններ ընձեռելով տարբեր երկրներից ժամանած ուսանողներին, ովքեր չէին կարող Բյուսինգենում սովորել առկա և/կամ Անգլերեն լեզվով: 2001 թվականին քուլեջի անունը փոխվեց և դարձավ European Nazarene College (EuNC): Այս փոփոխությանը պատրաստվում էին արդեն մի քանի տարի և այն ընդունվեց այն հույսով, որ նոր անվանումը ավելի ճշգրիտ կարտացոլի հաստատության կրթական նկարագիրը:

Հասկանալով, որ EuNC-ին ծառայած երկրների միջավայրն արագորեն փոփոխվում է, դպրոցից պահանջվում էր կտրուկ վերանայել, թե

ինչպես էր նա ծառայության համար տրամադրում աստվածաբանական կրթությունը և 2004 թվականի աշնանը քոլեջը սկսեց 7-ամյա ինքնափոփոխման ծրագիր: 2006թ. Հունվարին Հոգաբարձուների Խորհուրդն ընդունեց այս ծրագրից բխող՝ «Շարժվելով Առաջ» նոր ռազմավարությունը: Ռազմավարությունը վերահաստատեց EuNC-ի առաքելությունն ու տեսլականը և նախանշեց ապագայի կազմակերպչական առաջնահերթությունները լինելով «մեկ բազմամշակութային և բազմազգ դպրոց, մեկ կամպուսով և վարչական կենտրոնով և ուսուցման բազմաթիվ կենտրոններով Եվրոպայի և ԱՊՀ տարբեր երկրներում»: EuNC-ին իր նպատակն է դնում «ուսուցչական անձնակազմի և ուսանողների բարձր շարժունակությունը կամպուսի և տարբեր կրթական կենտրոնների միջև և փորձում է նրանց ծանոթացնել առկա և հեռավար կրթության լավագույն ասպեկտներին»:

Հետագա տարիներին EuNC-ին իրականացրեց «Շարժվելով Առաջ» ռազմավարությունը: Քոլեջը հարմարեցրեց իր ակադեմիական և վարչական կառույցները, որպեսզի ավելի լավ աջակցի բազմաթիվ կենտրոններով դպրոցին, որն ունի մեկ ընդհանուր պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական ցանց, որոնք ապրում և սովորում են տարբեր երկրներում և մեկ ուսումնական ծրագիր՝ Եվրասիայի տարբեր մշակույթների շրջանակում համատեքստայնացման համար: 2007-2008 թվականներին գործարկվեց այդ արդյունքների վրա հիմնված համատեքստային նոր ուսումնական ծրագիր: Նույն թվականին քոլեջն ընդունեց նաև Կրեդիտների Փոխանցման և Կուտակման Եվրոպական Համակարգը (ECTS):

Ռազմավարական պլանի ժամանակացույցի վերջին տարիներին (2010-11թթ.), թեև բոլոր նպատակներն իրականացվել էին, քոլեջը հայտնվեց այլ իրավիճակում, քան նախատեսված էր: EuNC-ին բախվեց անկանխատեսելի զարգացումների, ինչպիսիք են քոլեջում ուսանողների գրանցման զգալի անկումը, բոլոր ուսումնական կենտրոնների հավատարմագրման մարտահրավերները MNU-ի հետ գոյություն ունեցող փոխկապակցված հարաբերությունների և ֆինանսական և կադրային ռեսուրսների նվազման հետ: Ի պատասխան այս մարտահրավերների, EuNC-ին 2011 թվականի ամռանը որոշեց փակել առկա ծրագիրը և ամբողջությամբ կենտրոնանալ քոլեջի Ուսումնական Կենտրոնների վրա: Կամպուսի գույքի վաճառքն ավարտվեց 2015թվականին: EuNC-ին լիովին դարձել է մեկ դպրոց շատ երկրներում, որտեղ կան Ուսումնական Կենտրոններ և

ընդհանուր վարչակազմ, որը կատարում է քոլեջի առաքելությունը: Այս շեշտադրմանը ի պատասխան մշակվել է «Տեսիլք 2020» ռազմավարական ծրագիրը:

Ի հավելումն այս փոփոխությունների, 2012թ. Նոյեմբերին քոլեջը ստացավ իր նախնական հավատարմագրումը Աստվածաբանական Կրթության Եվրոպական Խորհրդի (ECTE) կողմից, Հոգևոր Ձևավորման Վկայականի (60 ECTS) և Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմի (120 ECTS) ծրագրերի համար: Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմի(180 ECTS) հավատարմագիրը, որը համեմատելի է աստվածաբանության մասնագիտական բակալավրի աստիճանի հետ, ստացվել է 2020 թվականի ապրիլին:

Նորագույն ռազմավարական «EuNC Strategic Plan – 2030 Growing Together» ծրագիրը, մշակվել է 2019 թվականին: Ե՛վ համաճարակը, և՛ աշխարհաքաղաքական հակամարտությունները հետաձգեցին, բայց ավելի ուժեղ նախաձեռնություններ առաջ տանելու համար նաև փոխեցին և ամրապնդեցին ծրագրի որոշ ուղղություններ: Այս ծրագիրն ընդունվել է 2023 թվականի հունվարին EuNC-ի Հոգաբարձուների Խորհրդի կողմից:

Ձ. ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՈՒՄ, ՃԱՆԱԶՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՁԱՅՆԱԳՐԵՐ

Հավատարմագրված է Աստվածաբանական Կրթության Եվրոպական Խորհրդի (ECTE) կողմից:

European Nazarene College-ը հավատարմագրված է ECTE-ի կողմից որպես բարձրագույն կրթության այլընտրանքային մատակարար, համապատասխան բարձրագույն կրթության Եվրոպական Չափանիշներին և Ուղեցույցներին:

Հոգևոր Ձևավորման Վկայականը (60 ECTS, որը Եվրոպական Բարձրագույն Կրթության Տարածքում (QF-EHEA) համապատասխանում է կարճ ցիկլի մասնակի որակավորմանը և Եվրոպական Որակավորումների Շրջանակում (EQF) համապատասխանում է մասնակի 5-րդ մակարդակին), Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմը (120 ECTS, QF-EHEA կարճ ցիկլ, մակարդակ 5 EQF) և Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմը (180 ECTS, QF-EHEA առաջին ցիկլ, մակարդակ 6 EQF) ECTE-ի կողմից հավատարմագրված

ծրագրեր են (www.ecte.eu):

Նազովրեցու Եկեղեցու ձեռնադրված Ծառայության համար Վավերացված Ուսումնական Ծրագիր

European Nazarene College-ը ճանաչվել է Նազովրեցու Եկեղեցու Կրթության միջազգային խորհրդի (IBOE) կողմից, որպես Նազովրեցու Եկեղեցու պաշտոնական կրթական հաստատություններից մեկը, որոնք գործում են ձեռնադրության համար վավերացված ուսումնական ծրագրով: EuNC-ն նաև Նազովրեցի Եկեղեցու Եվրասիական Կրթական Խորհրդի (EEC) անդամ է (nazarene.org):

European Nazarene College -ի Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմը հաստատվել է Նազովրեցու Եկեղեցու Միջազգային Ուսումնական Խորհրդատվական Կոմիտեի (ICOSAC) կողմից՝ որպես Նազովրեցու Եկեղեցու շրջաններում ձեռնադրված ծառայության նվազագույն ակադեմիական պահանջները բավարարող ծրագիր, որի համար EuNC-ին կրթական մատակարար է: Յուրաքանչյուր շրջան ունի հստակ սահմանված ձեռնադրության ակադեմիական պահանջներ, որոնք կա՛մ համապատասխանում են նվազագույն պահանջներին, կա՛մ գերազանցում են ICOSAC-ի կողմից սահմանված պահանջները: Որոշ շրջաններ պահանջում են ADAT ծրագիրը կամ ձեռնադրության նվազագույն ակադեմիական պահանջները լրացնելու համար ունեն լրացուցիչ դասընթացներ: Կարևոր է գիտակցել, որ ոչ թե քոլեջը, այլ առանձին շրջաններն են սահմանում այս չափանիշները և կախված շրջանից կան տարբեր չափանիշների տարբերակներ:

Համաձայնագրեր և Համագործակցություններ Ինստիտուտների և Կազմակերպությունների հետ

- Akademie für Weltmission, Korntal, Germany
- Methodist-related Theological Schools in Europe
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, United States of America
- Nazarene Theological College, Manchester, England, United Kingdom
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, United States of America
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, United States of America
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugal
- The International Association of Methodist Schools, Colleges, and Universities
- The Salvation Army (Hungary, Spain)

Է. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՆԵՐ

European Nazarene College-ը մեկ դպրոց է, որտեղ կան բազմաթիվ ուսումնական վայրեր, որոնք կոչվում են Ուսուցման Կենտրոններ (ՈԻԿ): Հետևյալ ուսումնական կենտրոններում EuNC-ին առաջարկում է հեռակա ուսուցում տեղական երկրի լեզվով. Ալբանիա-Կոսովո, Արարական ՈւԿ, Հայաստան, Բուլղարիա, Հունգարիա, Գերմանիա, Իսպանիա, Իտալիա, Նիդերլանդներ, Պորտուգալիա, Ռուսաստան, Ռումինիա, Ուկրաինա -Մոլդովա, Ֆրանսիա, Խորվաթիա, Կենտրոնական Ասիա և Օնլայն Քոլեջ (սպասարկում է բոլոր ուսումնական կենտրոնները և առաջարկում Անգլերեն լեզվով դասընթացներ):

Ը. ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

European Nazarene College-ի մշտական հսկողությունը վերապահված է Հոգաբարձուների Խորհրդին, որն ընտրվում կամ նշանակվում է ըստ EuNC e.V. -ին սահմանադրության և կանոնադրության, նրանք ներկայացնում է Նազովրեցու Եկեղեցու Եվրոպական և Եվրասիական շրջանները: Խորհուրդը գումարվում է առնվազն տարին մեկ անգամ և ընտրում գործադիր կոմիտեի պատասխանատուներին: Գործադիր պաշտոնյաները (EuNC e.V.) -ի պաշտոնական ներկայացուցիչներն են:

II. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Ա. ԳՐԱՆՑՈՒՄ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ընդունելության տարբերակները

Դիմորդները կարող են ընդունվել որպես EuNC-ի ուսանողներ տարբեր կարգավիճակներով: Ընդունելության կոնկրետ գործընթացին կարելի է ծանոթանալ EuNC-ի կայքում (<https://www.eunc.edu>):

1) Ծրագրի դիմորդներ

Սրանք այն դիմորդներն են, ովքեր մտադիր են շարունակել EuNC-ի ծրագրերից մեկը:

2) Մեկանգամյա դասընթացների (նախկինում առանց դիպլոմային աստիճան ստանալու կարգավիճակ) դիմորդներ:

Սրանք այն դիմորդներն են, ովքեր ցանկանում են ընդունվել որպես EuNC-ի ուսանողներ, բայց չեն ցանկանում շարունակել որևէ ծրագիր և որպես այդպիսին, նրանք պարզապես հաճախում են երբեմն հավատարմագրված դասընթացներ, քանի դեռ նրանց դասընթացի նախադրյալները բավարարված են: Եթե անձը դիմում է երբեմն դասընթացի կարգավիճակ ստանալու համար, նա պետք է հաստատի, որ ցանկանում է շարունակել ուսանողի այս կարգավիճակը 3 տարի հետո: Եթե այս հաստատումը տեղի չունենա, նա ինքնաբերաբար կհեռացվի EuNC-ից:

Ուսանողները կարող են մասնակցել այնքան մասնագիտական դասընթացներ, որքան ցանկանում են, սակայն, եթե նրանք ցանկանում են ստանալ վկայական/դիպլոմ, նրանք պետք է պաշտոնապես դիմեն որևէ ծրագրի: Մեկանգամյա դասընթացներ անցնող ուսանողները պետք է նկատի ունենան, որ ուսումնական ծրագրերի հետ կապված իրենց առաջընթացի հետազոտում չկա, եթե նրանք ինչ-որ պահի ցանկանում են ավարտել ապա նրանք պետք է ենթարկվեն յուրաքանչյուր տարվա ուղեցույցի և ուսումնական պլանի փոփոխություններին: Հետևաբար, եթե մտադիր եք այն ավարտին հասցնել, մտադրության հայտնի դառնալու պահից, խստորեն խորհուրդ է տրվում հայտարարել ընտրված ծրագրի մասին: Ծրագրում ընդունվելուց հետո ուսանողները պետք է տեղյակ լինեն

ուսման տևողության և ուսումնական ծանրաբեռնվածության ակնկալիքների մասին (տես II. Ա.8. և Բ.1.):

2. Ընդունելության պահանջները

European Nazarene College -ը, աստվածաբանության և ծառայության պրոֆեսիոնալ քոլեջ է, որն առաջարկում է կրթական ծրագրեր, որոնք համապատասխանում են EQF 5 և 6 մակարդակների պահանջներին և համապատասխանում են QF-EHEA-ում կարճ ցիկլի և առաջին փուլի որակավորմանը:

EuNC-ում ընդունվելու համար կրթական մուտքի պահանջը 18 տարեկանն է, և միջնակարգ կամ մասնագիտական կրթության ատեստատի առկայությունը, ինչպես նաև բարձրագույն կրթության անմիջական հասանելիությամբ (ISCED մակարդակներ 3 կամ 4):

Յուրաքանչյուր Ուսումնական Կենտրոն ունի հատուկ տեղեկատվություն այն մասին, թե ինչպես են վերը նշված ընդհանուր ուղեցույցները կիրառվում իրենց երկրների հատուկ դպրոցներում:

Ուսանողները, ովքեր ընդգրկված են այլ դասընթացներում, բացի իրենց մայրենի լեզվից, պետք է հաղորդակցվեն Ուսումնական Կենտրոնի համակարգողի հետ ստուգելու իրենց լեզվի իմացությունը:

3. Պահանջներ ոչ ստանդարտ ընդունելության համար

Ընդունելության ոչ ստանդարտ հատուկ դրույթները նախատեսված են 21 տարեկանից բարձր դիմորդների համար, ովքեր կամ չունեն միջնակարգ դպրոցի դիպլոմ (կամ համարժեք), կամ չեն կարող ներկայացնել դիպլոմ ստանալու ապացույց և և վերջին 5 տարիների ընթացքում չեն փորձել հասնել ստանդարտ ընդունելության որակավորումների: Մինչև 21 տարեկան ցանկացած թեկնածու պետք է ձգտի կատարելության և պետք է ավարտի իր միջնակարգ կրթությունը (կամ համարժեքը) մինչև EuNC-ում կրթությունը սկսելը: Բացառիկ դեպքերում Ուսումնական Կենտրոնը պետք է գրավոր դիմում ներկայացնի Առաջնորդական Թիմին:

Պահանջվող սովորական ընդունելության փաստաթղթերից բացի, «ոչ

ստանդարտ» ընդունելության դիմորդը փորձաշրջանի համար կընդունվի որպես «մեկանգամյա դասընթացի» ուսանող (տես բաժին II.Ա.1.2), որի ընթացքում պետք է կատարվեն հետևյալ քայլերը.

- 1) Ուսանողը պետք է անցնի և հաջողությամբ հանձնի ACP1000 “EuNC Կրթական Ծրագրի Ներածություն” առարկան և հետևյալ ներածական դասընթացներից երկուսը. ACP12 Ակադեմիական Ունակությունների Չարգացում 1-ը, BIB11 Հին Ուխտի Ներածություն, BIB12 Նոր Ուխտի Ներածություն, MIS11 Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին, MIS13 Հոգևոր Ձևավորում, THE11 Վարդապետության Ներածություն:
- 2) Ուսանողին կնշանակվի անձնական մենթոր (Ուսումնական Կենտրոնի կողմից), ով անհրաժեշտության դեպքում նրան կօգնի հաղթահարել ուսումնական դժվարությունները կամ հարմարվել կրթական ընթացքին :
- 3) Փորձաշրջանի ավարտից հետո (երեք դասընթացների ավարտը) Ուսումնական Կենտրոնի Համակարգողը կգրի ամփոփագիր, թե ինչպես է ուսանողը սովորել իր ուսման ընթացքում և այն վերանայման համար կուղարկի քոլեջի Գրանցողին: Վերանայումը կպարզի, թե արդյոք փորձաշրջանն ավարտված է, կարող է երկարաձգվել, թե ուսանողն այլևս չի կարող մասնակցել դասերին: Մինչև այդ գնահատումը կատարելը ուսանողին չի թույլատրվում այդ երեքից ավելի այլ դասընթացներ անցնել:

4. Հեռացում EuNC-ից

Ուսանողները ցանկացած պահի կարող են դուրս գալ EuNC-ից լրացնելով համապատասխան ձևաթուղթը: Նրանց համար, ովքեր երկու ուսումնական տարվա ընթացքում չեն ընդգրկվել որևէ դասընթացի, քոլեջը իրավունք ունի ինքնաբերաբար հեռացնել նրանց:

5. Ուսանողի պատասխանատվությունը

Որպեսզի ուսուցումը տեղի ունենա քոլեջի համատեքստում, կա գործընկերություն, որը պետք է տեղի ունենա ուսանողի և հաստատության միջև: Հաստատությունը գործադրում է բոլոր ջանքերը առաջարկելու որակյալ դասընթացներ, որոնք անհրաժեշտ են ուսանողին և բավարարում են նրա ուսման կարիքները՝ իր ծրագիրը ողջամիտ ժամկետներում ավարտելու համար: Այնուհետև կարևոր է, որ

առաջարկվող դասընթացներն անցնելու համար ուսանողն իր ժամանակացույցում բավարար ժամանակ հատկացնի, նվիրվի նյութի ուսումնասիրությանը, ներկայացնի անհրաժեշտ առաջադրանքները, լրացնի դասընթացի ուսումնական գործունեությունը, որպեսզի հաջողությամբ ավարտի իր ծրագիրը: Թեև ուսանողի առաջընթացը կանոնավոր կերպով ստուգվում է ՈւԿ համակարգողի և EuNC-ի Գրանցողի կողմից կարևոր է նաև, որ ուսանողը իր օգուտի համար տեղյակ լինի իր առաջադիմության մասին և տեսնի, թե կա՞ն արդյոք որևէ դժվարություններ, որոնք նա նախատեսում է համապատասխան ծրագիրն ավարտելիս:

6. Օգտագործվող ուղեցույցը

Ուսանողները կավարտեն իրենց կրթությունը համաձայն առաջին կուրսի ծրագրի պահանջների, այն պայմանով, որ նրանք ավարտում են համապատասխան 7-րդ բաժնում նշված ուսման տևողությանը: Արտաքին գործակալությունների կողմից պահանջվող ծրագրերի լրացումները կամ ջնջումները կիրառվում են դրանք հաստատվելուն պես: Երբեմն ուսումնական ծրագրի որակի բարելավման շրջանակում, ուսանողի ծրագրում դասընթացը կարող է փոխարինվել մեկ ուրիշով: Եթե ուսանողը երեք տարուց ավելի ընդհատում է իր ուսումը, ապա նա կավարտի կրթությունը վերահաշվառման պահին գործող Ուղեցույցի ուսումնական ծրագրի համաձայն: Ուսանողները կարող են ընտրել ամենավերջին ուսումնական ծրագիրը այն պայմանով, որ նրանք խորհրդակցեն իրենց ՈւԿ համակարգողի հետ և հետևեն համապատասխան ընթացակարգին և կատարեն ընտրվածի բոլոր պահանջները:

Ակադեմիական կամ ոչ ակադեմիական կանոնակարգերը, բացառությամբ ակադեմիական ծրագրի պահանջների, կիրառվում են բոլոր ուսանողների վրա, հենց որ դրանք ընդունվեն քոլեջի կողմից:

Թարգմանության մեջ անհամապատասխանությունների դեպքում որոշիչ է Ուղեցույցի Անգլերեն տարբերակը:

XI. Կրեդիտների ընդունում այլ ուսումնական հաստատություններից

Դիմորդները և ուսանողները կարող են ճանաչում պահանջել EuNC-ում

իրենց ուսումնասիրությունից առաջ կամ միաժամանակ ստացած ուսուցման համար: Այս ուսուցումը կարող է լինել ֆորմալ (առաջարկվում է այլ հավատարմագրված բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կողմից), ոչ ֆորմալ (օրինակ՝ առաջարկվող հաստատությունների կողմից, որոնք հավատարմագրված չեն), կամ ին ֆորմալ (օրինակ՝ պրակտիկայի վրա հիմնված ուսուցում): Ընթացակարգի և պահանջների վերաբերյալ մանրամասների համար տե՛ս փաստաթուղթը, որը վերնագրված է. “Կրեդիտների Փոխանցման և Նախկին Կրթության Ընդունման EuNC-ի Քաղաքականությունը և Գործընթացները”:

XI. Կրթության տևողությունը

Ծրագրում ընդգրկված ուսանողներին առաջարկվում է մեկ ուսումնական տարում վաստակել նվազագույնը 20 ECTS: Սա թույլ կտա, որ Վկայականի ծրագիրը ավարտվի երեք տարում, Դիպլոմային ծրագիրը՝ վեց տարում, իսկ Առաջադեմ դիպլոմը՝ ինը տարում:

XI. Կրթության ավարտը

Յուրաքանչյուր ուսանող, ով ավարտում է իր կրթությունը, պատասխանատու է բավարարել բոլոր ավարտական պահանջները: Ռեկտորը հաստատում է, որ անցած դասընթացները համապատասխանում են ծրագրի պահանջներին: Գրանցողը ստուգում է, թե արդյո՞ք թեկնածուները համապատասխանում են հետևյալ պահանջներին.

- 1) Ծրագրի բոլոր հատուկ պահանջները, որոնք նշված են ուղեցույցում, պետք է բավարարվեն ավարտական միջոցառումից առնվազն երկու ամիս առաջ:
- 2) Բոլոր ֆինանսական պարտավորությունները պետք է կատարվեն:
- 3) Յուրաքանչյուր ապագա շրջանավարտի համար դիպլոմ ստանալու թույլտվությունը պետք է տրվի Ուսումնական Կենտրոնի Համակարգողի և Ռեկտորի կողմից:

Ոչ մի վկայական կամ դիպլոմ չի շնորհվի, քանի դեռ վերը նշված չափանիշները չեն բավարարվել:

10. Ուսումնական տարվա սահմանումը

EuNC-ում պաշտոնական ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերին և ավարտվում հաջորդ օրացույցային տարվա օգոստոսին:

Բ. ԴԱՍԸՆԹԱՑԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Ակադեմիական ծանրաբեռնվածություն

Ընդհանուր առմամբ, EuNC-ի ուսանողները հեռակա ծրագրի ուսանողներ են: Ուսանողի տարեկան ակադեմիական ծանրաբեռնվածությունը տատանվում է և կախված է Ուսումնական Կենտրոնների կողմից առաջարկվող և/կամ ուսանողների կողմից վերցված դասընթացների քանակից: Ծրագրերից մեկում ընդգրկված ուսանողների համար տարեկան ծանրաբեռնվածությունը սովորաբար պետք է լինի 15-ից 30 ECTS:

Բոլոնիայի չափանիշների համաձայն՝ առկա բաժնում սովորող ուսանողի միջին ակադեմիական ծանրաբեռնվածությունը կազմում է 60 ECTS մեկ ուսումնական տարվա համար (1500-1800 ուսանողի ուսուցման ժամ): EuNC-ի ծրագրերի համար մեկ ECTS-ը համարժեք է ուսանողի 30 ուսումնական պարապմունքի ժամին:

XI. Ակադեմիական արձակուրդ

Ծրագրի ուսանողին կարող է տրվել 12 ամիս արձակուրդ՝ համապատասխան ՈւԿ-ի Համակարգողին/Ադմինիստրատորին ուղղված իր խնդրանքով: Եթե ուսանողին խոչընդոտում են հարցումը ներկայացնելու հարցում, ապա ՈւԿ-ի Համակարգողը կարող է ներկայացնել ձևաթուղթը (Changes to student record)՝ բացատրելով, թե ի՞նչ է արվել, ինչու՞ է կայացվել այս որոշումը և հետևել համապատասխան ընթացակարգին: Հարկավոր է նշել արձակուրդի պատճառը՝ ելնելով տարբերակներից՝ առողջություն, ժամանակի

սահմանափակում, ֆինանսներ, հարաբերությունների հետ կապված խնդիրներ:

Երբ արձակուրդի ժամկետը լրանա, Գրանցողը կտեղեկացնի ՈւԿ-ի Համակարգողին/Ադմինիստրատորին, որը կհետևի ուսանողին՝ իմանալու, թե արդյոք արձակուրդի պատճառները լուծված են:

Կախված այդ խորհրդակցության արդյունքներից և ՈւԿ-ի Համակարգողից/Ադմինիստրատորից Գրանցողին տրվող հետագա տեղեկատվությունից, ուսանողը. Ա) կսկսի նորից դասընթացներ անցնել և կավարտի արձակուրդը, բ) արձակուրդը կերկարացվի, եթե դրա համար կա հիմնավոր պատճառ: Մեկից ավելի երկարացումներ պետք է հաստատվեն Առաջնորդական Թիմի կողմից, գ) հետ կվերցվի, եթե նրա ուսումը վերսկսելու համար նախատեսված ժամկետ չկա (այդ թվում՝ ուսանողի չպատասխանելը):

XI. Ակադեմիական ազնվություն

Որպես քրիստոնեական կյանքի արտահայտություն, ակադեմիական բոլոր ձգտումներում ազնվությունը կենսական նշանակություն ունի: Պահանջվում է, որ EuNC-ի ուսանողները չմասնակցեն կամ չօգնեն ուրիշներին խաբեության, գրագողության մեջ (օգտագործելով ուրիշի խոսքերն ու գաղափարները՝ առանց սկզբնաղբյուրը նշելու), ինքնագրագողություն (վերօգտագործում աշխատանք, որն ուսանողն արդեն ներկայացրել է մեկ այլ դասի), կեղծիք կամ ակադեմիական անազնվության այլ ձևեր (օրինակ՝ աշխատանք խմբերով, երբ անհատական աշխատանք է պահանջվում, օգտագործելով Արհեստական Բանականություն, ԱԲ գործիքներ կամ ավտոմատացված համակարգեր՝ զգալի մասեր կամ ամբողջական աշխատանք ստեղծելու համար, որոնք ներկայացվում են որպես բնօրինակ աշխատանք՝ առանց համապատասխան հեղինակային վերագրման կամ ճանաչման):

Ուսանողի պարտականությունն է սովորել իրենց օգտագործած աղբյուրները վկայակոչելու համապատասխան մեթոդները:

Ակադեմիական աշխատանքներ գրելու և ներկայացնելու ուղեցույցները ներկայացված են “ ACP1000, EuNC Կրթական Ծրագրի Ներածություն” առարկայում:

Ակադեմիական անազնվությունը ակադեմիական ազնվության լուրջ էթիկական խախտում է: Ակադեմիական անազնվության համար

նվազագույն պատիժը կլինի առաջադրանքի ձախողումը: Ուսուցչի և ՈւԿ-ի կոմիտեի հայեցողությամբ կարող են կիրառվել ավելի խիստ միջոցներ, ներառյալ դասընթացի ձախողումը, ակադեմիական փորձաշրջանը կամ ակադեմիական հեռացումը:

4. Մտավոր սեփականություն

Ուսուցիչների կողմից ստեղծված բոլոր ուսումնական պլանները EuNC-ի սեփականությունն են: Մյուս հաստատությունները կարող են օգտագործել դասընթացների նյութերն ու բաղադրիչները EuNC-ի Ռեկտորից թույլտվություն ստանալուց հետո և ճանաչելով EuNC-ին որպես այդ ռեսուրսների աղբյուր:

5. Լեզվի հմտություններ և ակադեմիական ոճ

Որպես ընդհանուր կանոն, բոլոր գրավոր առաջադրանքների գնահատականի 10%-ը հիմնված է լեզվի օգտագործման վրա, քերականության և ուղղագրության իմացության, ինչպես նաև հստակ հաղորդակցվելու կարողության:

Ակնկալվում է, որ գրավոր առաջադրանքները կատարելիս ուսանողները կհետևեն իրենց Ուսումնական Կենտրոնի որդեգրած ակադեմիական ոճին:

6. Դասերի հաճախումը

EuNC-ում կրթությունն ավելին է, քան պարզապես փաստեր սովորելը, այլ նաև ներառում է բնավորության ձևավորում, Քրիստոսի հետ քայլելու խորացում և կյանքի և ծառայության հմտությունների ձևավորում: Այս նպատակներին հասնելու համար ուսանողներից ակնկալվում է ակտիվ մասնակցություն իրենց դասերին:

Ներդասարանային դասընթացների կամ տեսակոնֆերանսներից օգտվողների համար, սա նշանակում է և՛ ներկա լինել այդ նիստերին, և՛ ակտիվորեն մասնակցել քննարկումներին: Առցանց դասերի համար սա նշանակում է շաբաթվա ընթացքում կանոնավոր կերպով միանալ դասընթացին և հետևել մշակված ֆորումներին և առաջադրանքներին:

Եթե ուսանողը չի կարողանում մասնակցել դասընթացին կամ միանալ իր դասընթացի առցանց բաղադրիչին, նա պետք է հնարավորինս շուտ տեղեկացնի ուսուցչին և բացատրի պատճառը (հիվանդություն կամ այլ

անխուսափելի հանգամանքներ) և համապատասխանաբար կատարի աշխատանքը:

Առցանց կամ հիբրիդային դասընթացի համար, թե որքան հաճախ է ուսանողին պետք ամեն շաբաթ միանալ դասընթացի բովանդակությանը և ինչ է այն ընդգրկում (մուտք սիստեմ, տեսանյութի դիտում, ֆորումի արձագանք և այլն) կսահմանվի դասընթացի հաճախելիության/մասնակցության հատուկ պահանջներում: Սա կսահմանի ուսանողների հաճախելիության/մասնակցության ակնկալիքները:

Ուսուցչի կողմից տույժեր կարող են նշանակվել հաճախելիության/մասնակցության ակնկալիքները չկատարելու համար: Այս կոնկրետ տույժերը նշված կլինեն ուսումնական պլանում:

Հավաքագրման նպատակով ուսուցչի և ՈւԿ-ի Համակարգողի համաձայնությամբ, հնարավոր ուսանողներին կարող է թույլատրվել ներկա գտնվել մեկ պարապմունքի կամ ներկա լինել դասի տեսակոնֆերանսի նիստին:

7. Առաջադրանքների ուղացումը

Դասընթացի բոլոր առաջադրանքները պետք է հանձնվեն ուսուցչին մինչև սահմանված ժամկետը և ժամը: Եթե ուսանողը հիմնավոր պատճառներով դիմում է ուսուցչին մինչև ժամկետը, ուսուցիչը կարող է երկարաձգել և սահմանել նոր ժամկետ: Սկզբնական կամ պայմանավորված ժամկետից հետո ներկայացված աշխատանքի համար, հնարավոր գնահատականի 10%-ը կհանվի առաջադրանքն ուղանալու յուրաքանչյուր օրվա համար: Ամեն դեպքում, վերջնաժամկետից և ժամից 72 ժամ հետո ուսուցիչը որևէ առաջադրանք չի ընդունի: Ֆորումները կարող են ունենալ ուղացման այլ քաղաքականություն, ինչպես նկարագրված է ուսումնական պլանում:

XI. Դասընթացի գնահատումը

Յուրաքանչյուր դասընթացի վերջում ուսանողներին խստորեն խրախուսվում է ավարտել դասընթացի գնահատումը: Ուսանողների համախառն գնահատականները, ուսուցիչների գնահատումը, ինչպես նաև դասընթացի տվյալները կարող են օգտագործվել EuNC-ի դասախոսական կազմի, ՈւԿ-ի Ադմինիստրացիայի և/կամ Ընդհանուր

Ղեկավարության կողմից որակի ապահովման տարբեր
ասպեկտներում և քոլեջի շարունակական գնահատման համար:

XI. Դասընթացների դասավանդման մեթոդները

EuNC-ի բոլոր դասընթացների տևողությունը պետք է պլանավորվի
այնպես, որ դասընթացի համար ուսանողների միջինը շաբաթական
ծանրաբեռնվածություն լինի 12-15 ժամ, ներառյալ իրական
ժամանակով ընթացող բոլոր դասերը:

- 1) Ներդասարանային դասընթացներ: Սրանք դասընթացներ են,
որոնք առաջարկվում են Ուսումնական Կենտրոնի կողմից, որը
բաղկացած է մի շարք դասերից, որոշակի Ուսումնական
Կենտրոնի ուսուցման վայրում, ուսուցչի և այդ վայրում ներկա
բոլոր ուսանողների հետ: Սովորաբար այս դասընթացների
դասաժամերը անցկացվում են 4-ից 14 օր ինտենսիվ
ժամանակահատվածում, դասից առաջ և հետո դասընթացի
առաջադրանքներով կամ կանոնավոր ընդմիջումներով ձգվելով
ավելի երկար ժամանակահատվածով: Դասարանում
դասավանդվող դասընթացը պլանավորելիս, ուսուցիչները և ՈւԿ-
ը պետք է պլանավորեն այնպես, որ դասընթացի տևողությունը
չգերազանցի օրական առավելագույն 6 ժամը:
- 2) Առցանց դասընթացներ: Սա դասընթաց է, որն իրականացվում է
համացանցի միջոցով՝ առանց որևէ առկա դասի և կոնկրետ վայրի:
- 3) Դասընթացներ, որոնք օգտագործում են տեսակոնֆերանսներ:
Տեսակոնֆերանսի դասընթացներում դասերը տեղի են ունենում,
երբ ուսուցիչը և ուսանողները գտնվում են մեկ կամ մի քանի
վայրերում, օգտագործելով որակյալ, համաժամանակյա ձայնային և
տեսանկարահանող սարքավորումներ: Այս առաքման մեթոդով
դասավանդվող դասընթաց պլանավորելիս ուսուցիչները և ՈւԿ-ը
պետք է պլանավորեն այնպես, որ դասընթացի տևողությունը
չգերազանցի օրական առավելագույն 6 ժամը: Այս դասընթացները
կարող են ունենալ առցանց բաղադրիչ ուղղորդելու և օգնելու

ուսանողներին կատարել իրենց նախադասարանային և հետդասարանային առաջադրանքները:

- 4) Հիբրիդային դասընթացներ: Այս դասընթացները կարող են օգտագործել վերը նշված մեթոդներից որևէ մեկը՝ հատուկ պարապմունքներ մատուցելու համար (առցանց բաղադրիչներ, դասարանային և տեսաժողովների պարապմունքներ):
- 5) Ուղղորդված դասընթաց: Ուղղորդված դասընթացը անհատականացված դասընթաց է, որն առաջարկվում է որոշակի ուսանողների համար: Դասընթացի պլանը ղեկավարվում է դասախոսի կողմից և ներառում է զգալի անկախ ուսումնասիրություն:
- 6) Պրակտիկա: Առաքման այս եղանակը ուսանողներին տալիս է իրական աշխատանքային փորձ՝ օգնելու նրանց ուսմանը և բարելավելու իրենց ծառայության հմտությունները: Ծառայության մեջ ներգրավվածությունը ներառված է ուսումնական ծրագրում, որպեսզի ուսանողներին հնարավորություն ընձեռվի գործնականում զգալ տեսական մասը:

Գ. ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐ

XI. Գնահատման համակարգը

Ուսանողի ակադեմիական աշխատանքը գնահատվում է ստորև թվարկված համակարգի համաձայն: Առաջադրանքների մեծ մասն ունի գնահատման հատուկ սանդղակ, որը նշված է դասընթացի ծրագրում:

Գնահատականը (%)	Գնահատականը (տառերով)	Գնահատման միավորը	Բացատրություն

97-100%	A+	4.0	ԳԵՐԱԶԱՆՑ ԱՇԽԱՏԱՆՔ: Ուսանողի աշխատանքը համապատասխանում է առաջադրանքի ակնկալիքներին՝ նյութին գերազանց տիրապետելով և առանց թերությունների:
93-96%	A	4.0	ՇԱՏ ԼԱՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔ: Ուսանողի աշխատանքը համապատասխանում է առաջադրանքի ակնկալիքներին՝ նյութի մանրակրկիտ տիրապետմամբ և առանց էական թերությունների:
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	ԼԱՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔ: Ուսանողի աշխատանքը բավարարում է առաջադրանքի ակնկալիքները, նյութին լավ տիրապետելով և աննշան թերություններով:
83-86%	B	3.0	
80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	ԲԱՎԱՐԱՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ: Ուսանողի աշխատանքը բավարարում է առաջադրանքի սպասելիքները, բայց ունի որոշակի ակնհայտ թույլ կողմեր:
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	
67-69%	D+	1.3	ՎԱՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ: Ուսանողի աշխատանքը բավարարում է առաջադրանքի նվազագույն ակնկալիքները, սակայն ունի զգալի թերություններ:
63-66%	D	1.0	
60-62%	D-	0.7	
0-59%	F	0.0	ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ Ուսանողի աշխատանքի թերությունները չեն արդարացնում անցողիկ գնահատականը:

Ուսանողի միջին գնահատականը (GPA) որոշվում է ցանկացած կիսամյակում հավաքած գնահատականների ընդհանուր թիվը, բաժանելով այդ կիսամյակում ստացված ECTS-ի ընդհանուր թվի վրա: Դասընթացները, որոնք փոխանցվում են ծրագրին կամ «Ս» (անբավարար) կամ «Տ» (բավարար) գնահատականներով չեն հաշվվում միջին միավորը որոշելու համար:

«F» կամ «U» գնահատականը ցույց է տալիս ձախողումը և պահանջում է դասընթացի բավարար կրկնություն՝ նախքան կրեդիտ տրամադրելը:

XI. Գերազանցության դիպլոմ

EuNC-ին կիրառում է հետևյալ ավարտական պարգևները՝
Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ (DCM) և Գործնական
Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ (ADAT) ծրագրերում՝
երախտագիտություն հայտնելով իր շրջանավարտների բացառիկ
ակադեմիական աշխատանքը:

Summa Cum Laude	Միջին Գնահատականի Միավորը՝	3.90 – 4.00
Magna Cum Laude	Միջին Գնահատականի Միավորը՝	3.70 – 3.89
Cum Laude	Միջին Գնահատականի Միավորը՝	3.50 – 3.69

XI. Ակադեմիական արձանագրություն

EuNC-ում յուրաքանչյուր ծրագրի ավարտին, ուսանողներին տրվում է
մեկ անվճար պաշտոնական ակադեմիական արձանագրություն:

Լրացուցիչ արտագրությունների համար գանձվում է €7 վճար:

Արձանագրությունները տրվում են միայն այն դեպքում, եթե բոլոր
ֆինանսական պարտավորությունները բավարարված են և ուսանողը
գրավոր պահանջել է արձանագրությունը:

Դ. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԳՐԱՆՑՈՒՄ

EuNC-ի դասընթացին մասնակցելու համար, պետք է պաշտոնապես
գրանցված լինել այդ դասընթացին:

Ակադեմիական կարգավիճակի ցանկացած փոփոխության դեպքում
ուսանողներին անհրաժեշտ է շփվել իրենց Ուսումնական Կենտրոնի
Համակարգողի/դմինիստրատորի հետ, ով ուսանողի հետ միասին
կպատրաստի համապատասխան ձևաթուղթը Գրանցողին
ներկայացնելու համար:

1. Դասալսումներ կամ աուդիտ

Ուսանողը հավատարմագրված ծրագրերից կարող է ընտրել
դասընթաց և ընդգրկվել նրանում որպես դասալսող: Բացի
համապատասխան վարձավճարի վճարումից, նա դասախոսական

կազմի կողմից ուսումնական պլանում սահմանված չափանիշներով պետք է կատարի միայն «մասնակցային» ուսումնական գործունեություն: Եթե բոլոր պայմանները բավարարված են, գնահատականի գրառման և ակադեմիական արձանագրության մեջ կնշվեն «AU» (աուդիտը լրացված է), կամ հակառակ դեպքում՝ «AI» (աուդիտը թերի է) գրառումները: Դասալսույնը չի մտնում ուսանողական ծրագրի պահանջների մեջ և նրան ոչ մի կրեդիտ չի տրվում: Պրակտիկական և եզրափակիչ փուլի դասընթացները չեն կարող աուդիտի ենթարկվել: Դասընթացի աուդիտի համար ուսանողից չի պահանջվում բավարարել դասընթացի որևէ հատուկ նախադրյալ:

Ուսուցչի ղեկավարությամբ, դասընթացը դասալսող ուսանողները կարող են ներկա գտնվել դասախոսություններին, գրառումներ կատարել և մասնակցել դասարանական քննարկումներին: Ուսումնական այլ գործունեություն ուսուցչի կողմից չի գնահատվի, բացի մասնակցությունից:

Ուսանողները, որոնք ընդգրկված են դասընթացում որպես դասալսողներ, կարող են պահանջելով անցնել սովորական գրանցման, կամ հակառակը, միայն մինչև այդ դասընթացի ամբողջ տևողության 25%-ը և ուսման վարձը նրանցից կգանձվի համաձայն նրանց նոր կարգավիճակի:

XI. Դասընթացից հրաժարվելը

Ուսանողները կարող են հրաժարվել դասընթացից այն պայմանով, որ նրանք դա պահանջեն դասընթացի ամբողջ տևողության առաջին 10%-ի ընթացքում: Բաց թողնված դասընթացը չի ցուցադրվի գնահատականի հաշվետվության կամ ակադեմիական արձանագրության վրա:

XI. Դասընթացից դուրս գալը

Ուսանողները կարող են դուրս գալ դասընթացից այն պայմանով, որ նրանք դա պահանջեն դրա ամբողջ տևողության առաջին 55%-ի ընթացքում՝ հաշված դասընթացի պաշտոնական մեկնարկի ամսաթվից, ինչպես նշված է ուսումնական պլանում: «W» տառը կհայտնվի գնահատականի հաշվետվության և ակադեմիական արձանագրության վրա:

Դասընթացից դուրս եկած ուսանողներին ուսման վարձի մի մասը

կարող է փոխհատուցվել համաձայն Ֆինանսներ բաժնի (III.) կետի ժամանակացույցի:

4. Դասընթացը կրկնելու հնարավորություն

Եթե ուսանողը ցանկանում է դասընթացը կրկին անցնել և կրկնվող դասընթացի գնահատականը փոխարինել նախորդով, ապա նա կարող է Ուսումնական Կենտրոնի Համակարգողի միջոցով դիմել Գրանցողին: Միայն կրկնվող գնահատականը կհաշվարկվի կուտակային միջին միավորի մեջ:

5. Անավարտ դասընթաց

«I» (Անավարտ) գնահատականը ցույց է տալիս անավարտ աշխատանքը և տրվում է աշակերտին՝ ցույց տալու, որ աշխատանքի որոշ մասը հարգելի պատճառով չի կատարվել, իսկ մնացած մասը բավարար կերպով ավարտված է: Անավարտ գնահատականի համար աշխատանքը պետք է ավարտվի ուսուցչի կողմից սահմանված ժամկետում և չպետք է գերազանցի դասընթացի սկզբնական ավարտի օրվանից երեք ամիսը: Եթե թերի պահանջները չկատարվեն, ապա ներկայացված դասընթացի հիման վրա կհաշվարկվի վերջնական գնահատական:

Ե. ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ ԵՎ ԿԱՐԳԸ

Գործի է դրվում հետևյալ գործընթացը՝ ուսանողների համար բողոքարկելու այն որոշումները, որոնք առնչվում են իրենց ակադեմիական աշխատանքին կամ կարգապահական խնդիրներին:

1. Նախ, ուսանողը պետք է հարցը քննարկի տվյալ դասախոսի կամ ադմինիստրատորի հետ, այն հույսով, որ քննարկմանը կարող է վավեր լուծում տրվի:
2. Եթե դա փոխադարձաբար բավարար լուծում չի տալիս, կամ դա խնդիր է որը չի կարող ուղղակիորեն հասցեագրվել դասախոսին, քանի որ այն ավելի լայն ակադեմիական խնդիր է, կան լեզվական սահմանափակումներ, զգայուն հարցեր են և այլն, ապա ուսանողը խնդրի մասին պետք է հաղորդակցվի Ուսումնական Կենտրոնի Համակարգողի / Ադմինիստրատորի հետ:

3. Եթե այս հանդիպումը դեռևս չի կարողանում կարգավորել իրավիճակը, ապա ուսանողը պետք է դիմի Ռեկտորին պաշտոնական բողոքարկման հայտարարությամբ: Բողոքը կարող է գրվել ուսանողի լեզվով և պետք է ներառի.

- 1) Ուսանողի անունը
- 2) Ուսումնական Կենտրոնի անվանումը
- 3) Այն մարդկանց անունները, ովքեր ներգրավված են դրա մեջ
- 4) Միջադեպի ամսաթիվը
- 5) Տեղի ունեցած միջադեպի նկարագրությունը և նախորդ միջամտությունը/միջնորդությունը, որը չի բավարարել ուսանողին
- 6) Պահանջի պաշտպանությունը /պատճառը, թե ինչու ուսանողը կարծում է, որ գործողությունն արդարացված չէ:
- 7) Ֆակուլտետի անդամի և/կամ ՈւԿ-ի Համակարգողի/Ադմինիստրատորի հետ հանդիպումների և այդ հանդիպումների հետ կապված ցանկացած առնչվող մանրամասների հաստատում:

Ուսանողներին խստորեն խրախուսվում է իրենց նախնական բողոքարկումն անել որոշման ընդունման քննարկումից հետո 30 օրվա ընթացքում, և որոշման օրվանից 12 ամիս անցնելուց հետո այն չի քննարկվի: Հարցի հետագա բողոքարկումները պետք է տեղի ունենան ոչ ուշ, քան նախորդ բողոքարկման որոշումից 30 օր հետո:

Բողոքը ստանալուց հետո 30 օրվա ընթացքում նախնական վերանայում կլինի, որոշում կայացնելու կամ լրացուցիչ տեղեկություններ պահանջելու համար: Պաշտոնական որոշում կկայացվի ոչ ուշ, քան յուրաքանչյուր մակարդակի բողոքարկումը ստանալուց հետո 30 օրվա ընթացքում:

XI. ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ

European Nazarene College -ը ունի ուսման վարձի փոփոխական դրույքաչափ՝ կախված այն երկրների տնտեսական իրավիճակից, որտեղ նա ծառայում է: Ուսման վարձը բաղկացած է դասընթացի վճարից, ընդհանուր վճարից և կրթաթոշակի չափից: Դասընթացի վճարը և կրթաթոշակի գումարը ուղղվում է Ուսումնական Կենտրոնի գործող բյուջեին, իսկ ընդհանուր վճարն օգտագործվում է Գլխավոր Ադմինիստրացիայի կողմից ամբողջ դպրոցի համար կենտրոնացված կերպով մատուցվող ծառայությունների օգնության համար: Կրթաթոշակն օգտագործվում է EuNC-ի տարբեր երկրների ուսանողների համար ուսման ողջամիտ դրույքաչափ ապահովելու համար և այն չի տրամադրվում որևէ ձախողված ուսանողի:

Ամեն տարի Նազովրեցու Եկեղեցիները իրենց հավաքած միջոցների տոկոսը (հատկացված որպես Կրթության Ֆոնդեր) իրենց շրջանի միջոցով տալիս են քոլեջին: Սա մի միջոց է, որտեղ յուրաքանչյուր տեղական եկեղեցի և շրջան մասնակցում է քոլեջի առաքելությանը: Այս հավատարիմ նյութական աջակցությունը քոլեջի գոյության կարևոր մասն է, և նրա առաքելությանը հավատացող տեղական եկեղեցիների ու շրջանների արտահայտությունը:

Ուսման վարձը հիմնականում կախված է ուսանողի բնակավայրից:

- E3 Իտալիա
- E4 Պորտուգալիա
- E5 Ֆրանսիա և Հունագրիա
- E6 Ալբանիա, Բուլղարիա, Կոսովո, Մակեդոնիա, Լեհաստան, Ռումինիա, Խորվաթիա
- E7 Հայաստան
- E8 Իսպանիա
- E9 Դանիա, Գերմանիա, Շվեյցարիա և ցուցակում չընդգրկված երկրներից սովորող ուսանողներ, որոնք սովորում են Օնլայն Քոլեջում
- EA Կենտրոնական Ասիա, Եգիպտոս, Իրաք, Իսրայել, Հորդանան, Լիբանան, Մոլդովա, Ռուսաստան, Սիրիա, Ուկրաինա
- EB Նիդերլանդներ
- N2 Վերոնջյալ երկրներից դուրս

Ուսանողի հաշվարկային ծածկագրի հիման վրա կիրառվում են հետևյալ վճարները.

Վճարման կոդը	Դիմումի վճարը	Դասընթացի արժեքը մեկ ECTS-ի համար	Ընդհանուր վճար մեկ ECTS-ի համար	Կրթաթոշակ	Փաստացի ուսման վարձ /ECTS
E3	€23,00	€30,00	€3,00	€10,00	€23,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
EB	€23,00	€53,00 ¹	€3,00	€0,00	€56,00 ¹
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

¹ Հաստատվել է ՆԵՔ Գործադիր Կոմիտեի կողմից 2024 թվականի հունիսի 23-ին և վավերացվել է Հոգաբարձուների Խորհրդի կողմից:

- Աուդիտ դասեր վերցնող ուսանողները մեկ ECTS-ի համար վճարում են փաստացի ուսման վարձի 50%-ը:
- EuNC /ՆԱՔ համաձայնագրով առցանց դասընթացներ անցնող ուսանողները կվճարեն E9 դասընթացի վճարը:
- Ուսանողները, ովքեր դասընթացի մեկնարկից հետո թողնում կամ հեռանում են դասընթացից կամ անցնում են աուդիտի, կարող են ստանալ ամբողջական կամ մասնակի փոխհատուցում: Գումարի վերադարձը հիմնված կլինի այն ամսաթվի վրա, երբ նրանք կտեղեկացնեն Համակարգողին/Ադմինիստրատորին: Այս փոխհատուցումը հիմնված է ավարտված դասընթացի տոկոսի վրա (հաշվարկվում է դասընթացի ծրագրի մեկնարկի և ավարտի ամսաթվերի վրա) համաձայն հետևյալ ժամանակացույցի.
 - Ավարտված է դասընթացի 0-25% — վարձի 100% վերադարձ;
 - Ավարտված է դասընթացի 26-45% — վարձի 50% վերադարձ;

- Ավարտված է դասընթացի 46% կամ ավելին — վարձը չի վերադարձվում:

- Ակադեմիական Արձանագրություն պահանջող ուսանողները, պետք է նախապես վճարեն €7,00:
- Ոչ հավատարմագրված դասընթացներ անցնող ուսանողները (II.Ա.3.) կվճարեն Ուսումնական Կենտրոնի կողմից սահմանված դասընթացի վճարը: Ընդհանուր վճարը հաշվարկվելու է €0,10 մեկ ուսումնական ժամի համար:
- Հիմնվելով տեղական ՈւԿ-ի քաղաքականության վրա Ուսումնական Կենտրոնները կարող են սահմանափակել ուսանողների գրանցումը, ովքեր չեն վճարել իրենց պարտքերը:
- Ուսումնական կենտրոնները կտեղեկացնեն ուսանողներին Հոգաբարձուների Խորհրդի կողմից հաստատված ցանկացած լրացուցիչ վճարի մասին, որը կարող է կիրառվել Ուսումնական Կենտրոնի մակարդակում:

IV.ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԵՐԸ

Հետևյալ 23 կրթական արդյունքները նկարագրում են, թե ինչի է ձգտում հասնել European Nazarene College -ը իր կրթական ծրագրերի միջոցով: Դրանք բաժանված են չորս հիմնական կատեգորիաների, որտեղ արդյունքները առնչվում են գիտելիքներին, իրավասություններին, անհատական բնավորության գծերին և արդյունավետ ծառայության համար անհրաժեշտ համատեքստային խնդիրների նկատմամբ զգայունությանը:

EuNC-ի կողմից առաջարկվող անհատական դասընթացները նպաստում են այս բոլոր կրթական արդյունքների ձեռքբերմանը, ինչպես նշված է յուրաքանչյուր դասընթացի ուսումնական պլանում:

Բովանդակություն

Ծառայության համար անհրաժեշտ է Հին և Նոր Կտակարանների բովանդակության, Քրիստոնեական հավատքի աստվածաբանության, Եկեղեցու պատմության ու առաքելության իմացությունը: Այս դասընթացներում պետք է ներառվեն գիտելիքներ, թե ինչպես մեկնաբանել Սուրբ Գիրքը, սրբության վարդապետությունը և մեր Վեսլիական աստվածաբանության առանձնահատկությունները, ինչպես նաև Նազովրեցի Եկեղեցու պատմությունն ու քաղաքականությունը:

CN1 Աստվածաշունչ: Ուսանողները կձանոթանան Հին և Նոր Կտակարանների բովանդակությանն ու աստվածաբանությանը, պատմական նախադրյալներին և գրականության տարբեր տեսակներին, ինչպես նաև հերմենևտիկայի հիմնական խնդիրներին:

CN2 Աստվածաբանություն: Ուսանողները կձանոթանան քրիստոնեական աստվածաբանության տարբեր թեմաներին, դրանց պատմությունը և հատկապես Վեսլիական սրբության աստվածաբանությանը և Նազովրեցու Եկեղեցու վարդապետություններին:

CN3 Եկեղեցի: Ուսանողները կիմանան եկեղեցու և շրջակա մշակույթի պատմությունը և հստակ պատկերացում կունենան եկեղեցու առաքելության և տեսլականի մասին:

CN4: Ծառայություն: Ուսանողները կունենան հատուկ գիտելիքներ,

որոնք անհրաժեշտ են եկեղեցու առաքելության տարբեր ոլորտներում արդյունավետ ծառայության համար:

CN5 Մարդիկ: Ուսանողները կունենան հատուկ գիտելիքներ, որոնք կօգնեն նրանց աշխատել տարբեր հանգամանքներում գտնվող մարդկանց հետ և կնախապատրաստեն նրանց զարգացնել համայնքը:

CN6 Գիտական գրագիտություն: Ուսանողները կզարգացնեն տեղեկացված տեսակետ և հարգանք ստեղծված կարգի նկատմամբ և կկիրառեն գիտական հետազոտության մեթոդներ այն ուսումնասիրելու համար:

Իրավասություն

Ծառայության համար բանավոր և գրավոր հաղորդակցման, կառավարման և առաջնորդության, ֆինանսների և վերլուծական մտածողության հմտությունները նույնպես կարևոր են: Այս ոլորտներում ընդհանուր կրթությունից բացի, պետք է ներառվեն դասընթացներ, որոնք տրամադրում են քարոզչական, հովվական խնամքի և խորհրդատվության, երկրպագության, արդյունավետ ավետարանչության, քրիստոնեական կրթության և եկեղեցու կառավարման հմտությունների վերաբերյալ: Ուսման դասընթացն ավարտելը պահանջում է կրթական մատակարարի և տեղական եկեղեցու համագործակցությունը, ուսանողներին ուղղորդելու ծառայողական պրակտիկաների և կարողությունների զարգացման մեջ:

CP1 Մեկնաբանություն: Ուսանողները կկարողանան մեկնաբանել և կիրառել Սուրբ Գիրքը. Հիմնավոր աստվածաբանական և էզոթեզտիկ տեսակետից:

CP2 Հաղորդակցություն: Ուսանողները կկարողանան հստակ հաղորդակցվել մարդկանց հետ տարբեր ձևերով և տարբեր պարամետրերով, և նրանք կկարողանան հարգանքով ընդունել ուրիշների ուղերձները:

CP3 Առաջնորդություն: Ուսանողները կկարողանան մարդկանց ավելի մոտեցնել Աստծուն, առաջնորդել եկեղեցին արդյունավետ ծառայության մեջ և հմուտ լինել ինքնակառավարման և կազմակերպչական կառավարման մեջ:

CP4 Ծառայություն: Ուսանողները կկարողանան ծառայել անհատների և խմբերի տարբեր կարիքներին, ինչպես նաև ապահովել հովվական խնամք:

- CP5 Անալիզ: Ուսանողները կկարողանան պատմական, աստվածաբանական և աստվածաշնչային ձևով վերլուծել և անդրադառնալ եկեղեցու և հասարակության ներկա իրավիճակներին:
- CP6 Քննադատական մտածելակերպ: Ուսանողները կգարգացնեն վավերականությունը և ողջամտությունը որոշելու ունակությունը, տեղեկատվության, փաստարկների և փորձի ուսումնասիրության միջոցով:

Բնավորություն

Ծառայության համար կենսական նշանակություն ունի բնավորության, բարոյականության, հոգևորության և անձնական ու ընտանեկան հարաբերությունների անհատական աճը: Պետք է ներառվեն դասընթացներ, որոնք վերաբերում են քրիստոնեական էթիկային, հոգևոր ձևավորմանը, մարդկային զարգացմանը, ծառայողի անձին և ամուսնության և ընտանիքի դինամիկային:

- CH1 Ինտեգրացիա: Ուսանողները կկարողանան իրենց ստացած գիտելիքները կիրառել իրենց անձնական կյանքում:
- CH2 Փոխակերպում: Ուսանողները կաճեն առօրյա կյանքի բոլոր ասպեկտներում սրբությամբ ապրելու իրենց ցանկությամբ:
- CH3 Նվիրում: Ուսանողները կկարողանան դառնալ Աստծո առաքելության նվիրված ծառաներն այս աշխարհում և կկատարեն իրենց հատուկ անձնական ծառայությունը:
- CH4 Հոգևորություն: Ուսանողները կձանոթանան հոգևոր դիսցիպլինաներին և իրենց ծառայության մեջ կկարողանան դրանք օգտագործել որպես անձնական ռեսուրս:
- CH5 Ինքնահասկացողություն: Ուսանողները կընդունեն իրենք իրենց որպես արժեքավոր մարդիկ և կձևավորեն ապրելու սովորություններ, որոնք առողջ են հոգեպես և ֆիզիկապես:

Համատեքստ

Ծառայողը պետք է հասկանա թե՛ պատմական, թե՛ ժամանակակից համատեքստը և մեկնաբանի այն մշակույթի աշխարհայացքն ու սոցիալական միջավայրը, որտեղ եկեղեցին կատարում է իր վկայությունը: Ծրագրում պետք է ներառվեն մարդաբանության և

սոցիոլոգիայի, միջմշակութային հաղորդակցության, առաքելության և հասարակական գիտություններին առնչվող դասընթացներ:

CT1 Համապատասխանություն: Ուսանողները կկարողանան համապատասխան ձևերով հաղորդել Ավետարանը ժողովրդին որոշակի համատեքստում՝ օգտագործելով առողջ հերմենևտիկ սկզբունքներ:

CT2 Մշակութային զգայունություն: Ուսանողները զգայուն կլինեն տարբեր մշակութային համատեքստերի նկատմամբ և կկարողանան արդյունավետորեն ծառայել դրանց մեջ և դրանց միջև:

CT3 Կառավարում և ծառայություն: Ուսանողները կունենան ամբողջական տեսակետ այն տարբեր պարտականությունների վերաբերյալ, որոնք եկեղեցին ունի այս աշխարհի և նրա ժողովուրդների համար:

CT4 Ինտեգրացիա: Վեպլիական աստվածաբանական տեսանկյունից ելնելով ուսանողները պատրաստ կլինեն քրիստոնեական հավատքը կապել կյանքի բոլոր ոլորտների հետ:

CT5 Մշակույթ և հասարակություն: Ուսանողները ընդհանուր գիտելիքներ կունենան իրենց երկրի հասարակության և քաղաքական իրավիճակի, ինչպես նաև պատմության և մշակույթի մասին, որը նրանք կխոսում են հարևան երկրների և տարածաշրջանների հետ:

CT6 Սոցիալական պատասխանատվություն: Ուսանողները այս աշխարհում կդառնան բանիմաց, հոգատար և ակտիվ քաղաքացիներ:

V. EuNC-ի ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

Ա. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

European Nazarene College -ն առաջարկում է մեկ ուսումնական ծրագիր՝ համատեքստային փոքր տատանումներով և երեք ծրագրեր՝ Հոգևոր Ձևավորման Վկայական, Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ և Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ:

Բ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

European Nazarene College -ի ուսումնական ծրագիրը բաղկացած է հինգ խմբերից: Տարբեր ծրագրերի բոլոր դասընթացները վերցված են այս հինգ խմբերից:

Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքի հինգ խմբերի փոխկապակցված ձևը արտացոլում է այն, ինչ European Nazarene College -ը համարում է իր հիմնական առաքելությունը, այսինքն՝ ծառայողների կրթությունը: Ստորև բերված խմբերի նկարագրության մեջ նշված է նաև ծրագրերից յուրաքանչյուրի համար անհրաժեշտ ECTS-ների քանակը: Սրանք նվազագույն պահանջներն են յուրաքանչյուր ծրագրի համար յուրաքանչյուր վայրում:

Խումբ Ա: Աստվածաշունչ (Դասընթացների բոլոր համարներն սկսվում են BIB կոդով)

Հիմնական աղբյուրը, որը ձևավորում է մեր տեսակետը Աստծո, Եկեղեցու, աշխարհի և ծառայության մասին, դա Սուրբ Գիրքն է: Հետևաբար, առաջնորդություն և ոգեշնչում ստանալու համար ուսանողները պետք է ունենան Սուրբ Գրքի վերաբերյալ մանրամասն գիտելիքներ:

Հոգևոր Ձևավորման Վկայական: 15 ECTS

Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ: 25 ECTS

Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ: 35 ECTS

Խումբ Բ: Աստվածաբանություն, ավանդություն և ինքնություն

(Դասընթացների բոլոր համարներն սկսվում են THE կոդով)

Մեր աստվածաբանությունը բխում է Սուրբ Գրքից և լրացվում է ավանդությունով, բանականությամբ և փորձով (Վեսլիական

քառանկյուն): Դա մեր առանձնահատուկ Վեսլիական աստվածաբանությունն է, որը սահմանում է մեր ինքնությունը և նկարագրում է, թե ով ենք մենք որպես եկեղեցի:

Հոգևոր Ձևավորման Վկայական: 6 ECTS

Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ: 23 ECTS

Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ: 29 ECTS

Խումբ Գ: Աստծո առաքելությունը, Եկեղեցի, կոչում (Դասընթացների բոլոր համարներն սկսվում են MIS, PAS և PRC կոդերով)

Ուսումնական ծրագրի առանցքը Աստծո սրտի և աշխարհում Նրա առաքելության աստվածաշնչյան ըմբռնումն է: Եկեղեցու մեր ըմբռնումը և մեր կյանքը որպես կոչում պետք է ներծծված լինի առաքելության այս ըմբռնմամբ և հավատացյալները պետք է իրենց տեղը գտնեն Աստծո աշխատանքում, որպեսզի Քրիստոսի մարմնի՝ Եկեղեցու միջոցով կատարեն այդ առաքելությունը:

Հոգևոր Ձևավորման Վկայական: 15 ECTS

Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ: 23 ECTS

Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ: 30 ECTS

Խումբ Դ: Ծառայողական հմտություններ (Դասընթացների բոլոր համարներն սկսվում են MIN կոդով)

Եկեղեցու հիմնական ծառայություններն ուսումնասիրելու և մյուս խմբերի դասընթացների միջոցով համապատասխան գիտելիքներ ստանալու հետ մեկտեղ ուսանողները կուսումնասիրեն հատուկ ծառայություններ կամ ծառայողի դերերը և կգարգացնեն անհրաժեշտ իրավասությունները:

Հոգևոր Ձևավորման Վկայական: 4 ECTS

Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ: 19 ECTS

Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ: 29 ECTS

Խումբ Ե. Ակադեմիական հմտություններ և Ընդհանուր

Ուսումնասիրություններ (Դասընթացների բոլոր համարներն սկսվում են ACP, GEN և SOC կոդերով)

Ուսանողները պետք է տիրապետեն այն կարողություններին, որոնք նրանց հաջողակ կդարձնեն իրենց ուսման մեջ: Նրանք նաև պետք է ցույց տան, որ ի վիճակի են իրենց սովորածը ինտեգրել ընդհանուր համապարփակ տեսակետի մեջ:

Հոգևոր Ձևավորման Վկայական: 5 ECTS

Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ: 10 ECTS

Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ: 13 ECTS

Ընդհանուր Ընտրովի առարկաներ

Օգտագործելով ընտրովի առարկաները Ուսումնական Կենտրոնները կարող են ամրապնդել որոշակի ուսումնական ծրագրի խմբեր, առաջարկել դասընթացներ ավելի շատ ECTS-ով կամ ավելացնել պահանջվող նվազագույն դասընթացներից ավելի դասընթացներ: Սահմանափակ իմաստով այն նաև առանձին ուսանողների տալիս է ընտրության հնարավորություն: Բոլոր ընտրովի առարկաները պետք է համապատասխանեն վերը նկարագրված հինգ խմբերից մեկին:

Հոգևոր Ձևավորման Վկայական: 15 ECTS

Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ: 20 ECTS

Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմ: 44 ECTS

Գ. EuNC- ԻՆ ԵՎ ԲՈԼՈՆԻԱՅԻ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ

«Բոլոնիայի Գործընթացը, որը մեկնարկել է 1999 թվականի Բոլոնիայի Հռչակագրով, Եվրոպական մակարդակի հիմնական կամավոր գործընթացներից մեկն է, քանի որ այն այսօր իրականացվում է 49 նահանգներում, որոնք սահմանում են Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքը (EHEA): (www.ehea.info)

Բոլոնիայի Գործընթացի առավել ակնհայտ բնութագիրը Կրեդիտների Փոխանցման և Կուտակման Եվրոպական Համակարգն է (ECTS), քանի որ այն մտադիր է ազգային սահմաններից դուրս զարգացնել համադրելի կրթական համակարգ:

Կրեդիտների Փոխանցման և Կուտակման Եվրոպական Համակարգ (ECTS)

EuNC-ին հետևում է եվրոպական կրեդիտային համակարգին, որը կոչվում է Կրեդիտների Փոխանցման և Կուտակման Եվրոպական Համակարգ (ECTS): Սա ուսանողակենտրոն համակարգ է, որը հիմնված է ուսանողի ուսուցման ժամերի վրա, որոնք անհրաժեշտ են դասընթացի

կամ ծրագրի նպատակներին հասնելու համար: ECTS համակարգը պահանջում է, որ յուրաքանչյուր առաջադրանքում նշվի ուսանողների ենթադրյալ աշխատանքային ժամերի թիվը, որոնք անհրաժեշտ են այս պահանջը կատարելու համար:

Ուսանողների Ուսումնական Ժամերը

Մեկ ECTS-ը ներկայացնում է 25-30 ուսանողական ուսումնական ժամ: EuNC-ի համար այդ մակարդակը սահմանված է 30 ուսումնական ժամ բոլոր դասընթացների համար, որպեսզի բավարարվեն ձեռնադրության պահանջները: Ուսանողների ուսումնական ժամերը ներառում են բոլոր գործողությունները, որոնք անհրաժեշտ են նախատեսված կրթական արդյունքներին հասնելու համար: Այս ուսումնական գործողությունները կարող են լինել դասարանային սեսիաներ, ընթերցանություն, գրավոր առաջադրանքներ, շնորհանդեսներ, վերահսկվող ուսումնական գործունեություն, պրակտիկա, մենթորություն կամ ցանկացած այլ գործունեություն, որը կօգնի ուսանողին հասնել նախատեսված կրթական արդյունքներին:

Ակադեմիական Ծանրաբեռնվածությունը և Ծրագրի Տևողությունը

Առկա ուսուցման մեկ տարվա ծանրաբեռնվածությունը 60 ECTS է (1800 Ուսանողական Ուսումնական Ժամ): Հետևաբար EuNC-ի յուրաքանչյուր մակարդակ, բաղկացած է 60 ECTS-ից: EuNC-ի Ուսումնական Կենտրոնները սովորաբար տրամադրում են հեռակա, այլ ոչ թե առկա ուսուցում:

Կենտրոնանալով ուսանողի ծանրաբեռնվածության, այլ ոչ թե ուսուցչի դասավանդման ժամանակի վրա, դասընթացի նպատակներին հասնելու համար բոլոր դասընթացները օգտագործում են զանազան ուսումնական գործողություններ, որոնք կարող են ներառել դասավանդման ժամանակը, նախազօժերը, ընթերցանությունը, անձնական մտորումները, էսսեները և այլ ուսումնական գործողություններ: Դասընթացները նախատեսված են ուսանողի համար շաբաթական միջինը 12-15 ժամ ծանրաբեռնվածություն :

Փոխանցում ոչ EHEA քոլեջի կրեդիտային համակարգից

EuNC-ի կողմից օգտագործվող փոխանցումը հետևյալն է.

-ECTS և ԱՄՆ քոլեջի կրեդիտի (Carnegie 38system) տարբերությունն է.

1 ECTS = 0,60 ԱՄՆ քուէջի կրեդիտային ժամ:

–ECTS և Միացյալ Թագավորության CATS (Credit Accuulation and Transfer Scheme) կրեդիտի տարբերությունն է. 1 ECTS = 3 CATS Միացյալ Թագավորության կրեդիտային ժամ:

- Այլ կրեդիտային համակարգերի համար ուսումնական ժամերն օգտագործվում են կրեդիտային փոխանցումները. 1 ECTS = 30 ուսումնական ժամ հարաբերակցությամբ որոշելու համար:

Դ. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ EuNC-ՈՒՄ

1. Նպատակը և Գործառույթը

EuNC-ի կրթական փիլիսոփայությունը կենտրոնացած է միսիայի և ծառայության նախապատրաստվելու վրա և այդ արդյունքներին կարելի է հասնել ակադեմիական գերազանցության, շարունակական հոգևոր ձևավորման, ինչպես նաև ծառայողական հմտությունների ու կարողությունների կիրառման ու զարգացման միջոցներով, որոնք պրոֆեսիոնալ են և արտացոլում են «ծառայի» ծառայության Քրիստոսանման վերաբերմունքը:

Մենք գիտակցում ենք, որ ծառայության պատրաստությունը չի կարող սահմանափակվել միայն այն ամենով, ինչ տեղի է ունենում դասարանում և այն երբեք չի կարող չափվել պաշտոնական ակադեմիական արձանագրությամբ: EuNC-ում Ուսանողների Զարգացման գործառույթն է աջակցել, կատարելագործել և լրացնել ակադեմիական ուսումնական միջավայրը, որպեսզի յուրաքանչյուր ուսանող կարողանա հնարավորինս շատ բան շահել EuNC-ի հետ փոխգործակցությունից:

EuNC-ին ընդունել է կրթական արդյունքների ցանկը: Դրանք չորս C -ն են (Four C's) (բովանդակությունը, իրավասությունը, բնավորությունը և համատեքստը), որոնք անհրաժեշտ պայմաններ են Նազովրեցու Եկեղեցու ձեռնադրված ծառայողների նախապատրաստման համար: Ուսանողների Զարգացման գործողություններն ու ջանքերն ուղղակիորեն աջակցում են այս Կրթական Արդյունքներին, սակայն իսկապես շահավետ լինելու համար այդ ջանքերը պետք է ներգրավեն

ուսանողներին հարաբերությունների և երկխոսության համատեքստում: Միայն այս համատեքստում Ուսանողների Չարգացման ջանքերը կարող են անդրադառնալ հիմնական զարգացման խնդիրներին այն կարևոր կետերում, որտեղ ուսանողի կարիքները և ցանկալի Կրթական Արդյունքները հասվում են:

EuNC-ի ծրագրերից մեկում ընդգրկված ուսանողների համար ուսանողների զարգացումը ներառում է, բայց չի սահմանափակվում հետևյալով.

1. Ծանոթացման և Ողջույնի Միջոցառումներ
2. EuNC-ի Կրթական Ծրագրի Ներածություն
3. Ուսանողների Ուսումնական Համայնքներ
4. Ուղղորդում կամ Մենթորինգ
5. Ակտիվ Ներգրավվածություն Տեղական Եկեղեցում
6. Ավարտական Հանդիսություն և Տոնակատարություն

XI. *Ընդհանուր ակնարկ*

1) Ծանոթացման և Ողջույնի Միջոցառումներ

Նպատակը: Տեղական համայնքում ողջունել համայնքի նոր անդամներին, ուսանողներին, պրոֆեսորադասախոսական կազմին և տեղական կրթական անձնակազմին և վերադարձած համայնքի անդամներին հնարավորություն ընձեռել հիշելու, վերակենտրոնանալու և թարմացնելու իրենց համայնքային կապերը և EuNC-ի կրթության մաս լինելու իրենց նպատակը

Նկարագրությունը: Արդյունավետ մասնակցության համար համայնքի նոր անդամներին անհրաժեշտ է տեղեկատվություն իրենց նոր միջավայրի մասին և նրանք պետք է ակտիվորեն ընդգրկվեն այդ համայնքի ընկերակցության մեջ: Որոշ վայրերում դա կարող է ունենալ երկրպագության և հաղորդակցության երեկո: Այլ վայրերում կողմնորոշման և ողջույնի միջոցառումները կարող են տեղի ունենալ առանձնացված հանգստի կամ մեկօրյա էքսկուրսիայի համատեքստում: Նախքան դեմ առ դեմ որևէ հանդիպում տեղի ունենալը կողմնորոշիչ տեղեկությունների մի մասը կարող է առաքվել առցանց կապի կամ էլ.փոստի միջոցով: Ինչպիսիք էլ լինի միջավայրը, ինչպիսի ձևաչափ էլ լինի,

համայնքի զարգացման այս նախնական ներդրումը երկարաժամկետ հեռանկարում այն արժանի ներդրում է նրանց համատեղ ակադեմիական ջանքերում:

2) EuNC-ի Կրթական Ծրագրի Ներածություն

Նպատակը: Ուսանողներին կողմնորոշել EuNC-ի ակադեմիական միջավայրը և ակադեմիական ակնկալիքները և համոզվել, որ նրանք ծանոթանում են հիմնական ակադեմիական տեղեկատվությանն ու համակարգերին, որոնք անհրաժեշտ են իրենց ուսումը հաջողությամբ շարունակելու համար:

Նկարագրությունը: Սա առցանց կողմնորոշում է, որը պետք է ընդունվի որպես առաջին դասընթաց: Այն ապահովում է էական տեղեկատվություն, որպեսզի ուսանողը հաջողությամբ հանդես գա EuNC-ի դասընթացների ակադեմիական «մշակույթում»: Այս դասընթացը անվճար է և որևէ կրեդիտ չի տրամադրում:

3) Ուսանողների Ուսումնական Համայնքներ

Նպատակը: Ստեղծեք միջավայր, որտեղ ուսանողները կարող են լիարժեք զարգանալ, և որտեղ նրանց ակադեմիական կրթությունը կարող է լինել այդ զարգացման մի մասը:

Նկարագրությունը: Այլ ուսանողների հետ հարաբերություններ կառուցելը, ուրիշների համար իրազեկվածությամբ և մտահոգությամբ ապրելը և համայնքի ընկերակցությունից օգտվելը, անձնական զարգացման հնարավորություններ են: Մենք խրախուսում ենք ուսանողներին, անկախ նրանց գտնվելու վայրից, որպեսզի նրանք նպատակադրված օգտագործեն այսպիսի հնարավորությունները:

4) Ուղղորդում կամ Մենթորինգ

Նպատակը: Տրամադրել կրթական ձևավորման փորձառություններ, որոնք ներդրումներ են կատարում ուսանողների բնավորության ձևավորման, կյանքի հմտությունների և հոգևոր ձևավորման մեջ: Ուսանողներին բազմակողմանի աջակցություն ցուցաբերելով անձնական մենթորները և մենթորական աշխատանքները նույնպես նպաստում են ուսանողների ակադեմիական զարգացմանը:

Նկարագրությունը: Մենթորության ձևաչափերը կարող են մեծապես տարբերվել տարբեր վայրերից, սակայն մենթորության նպատակը չի փոխվում, այսինքն՝ ներդրումներ կատարել ուսանողի ամբողջական զարգացման մեջ: Մենթորական ժամերը կարող են ներառել անհատական մենթորություն պրոֆեսորադասախոսական կազմի կամ այլ հաստատված ծառայության մենթորի հետ, փոքր խմբերի փորձառություններ, հոգևոր ձևավորման նահանջներ կամ գործողություններ կամ կենտրոնացված սեմինարներ կամ գործողություններ, որոնք շեշտում են ամբողջական զարգացումը և/կամ որոշակի կյանքի հմտությունների զարգացումը: Ուսանողները մենթորության համար ստանում են ակադեմիական կրեդիտներ: Ուսանողներին խորհուրդ է տրվում պահանջվող նվազագույն կրեդիտներ ստանալուց հետո շարունակել իրենց մենթորական հարաբերությունները (1 ECTS ՀՁՍ-ի համար, 2 ECTS ՔԾԴ-ի համար և 3 ECTS ԳԱԱԴ-ի համար):

5) Ակտիվ Ներգրավվածություն Տեղական Եկեղեցում

Նպատակը: Ուսանողների ամբողջական զարգացումը խթանելու համար կրթական ծրագիրը նախատեսված է օգնելու նրանց հոգևորապես աճելու և խրախուսելու ավելի մեծ մասնակցություն ունենալու տեղական եկեղեցու կյանքում: Կրթական մատակարարի և տեղական եկեղեցու համագործակցության միջոցով ուսանողներին խրախուսվում է ներգրավվել հավատքի համայնքում, որպեսզի բնավորությունը և իրավասությունները զարգացնեն ուսանողների ակադեմիական զարգացմանը նպաստող ձևերով: Տեղական եկեղեցու միջոցով նրանք կստանան հովվական խնամք, որը կնպաստի ուսանողների հոգևոր, զգացմունքային և սոցիալական բարեկեցությանը և զարգացմանը:

Նկարագրությունը: Քանի որ ուսանողները հեռակա են սովորում իրենց տեղական շրջաններում, նրանց համար կարևոր է լինել ժողովի/շրջանի ակտիվ մասը, որն ապահովում է հոգևոր աճ, ծառայողական պրակտիկա, առաջնորդություն, բնավորություն և անհատական զարգացման հնարավորություններ: Ծրագրերի ուսումնական ծրագիրը հարմարեցված է յուրաքանչյուր տեղական համատեքստին, ինչը նպաստում է ուսանողների զարգացմանը:

6) Ավարտական Հանդիսություն և Տոնակատարություն

Նպատակը: Տոնել ծրագրերի ավարտը որպես համայնքային միջոցառում ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական կազմի, շրջանավարտների, առաջնորդների և եկեղեցու անդամների հետ հնարավորություն տալով շրջանավարտ ուսանողներին զգալ համայնքային ամբողջության զգացում և ձևավորել քոլեջի բարոյական կերպարը:

Նկարագրությունը: Որպեսզի կրթության ավարտը ուսանողների համար լինի այնպիսին ինչպիսին եղել է կրթության սկիզբը, և այդ ուսանողները լինելով որպես հասարակության ակտիվ մասնակիցներ, նրանց պետք է թույլ տրվի ավարտել քրիստոնեական արարողությունը և/կամ համայնքային տոնակատարությունը, որը ներառում է տեղական քոլեջներ և եկեղեցական համայնքները: Այս հանրային միջոցառումը ծառայում է որպես ներդրում համայնքի զարգացման մեջ՝ ուսանողներին հնարավորություն տալով նշելու իրենց կրթական նվաճումները:

VI. EuNC-Ի ԾՐԱԳՐԵՐԸ

European Nazarene College -ն իր կրթական ծրագրերում ձգտում է ակադեմիական գերազանցության, շարունակական հոգևոր ձևավորման և ծառայողական հմտությունների և կարողությունների կիրառմանն ու զարգացմանը, որոնք գերազանց և համապատասխան են տվյալ համատեքստին և որոնք արտացոլում են ծառայության հանդեպ «ծառա ծառայող» Քրիստոսանման վերաբերմունքը: EuNC-ի ուսումնական ծրագիրը, որը կենտրոնացած է կոնկրետ համատեքստում անձի ամբողջականության վրա, նախատեսված է օգնելու ուսանողներին հասնել չորս կրթական արդյունքների, որոնք նշված են Նազովրեցու Եկեղեցու կողմից ծառայության նախապատրաստվելու համար: Չորս արդյունքները կամ «Four C's»-երը վերաբերում են գիտելիքի կամ բովանդակության ոլորտներին, իրավասություններին, անձնական բնավորության զարգացմանը և համատեքստային հարցերի զգայունությանը, քանի որ դրանք վերաբերում են արդյունավետ ծառայությանը:

EuNC-ին առաջարկում է երեք տարբեր ծրագրեր, որոնք հավատարմագրված են Աստվածաբանական Կրթության Եվրոպական Խորհրդի (ECTE) կողմից: Հավատարմագրումը երաշխավորում է ծրագրերի բարձրագույն կրթական մակարդակը և ապահովում այլ ուսումնական հաստատություններում ուսումը շարունակելու հնարավորությունը: Բոլոր ծրագրերը հիմնված են միմյանց վրա: Գործնական Աստվածաբանության Առաջադեմ Դիպլոմը (ADAT, 180 ECTS) հիմնված է Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմի վրա (DCM, 120 ECTS); Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմը հիմնված է Հոգևոր Ձևավորման Վկայականի վրա (CSF, 60 ECTS):

Ուսումնական ծրագիրը կազմված է հասկանալով, որ ոչ մի կրթական ծրագիր կատարյալ չէ և պարզապես պետք է դիտարկվի որպես ողջ կյանքի ընթացքում ուսուցման հիմք:

Հաջորդ էջերում նկարագրված են այս ծրագրերի ընդհանուր արդյունքները և նվազագույն պահանջները: Փակագծերում նշված հապավումները վերաբերում են նախատեսված կրթական արդյունքներին, ինչպես նկարագրված է IV բաժնում: Յուրաքանչյուր վայրում ձեռնադրության մանրամասն պահանջների համար տե՛ս «Ձեռնադրության պահանջները» վերնագրով լրացուցիչ փաստաթուղթը: Դասընթացների կոնկրետ նկարագրությունների համար տես Բաժին IX:

Ա. ՀՈԳԵՎՈՐ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ (CSF)

Նկարագրությունը

Այս ծրագիրը բաղկացած է 60 ECTS-ից: Դրա նպատակն է խորացնել ուսանողների գիտելիքները Աստվածաշնչի և քրիստոնեական հավատքի վերաբերյալ և այն կոչված է օգնելու ուսանողներին աճել հոգևորապես և խրախուսել նրանց ավելի մեծ ներգրավվածություն ունենալ տեղական եկեղեցում: Վկայական ծրագիրը հավատարմագրված է

Աստվածաբանական Կրթության Եվրոպական Խորհրդի (ECTE) կողմից, որը մասամբ բավարարում է EQF 5-րդ մակարդակի պահանջները և համապատասխանում է QF-EHEA-ում կարճ ցիկլի (մասնակի) որակավորմանը: Այս ծրագիրը համապատասխանում է ICETE Որակավորման Շրջանակի Վկայականի մակարդակին:

Ծրագրի կրթական արդյունքները

Հոգևոր Ձևավորման Վկայականով ավարտած ուսանողները կունենան.

- Սուրբ Գրքի (CN1) և քրիստոնեական հավատքի ասպեկտների հիմնարար գիտելիքներ, հատկապես Վեսլիական տեսանկյունից (CN2):
- Եկեղեցու առաքելության (CN3) հստակ ըմբռնում և տեսլական, ինչպես նաև աշխարհի և նրա ժողովրդի հանդեպ եկեղեցու պատասխանատվություն (CT3):
- Կսկսեն կիրառել իրենց սովորած գիտելիքները իրենց անձնական կյանքում (CH1):
- Առօրյա կյանքի բոլոր ասպեկտներում նրանք կաճեն սուրբ կյանքի իրենց ձգտումների մեջ (CT4) և տարբեր հոգևոր առարկաների հետ ծանոթության միջոցով կաճեն որպես անհատներ(CH2):
- Ավելի մեծ տեղեկացվածություն, թե ովքեր են նրանք որպես անձնավորություն (CH5) և աշխարհում Աստծո Առաքելության մեջ ներգրավված ծառաներ (CH3):

Ավարտելու համար նվազագույն ակադեմիական պահանջները

- Ծրագրում կհաշվարկվեն միայն անցողիկ գնահատականներով դասընթացները:
- Ուսանողը պետք է լրացնի նվազագույնը 60 ECTS, որը բաշխված է հետևյալ կերպ.

Դասընթացների խմբերը	Դասընթացի անվանումը	ECTS
Ա. Աստվածաշունչ 15 ECTS	Հին Ուխտի Ներածություն	5
	Նոր Կտակարանի Ներածություն	5
	Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ	5
Բ. Աստվածաբանություն, ավանդություն և ինքնություն 6 ECTS	Վարդապետության Ներածություն	3
	Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն	3

Գ. Աստծո Առաքելությունը, Եկեղեցի, կոչում 15 ECTS	Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին	3
	Կանչ և Անձնական Ծառայություն	2
	Հոգևոր Ձևավորում	3
	Ուղղորդում կամ Մենթորինգ	1
	Ավետարանչություն կամ Քրիստոնեական Երկրպագություն	3
	Հավատքի Չարգացումը Տեղական Համայնքում	3
Դ. Ծառայողական Հմտություններ 4 ECTS	Ընտրովի դասընթացներ: Քարոզաբանություն; Երիտասարդական Ծառայության Հիմունքները; Հովվական Խնամք և Հոգաբարձություն; Քրիստոնեական Առաջնորդություն	3
	Պրակտիկա	1
Ե. Ակադեմիական Հմտություններ և Ընդհանուր Ուսումնասիրություն ներ 5 ECTS	EuNC-ի Կրթական Ծրագրի Ներածություն	0
	Ակադեմիական Ունակությունների Զարգացում 1	3
	Ակադեմիական Ունակությունների Զարգացում 2	2
<i>Ընտրովի Դասընթացներ</i>		15
Ընդամենը		60

Բ. ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԴԻՊԼՈՄ (DCM)

Նկարագրությունը

Այս ծրագիրը բաղկացած է 120 ECTS-ից և և նախատեսված է ուսանողներին տեղական եկեղեցում ծառայության նախապատրաստելու համար: Կախված յուրաքանչյուր շրջանի կողմից սահմանված ճշգրիտ չափանիշներից, այս ծրագիրը կարող է կատարել Նազարեցու Եկեղեցում ձեռնադրված ծառայության

նախապատրաստվելու նվազագույն պահանջները: Շատ դեպքերում շրջանը պահանջում է այս ծրագրի համար նախատեսած 120 կրեդիտից ավել կրեդիտներ:

Դիպլոմային ծրագիրը հավատարմագրված է Աստվածաբանական Կրթության Եվրոպական Խորհրդի (ECTE) կողմից, որը համապատասխանում է EQF մակարդակի 5-ի պահանջներին և համապատասխանում է QF-EHEA-ում կարճ ցիկլի որակավորմանը: Այս ծրագիրը համապատասխանում է ICETE Որակավորման Շրջանակի Դիպլոմի Մակարդակին:

Ծրագրի կրթական արդյունքները

Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմով ավարտած ուսանողները կունենան.

- Սուրբ Գրքի (CN1), քրիստոնեական հավատքի ասպեկտների և եկեղեցու պատմության (CN3) վերաբերյալ հիմնական գիտելիքներ, հատկապես Վեսլիական տեսանկյունից (CN2):
- Եկեղեցու առաքելության (CN3) հստակ ըմբռնում և տեսլական, ինչպես նաև աշխարհի և նրա ժողովրդի հանդեպ եկեղեցու պատասխանատվություն (CT3):
- Արդյունավետ ծառայության (CN4) և մարդկանց հետ աշխատելու համար անհրաժեշտ հիմնական գիտելիքներ (CN5):
- Սուրբ Գիրքը (CP1) մեկնաբանելու և տարբեր մշակութային համատեքստերում արդյունավետ հաղորդակցվելու (CT1) հիմնական հմտություններ (CT2):
- Մարդկանց հետ հստակ հաղորդակցվելու հիմնական հմտություններ (CP2), առաջնորդություն ապահովելու (CP3) և մարդկանց հովվական խնամք տրամադրելու (CP4) ունակություններ:
- Իրենց անձնական կյանքում քրիստոնեական ըմբռնումը կիրառելու հմտություններ (CH1):
- Առօրյա կյանքի բոլոր ասպեկտներում նրանք կաճեն սուրբ կյանքի իրենց ձգտումների մեջ (CT4) և տարբեր հոգևոր առարկաների հետ ծանոթության միջոցով կաճեն որպես անհատներ(CH2):
- Ավելի մեծ տեղեկացվածություն, թե ովքեր են նրանք որպես անձնավորություն (CH5) և աշխարհում Աստծո Առաքելության մեջ ներգրավված ծառաներ (CH3):

Ավարտելու համար նվազագույն ակադեմիական պահանջները

- Ծրագրում կհաշվարկվեն միայն անցողիկ գնահատականներով դասընթացները:
- Ուսանողը պետք է լրացնի նվազագույնը 120 ECTS, որը բաշխված է հետևյալ կերպ.

Դասընթացների խմբերը	Դասընթացի անվանումը	ECTS
Ա. Աստվածաշունչ 25 ECTS	Հին Ուխտի Ներածություն	5
	Նոր Կտակարանի Ներածություն	5
	Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ	5
	Հնգամատյան և/կամ ՀՈւ-ի մարգարեններ	5
	Մինոպտիկ Ավետարաններ և/կամ Պողոս Առաքյալի Թղթերը	5
Բ. Աստվածաբանությ յուն, ավանդություն և ինքնություն 23 ECTS	Վարդապետության Ներածություն	3
	Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն	3
	Քրիստոնեական Վարդապետություններ	6
	Նագովրեցու Եկեղեցու Պատմությունը և Նրա Կառավարումը	3
	Եկեղեցու Պատմություն Քրիստոնեական Էթիկա	5
		3
Գ. Աստծո Առաքելությունը, Եկեղեցի, կոչում 23 ECTS	Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին	3
	Կանչ և Անձնական Ծառայություն	2
	Հոգևոր Ձևավորում	3
	Ուղղորդում կամ Մենթորինգ	2
	Ավետարանչություն և Եկեղեցի	3
	Միջմշակութային Միսիաներ	4
	Հավատքի Չարգացումը Տեղական Համայնքում	3
	Քրիստոնեական Երկրպագություն	3

Դ. Ծառայողական Հմտություններ 19 ECTS	Ընտրովի դասընթացներ: Քարոզաբանություն; Երիտասարդական Ծառայության Հիմունքները; Հովվական Խնամք և Հոգաբարձություն; Քրիստոնեական Առաջնորդություն Պրակտիկա Ինտերնատուրա Եկեղեցական Ծառայության Վերջնական Առարկան Ընտրովի դասընթացներ: Լրացուցիչ Պրակտիկա Ինտերնատուրա	10 1 3 3 2
Ե. Ակադեմիական Հմտություններ և Ընդհանուր Ուսումնասիրությո ւններ 10 ECTS	EuNC-ի Կրթական Ծրագրի Ներածություն Ակադեմիական Ունակությունների Զարգացում 1 Ակադեմիական Ունակությունների Զարգացում 2 Մարդկային Աճ ու Զարգացում Միջանձնային Հաղորդակցություն	0 3 2 3 2
<i>Ընտրովի Դասընթացներ</i>		20
Ընդամենը		120

Գ. ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՍՏՎԱԾԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՏԱՐ ԴԻՊԼՈՄ (ADAT)

Նկարագրությունը

Այս ծրագիրը բաղկացած է 180 ECTS-ից, տրամադրելով աստվածաբանության կարգապահության ավելի խորը պատկերացում, որը կիրառվում է ժամանակակից հասարակության մեջ քրիստոնեական ծառայության պրակտիկայի համատեքստում: Ուսանողները կգրադվեն գործնական պարապմունքներով, որոնք նախատեսված են ծառայողական հմտություններ զարգացնելու համար, միաժամանակ քննադատորեն մտածելով այն մասին, թե ինչ են նրանք սովորում իրենց աննձնական փորձի և ժամանակակից հասարակության խնդիրների հետ

փոխազդեցության միջոցով:

Առաջադեմ Դիպլոմային ծրագիրը հավատարմագրված է Աստվածաբանական Կրթության Եվրոպական Խորհրդի (ECTE) կողմից, որը համապատասխանում է EQF 6-րդ մակարդակի պահանջներին և համապատասխանում է QF-EHEA-ում առաջին փուլի որակավորմանը: Այս ծրագիրը համապատասխանում է ICETE Որակավորման Շրջանակի Բակալավրի մակարդակին:

Այս ծրագիրը կարող է հասանելի չլինել բոլոր ուսումնական կենտրոններում: Հասանելիության համար դիմեք հատուկ ուսումնական կենտրոն:

Ծրագրի կրթական արդյունքները

Գործնական Ծառայության Առաջատար Դիպլոմով ավարտած ուսանողները կունենան.

- Սուրբ Գրքի (CN1), քրիստոնեական հավատքի ասպեկտների և եկեղեցու պատմության (CN3) վերաբերյալ հիմնական գիտելիքներ, հատկապես Վեսլիական տեսանկյունից (CN2):
- Եկեղեցու առաքելության (CN3) հստակ ըմբռնում և տեսլական, ինչպես նաև աշխարհի և նրա ժողովրդի հանդեպ եկեղեցու պատասխանատվություն (CT3):
- Արդյունավետ ծառայության (CN4) և մարդկանց հետ աշխատելու համար անհրաժեշտ հիմնական գիտելիքներ (CN5):
- Սուրբ Գիրքը (CP1) մեկնաբանելու և տարբեր մշակութային համատեքստերում արդյունավետ հաղորդակցվելու (CT1) հմտություններ (CT2):
- Մարդկանց հետ հստակ հաղորդակցվելու հմտություններ (CP2), առաջնորդություն ապահովելու (CP3) և մարդկանց հովվական խնամք տրամադրելու (CP4) ունակություններ:
- Իրենց անձնական կյանքում քրիստոնեական ըմբռնումը կիրառելու հմտություններ (CH1):
- Առօրյա կյանքի բոլոր ասպեկտներում նրանք կաճեն սուրբ կյանքի իրենց ձգտումների մեջ (CT4) և տարբեր հոգևոր առարկաների հետ ծանոթության միջոցով կաճեն որպես անհատներ(CH2):
- Ավելի մեծ տեղեկացվածություն, թե ովքեր են նրանք որպես անձնավորություն (CH5) և աշխարհում Աստծո Առաքելության մեջ ներգրավված ծառաներ (CH3):

- Հասարակության, Աստվածաշնչի և աստվածաբանության ժամանակակից խնդիրները քննադատաբար արտացոլելու և ներգրավվելու կարողություն (CP5, CP6):
- Իրենց ուսումը գործնականում կիրառելու կարողություն (CP4), քննադատաբար անդրադառնալով իրենց փորձի արդյունքներին (CP5, CP6):

Ավարտելու համար նվազագույն ակադեմիական պահանջները

- Ծրագրում կհաշվարկվեն միայն անցողիկ գնահատականներով դասընթացները:
- Ուսանողը պետք է լրացնի նվազագույնը 180 ECTS, որը բաշխված է հետևյալ կերպ.

Դասընթացների խմբերը	Դասընթացի անվանումը	ECTS
Ա. Աստվածաշունչ 35 ECTS	Հին Ուխտի Ներածություն	5
	Նոր Կտակարանի Ներածություն	5
	Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ	5
	Հնգամատյան և/կամ ՀՈւ-ի մարզաբեներ	5
	Մինոպտիկ Ավետարաններ և/կամ Պողոս Առաքյալի Թղթերը	5
	Այս խմբից ընտրովի 2 առարկա	10
Բ. Աստվածաբանությո ւն, ավանդություն և ինքնություն 29 ECTS	Վարդապետության Ներածություն	3
	Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն	3
	Քրիստոնեական Վարդապետություններ	6
	Նազովրեցու Եկեղեցու Պատմությունը և Նրա Կառավարումը	3
	Եկեղեցու Պատմություն	5
	Քրիստոնեական Էթիկա	3
	Այս խմբից ընտրովի 2 առարկա	6

<p>Գ. Աստծո Առաքելությունը, Եկեղեցի, կոչում 30 ECTS</p>	<p>Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին Կանչ և Անձնական Ծառայություն Հոգևոր Ձևավորում Ուղղորդում կամ Մենթորինգ Ավետարանչություն և Եկեղեցի Միջմշակութային Միսիաներ Հավատքի Չարգացումը Տեղական Համայնքում Քրիստոնեական Երկրպագություն Ծառայողի Բազմակողմանի Բարեկեցությունը Այս խմբից ընտրովի 1 առարկա</p>	<p>3 2 3 3 3 4 3 3 3 3</p>
<p>Դ. Ծառայողական Հմտություններ 29 ECTS</p>	<p>Ընտրովի դասընթացներ: Քարոզաբանություն; Երիտասարդական Ծառայության Հիմունքները; Հովվական Խնամք և Հոգաբարձություն; Քրիստոնեական Առաջնորդություն Պրակտիկա Ինտերնատուրա Եկեղեցական Ծառայության Վերջնական Առարկան Ընտրովի դասընթացներ: Լրացուցիչ Պրակտիկա Ինտերնատուրա Վերջնական վերանայում Ընտրովի դասընթացներ: Լրացուցիչ Պրակտիկա Ինտերնատուրա Աստվածաբանական մտորումներ</p>	<p>15 1 3 3 5 2</p>
<p>Ե. Ակադեմիական Հմտություններ և Ընդհանուր Ուսումնասիրությու ններ 13 ECTS</p>	<p>EuNC-ի Կրթական Ծրագրի Ներածություն Ակադեմիական Ունակությունների Զարգացում 1 Ակադեմիական Ունակությունների Զարգացում 2 Մարդկային Աճ ու Զարգացում Միջանձնային Հաղորդակցություն Այս խմբից ընտրովի 1 առարկա</p>	<p>0 3 2 3 2 3</p>

<i>Ընտրովի Դասընթացներ</i>		44
Ընդամենը		180

VII. ՁԵՌՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԿՐԹԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

European Nazarene College -ի «Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմ» ծրագիրը համապատասխանում է Նազովրեցու Եկեղեցում ձեռնադրվելու նվազագույն պահանջներին: Բովանդակության, իրավասության, բնավորության և համատեքստի չորս արդյունքները, որոնք EuNC-ին օգտագործում է իր ուսումնական ծրագրում, համահունչ են այն արդյունքներին, որոնք Նազովրեցու Եկեղեցին օգտագործում է ձեռնադրության համար հաստատված ուսումնասիրության դասընթացը նկարագրելու համար (Նազովրեցու Եկեղեցու Ուղեցույց): «Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմը» ծրագրի 120 ECTS-ը ցույց է տալիս ընդհանուր առմամբ 3600 ուսանողի ուսուցման ժամերին, որը համապատասխանում է Եվրասիայի Տարածաշրջանային Ուսումնական Խորհրդատվական Կոմիտեի (RCOSAC) կողմից հաստատված ուսումնական ծրագրի համար սահմանված չափանիշներին:

Նազարեցու Եկեղեցու Շրջանը կարող է նաև որոշում կայացնել գերազանցել ձեռնադրման համար որոշված 120 ECTS նվազագույն պահանջը: Յուրաքանչյուր Շրջանում ձեռնադրության համար պահանջվող Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմից դուրս դասընթացները թվարկված են առանձին ըստ յուրաքանչյուր Ուսումնական Կենտրոնի պահանջների: Տարբեր պահանջների պատճառով կարևոր է հասկանալ, որ ձեռնադրության թեկնածուն միշտ պետք է համապատասխանի Շրջանի կողմից սահմանված պահանջներին, որտեղ նա կձեռնադրվի:

VIII. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐՆԵՐԸ

Դասընթացի ծածկագրերը պարունակում են տառեր և թվեր: Թվերը նշում են այն շրջանը և/կամ խումբը, որտեղ առաջարկվում է այդ դասընթացը: Երկնիշ թիվը ցույց է տալիս թե այդ դասընթացը որ խմբին է պատկանում: Օրինակ՝ BIB11 = Հին Կտակարանի Ներածությանը: Առաջին թիվը ցույց է տալիս, թե ինչ բարդության է դասընթացը: Ավելի ցածր թվային ծածկագրով դասընթացներ կանցկացվեն ծրագրի ավելի վաղ շրջանակներում: Նախընտրելի է, որ ավելի բարձր թվային ծածկագրով դասընթացներն անցկացվեն դասընթացի եզրափակիչ փուլում:

Ստորև բերված դասընթացների համարները դասընթացի ամբողջական ծածկագրերը չեն: Դասընթացների ամբողջական ծածկագրերն ունեն չորս նիշ: Երրորդ թիվը ցույց է տալիս, թե արդյոք դասընթացը բաժանված է համապատասխան մասերի: THE231x-ը Եկեղեցու Պատմության առաջին մասն է, իսկ THE232x-ը երկրորդ մասը: Չորրորդ նիշը ցույց է տալիս ECTS միավորների քանակը, որոնք ուսանողները ստանում են դասընթացի հաջող ավարտից հետո: Դրանք սովորաբար տատանվում են 0-ից 6 կրեդիտների միջև: THE2323-ը ցույց է տալիս, որ Եկեղեցու Պատմության երկրորդ մասը առաջարկվում է 3 ECTS-ի համար:

Դասընթացների այս ցանկը ներկայացնում է EuNC-ի կողմից առաջարկվող բոլոր դասընթացները: Դրանցից մի քանիսը կարող են առաջարկվել միայն որոշակի Ուսումնական Կենտրոններում: Որոշ դասընթացներ կարող են չպահանջվել որևէ ծրագրի համար, բայց ըստ անհրաժեշտության և դասախոսի առկայության դեպքում կարող են առաջարկվել որպես ընտրովի կամ նպատակային դասեր:

Խումբ Ա. Աստվածաշունչ

BIB11	Հին Ուխտի Ներածություն
BIB12	Նոր Կտակարանի Ներածություն
BIB14	Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ
BIB21	Հնգամատյան
BIB22	Մինոպտիկ Ավետարաններ
BIB23	Պողոս Առաքյալի Թղթերը
BIB24	Հին Ուխտի Մարգարեներ
BIB25	Հովհաննես Առաքյալի Գրականությունը

- BIB34 Հին Ուխտի Պատմական Գրքերը
- BIB42 Սաղմոսներ և Իմաստության Գրականություն
- BIB46 Ավելի Բարձր Մակարդակի Աստվածաշնչյան Դասընթացներ
- BIB55 Աստվածաշնչյան Հունարեն Լեզվի Ներածություն

Խումբ Բ: Աստվածաբանություն, Ավանդություն և Ինքնություն

- THE10 Աստվածաբանական Կոնֆերանսներ
- THE11 Վարդապետության Ներածություն
- THE13 Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն
- THE211 Քրիստոնեական Վարդապետություններ 1
- THE212 Քրիստոնեական Վարդապետություններ 2
- THE22 Նազովրեցու Եկեղեցու Պատմություն և Նրա Կառավարումը
- THE23 Եկեղեցու Պատմություն
- THE24 Եկեղեցու Պատմության և Աստվածաբանության Հատուկ Դասընթացներ
- THE25 Քրիստոնեական Էթիկա
- THE31 Զոն Վեսլիի Աստվածաբանությունը
- THE32 Քրիստոնեական Ապոլոգետիկա
- THE34 Քրիստոնեական Մոտեցում Իսլամին
- THE42 Ժամանակակից Վեսլիական Սրբության Աստվածաբանությունը

Խումբ Գ: Աստծո Առաքելությունը, Եկեղեցի, Կոչում

- MIS10 Ուղղորդում կամ Մենթորինգ
- MIS11 Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին
- MIS12 Կանչ և Անձնական Ծառայություն
- MIS13 Հոգևոր Ձևավորում
- MIS14 Ուղղորդման Ներածություն
- MIS41 Ծառայողի Բազմակողմանի Բարեկեցությունը
- PAS11 Հավատքի Զարգացումը Տեղական Համայնքում
- PAS21 Քրիստոնեական Երկրպագություն
- PAS22 Եկեղեցու Զարգացումը
- PAS23 Հովվական Ծառայության Հատուկ Դասընթացներ
- PRC21 Ավետարանչություն և Եկեղեցի
- PRC23 Քաղաքային Ծառայություն
- PRC24 Միջմշակութային Միսիաներ

Խումբ Դ: Ծառայողական Հմտություններ

- MIN10 Առաջնորդական Կոնֆերանսներ
- MIN11 Պրակտիկա
- MIN20 Եկեղեցական Երաժշտության Ներածություն

- MIN22 Քարոզաբանություն
- MIN23 Երիտասարդական Ծառայության Հիմունքները
- MIN24 Հովվական Խնամաք և Հոգաբարձություն
- MIN25 Քրիստոնեական Առաջնորդություն
- MIN26 Ինտերնատուրա
- MIN27 Եկեղեցական Ծառայության Վերջնական Առարկան
- MIN28 Եկեղեցական Ծառայության Հատուկ Դասընթաց
- MIN290 Աստվածաբանական Մտորումների Ներածություն
- MIN291 Կյանքի ու Ծառայության Վերաբերյալ Մտորումներ
- MIN30 Վերջնական Վերանայում
- MIN47 Ամուսնության և Ընտանեական Ծառայության Հիմունքները

Խումբ Ե: Ակադեմիական Հմտություններ և Ընդհանուր

Ուսումնասիրություններ

- ACP10 EuNC-ի Կրթական Ծրագրի Ներածություն
- ACP121 Ակադեմիական Ունակությունների Ձարգացում 1
- ACP122 Ակադեմիական Ունակությունների Ձարգացում 2
- ACP25 Հանրային Ելույթներ և Բանավոր Պատմվածքներ
- GEN20 Փիլիսոփայության Ներածություն
- GEN22 Համաշխարհային Կրոններ
- GEN50 Հումանիտար Գիտությունների Վերաբերյալ Հատուկ Դասընթաց
- SOC22 Մարդկային Աճ ու Ձարգացում
- SOC24 Միջանձնային Հաղորդակցություն
- SOC31 Ընդհանուր Սոցիոլոգիա
- SOC32 Սոցիալական Պրոբլեմների Ներածություն

IX. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Խումբ Ա. Աստվածաշունչ

BIB11 Հին Ուխտի Ներածություն

Այս դասընթացը ներկայացնում է Հին Ուխտի գրականության ներածությունը: Այն ուսումնասիրում է Հին Ուխտի գրքերի թեմաները, պատմությունը և գրական բնությունը և անդրադառնում դրանց պատգամների արդիականությանը ժամանակակից հասարակության համար:

Այս դասընթացը պահանջվող նախադրյալ դասընթացներ չունի: ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ: Երբ այս դասընթացն առաջարկվում է 6 ECTS-ով, ապա այն դասավանդվում է երկու մասով և Հին Ուխտի Ներածություն 1-ը նախապայման է Հին Ուխտի Ներածություն 2-ի համար:

BIB12 Նոր Կտակարանի Ներածություն

Այս դասընթացը ներկայացնում է Նոր Կտակարանի գրականության ներածությունը: Այն ուսումնասիրում է Նոր Կտակարանի գրքերի թեմաները, պատմական, սոցիալական և մշակութային նախադրյալները և գրական բնույթը և անդրադառնում Հիսուս Քրիստոսի վերաբերյալ նրանց վկայության արդիականությանը ժամանակակից հասարակության համար:

Այս դասընթացը պահանջվող նախադրյալ դասընթացներ չունի:

BIB14 Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ

Այս դասընթացը հիմք է հանդիսանում Աստվածաշնչի ուսումնասիրությունների համար: Այն նախատեսված է Աստծո Խոսքը Մուրբ Գրությունների միջոցով այսօր լսելու հասկացողություն և գնահատում զարգացնելու համար: Այն կենտրոնանալու է համապատասխան գործիքների և Աստվածաշնչի բացատրության գործընթացի ուսուցման վրա, հասկանալու մեկնաբանության սկզբունքները, որոնք հատուկ են Աստվածաշնչյան գրականության տարբեր տեսակներին և ներգրավում է տարբեր հարցեր և հերմենևտիկ խնդիրներ, որոնք ազդում են այն բանի վրա, թե ինչպես է Մուրբ Գիրքը

մեկնաբանվում եկեղեցում:

Այս դասընթացը նախապայման ունի կա՛մ Հին Ուխտի Ներածություն, կա՛մ Նոր Կտակարանի Ներածություն: Նախընտրելի է, որ աստվածաշնչյան ներածության երկու դասընթացներն էլ ավարտվեն այս դասընթացից առաջ:

BIB21 Հնգամատյան

Այս դասընթացը Հին Ուխտի առաջին հինգ գրքերի ուսումնասիրությունն է: Այն կենտրոնանում է Ծննդոցից մինչև Երկրորդ Օրինաց գրքերի պատմական զարգացման ընթացքի վրա, աստվածաբանական թեմաների վրա, որոնք բխում են այս նյութից և թե ինչպես է Թորան ձևավորում հրեա ժողովրդի ինքնությունը: Դասընթացը ներառում է նաև այս գրքերի ուսումնասիրության մեթոդների համառոտ ներածությունը:

Այս դասընթացի նախապայմաններն են՝ Հին Ուխտի Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները:

BIB22 Մինտպտիկ Ավետարաններ

Այս դասընթացը առաջին երեք Ավետարանների ուսումնասիրությունն է և այն ուշադրություն է դարձնում դրանց համատեքստին, գրական կառուցվածքին և աստվածաբանական ուղերձին, ինչպես նաև դրանց նմանություններին և տարբերություններին: Դասընթացը կներկայացնի այս Ավետարանների էկզեգետիկ ուսումնասիրությունը, որը հիմնված կլինի Ավետարանների ժամանակակից թարգմանության վրա: Այս դասընթացը ընդլայնում է ուսանողների հիմնարար կրթությունը ներածական աստվածաշնչային թեմաներից և հնարավորություն է տալիս զարգացնելու էկզեգետիկ և հետազոտական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են Աստվածաշնչի արդյունավետ ուսումնասիրության, քարոզչության և ծառայության համար: Այս գրքերը ուսումնասիրվում են այնքանով, որքանով դրանք կարևոր են հավատքի հանրության համար:

Այս դասընթացը որպես նախապայման ունի Նոր Կտակարանի Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները:

BIB23 Պողոս Առաքյալի Թղթերը

Պողոսի կյանքի և նամակների ուսումնասիրության դասընթացը կկենտրոնանա և՛ Պողոսի անցյալի ուսումնասիրության վրա և՛ նրա

նամակների մի մասի հետևողական էքսեգետիկ ուսումնասիրության վրա: Այս դասընթացը հնարավորություն է տալիս զարգացնելու էկզեգետիկ և ցուցադրական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են Աստվածաշնչի արդյունավետ ուսումնասիրության, քարոզչության և ծառայության համար: Այս թղթերը ուսումնասիրվում են այնքանով, որքանով դրանք կարևոր են հավատքի հանրության շինության համար:

Այս դասընթացը որպես նախապայման ունի Նոր Կտակարանի Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները:

BIB24 Հին Ուխտի Մարգարեները

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է Հին Ուխտի մարգարեների ուղերձը և համատեքստը: Նպատակն է ծանոթացնել ուսանողին ՀՈւ մարգարեության մեկնաբանության հիմնական սկզբունքներին, մարգարեների համատեքստին և նրանց ուղերձի ժամանակակից նշանակությանը: Հատուկ ուշադրություն կդարձվի մ.թ.ա. 8-րդ և 7-րդ դարի մարգարեներին:

Այս դասընթացի նախապայմաններն են Հին Ուխտի Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները:

BIB25 Հովհաննես Առաքյալի Գրականությունը

Այս դասընթացը Հովհաննեսի Ավետարանի, 1, 2 և 3 Հովհաննեսի Թղթերի և Հայտնության գրքի ուսումնասիրությունն է: Ուշադրություն է դարձվելու դրանց համատեքստին, գրական կառուցվածքին, աստվածաբանական ուղերձին և ժամանակակից մեկնաբանությանը: Դասընթացը կենտրոնանալու է ժամանակակից թարգմանության վրա հիմնված տեքստերի ինդուկտիվ ուսումնասիրության վրա: Այս գրքերը ուսումնասիրվում են այնքանով, որքանով դրանք կարևոր են հավատքի հանրության համար:

Այս դասընթացը որպես նախապայման ունի Նոր Կտակարանի Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները, ինչպես նաև նախընտրելի է անցնել Հին Ուխտի Ներածությունը:

BIB34 Հին Ուխտի Պատմական Գրքերը

Այս դասընթացը բաղկացած է Հին Ուխտի պատմողական գրականության ուսումնասիրությունից, որն ընդգրկում է Հեսուի,

Դատավորաց ու Թագավորաց գրքերը: Մասնավորապես, կուսումնասիրվի Երկրորդ Օրինաց գրքի լեզվի և աստվածաբանության ձևերը հին Իսրայելի և Հուդայի պատմության պատմողական վերապատումների միջոցով:

Այս դասընթացի նախապայմաններն են՝ Հին Ուխտի Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները, ինչպես նաև նախընտրելի է անցնել Հնգամատյան դասընթացը:

BIB42 Սաղմոսներ և Իմաստության Գրականություն

Այս դասընթացը բաղկացած է Սաղմոսների և Հին Ուխտի իմաստության գրականության (Հոր, Առակներ և Ժողովող) ուսումնասիրությունից, շեշտը դնելով այս ժանրերի գրական և աստվածաբանական հատկանիշների վրա:

Այս դասընթացի նախապայմաններն են՝ Հին Ուխտի Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները:

BIB46 Ավելի Բարձր Մակարդակի Աստվածաշնչյան Դասընթացներ

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է Աստվածաշնչից կոնկրետ գիրք կամ աստվածաշնչյան թեմա:

Հին և Նոր Կտակարանների Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ դասընթացները այս դասընթացի նախապայմաններն են: Կախված դասընթացի թեմայից, Խմբի ղեկավարը կարող է ուսուցչի հետ երկխոսելով լրացուցիչ պահանջներ առաջադրել:

BIB55 Աստվածաշնչյան Հունարեն Լեզվի Ներածություն

Այս դասընթացը ուսանողներին տալիս է աստվածաշնչյան Հունարենի ֆունկցիոնալ գիտելիքներ: Այն թույլ է տալիս ուսանողներին կարդալ հունարեն այբուբենը, բառարանում բառեր փնտրելու համար իմանալ հիմնական քերականական տերմինները, աշխատել աստվածաբանական բառարանների հետ, ավելի արդյունավետ օգտագործել Նոր Կտակարանի մեկնաբանությունները: Հիմնվելով բնօրինակ լեզվի վրա, օգտվել աստվածաշնչյան էլեկտրոնային ծրագրերից տեքստային քննադատության և բնօրինակ հունարեն տեքստի իմաստի վերաբերյալ տեղեկացված որոշումներ կայացնելու համար:

Սա աստվածաշնչյան առաջադեմ դասընթաց է և որպես նախապայման ունի Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ և Նոր Կտակարանի Ներածություն առարկաները:

Խումբ Բ: Աստվածաբանություն, Ավանդություն և Ինքնություն

THE10 Աստվածաբանական Կոնֆերանսներ

Այս դասընթացը ներառում է համաժողովի մասնակցություն ծառայության մեջ գտնվող կամ նախապատրաստվող մարդկանց համար և հետագա գրավոր աշխատանք (արտացոլում/կիրառում):

Այս դասընթացը բաց է բոլոր ուսանողների համար և կախված գիտաժողովից կարող է ունենալ որոշակի նախադրյալներ:

THE11 Վարդապետության Ներածություն

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է աստվածաբանական արտացոլման անհրաժեշտությունը քրիստոնեական համայնքում և անձնական կյանքում, ուսանողներին ծանոթացնում է աստվածաբանության դիսցիպլինան Վեսլիական-Արմինյուսական տեսանկյունից, նրա հիմնական տերմինաբանությանը և աստվածաբանության կազմակերպումը որպես ակադեմիական դիսցիպլինա:

Ցանկալի է, որ այս դասընթացը լինի առաջին դասընթացների շարքում, որոնց ուսանողը գրանցվում է ամենասկզբում:

THE13 Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է սրբության աստվածաշնչյան հայեցակարգը, քրիստոնեական կատարելության վարդապետությունը, ինչպես ուսուցանվել է Ջոն Վեսլիի կողմից 18-րդ դարում և ամբողջական սրբագործության վարդապետությունը, որն արտահայտված է Վեսլիական-Արմինյուսական ավանդույթով: Աստվածաշնչյան, աստվածաբանական և պատմական այս ուսումնասիրությունը կանդրադառնա այն հարցին, թե ինչպես պետք է Վեսլիական Սրբության դավանանքները արտահայտեն իրենց ինքնությունը ժամանակակից մշակույթում:

Այս դասընթացի համար նախնական պահանջներ չկան:

THE211 Քրիստոնեական Վարդապետություններ 1

Այս դասընթացը Վեսլիական-Սրբության ավանդույթի տեսանկյունից, քրիստոնեական եկեղեցու հիմնական վարդապետությունների ուսումնասիրության երկու մասից բաղկացած շարքի մի մասն է: Այս կոնկրետ հատվածը կկենտրոնանա Աստծո վրա և այն, ինչ կարելի է իմանալ Նրա մասին որպես գոյության սկզբնակետ:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Վարդապետության Ներածություն առարկան:

THE212 Քրիստոնեական Վարդապետություններ 2

Այս դասընթացը Վեսլիական-Սրբության ավանդույթի տեսանկյունից քրիստոնեական եկեղեցու հիմնական վարդապետությունների ուսումնասիրության երկու մասից բաղկացած շարքի երկրորդ մասն է: Այս կոնկրետ մասը, կկենտրոնանա Աստծո և մարդկության փոխհարաբերություններին վերաբերող վարդապետությունների վրա:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Վարդապետության Ներածություն առարկան: Նախընտրելի է, բայց չի պահանջվում, որ ուսանողները նախ վերցնեն Քրիստոնեական Վարդապետություններ 1-ը:

THE22 Նազովրեցու Եկեղեցու Պատմություն և Նրա Կառավարումը

Այս դասընթացը ուսանողին ծանոթացնում է Նազովրեցու Եկեղեցու պատմական ժառանգության և կազմակերպչական կառուցվածքի հետ: Ուշադրություն է տրվում պատմական, աստվածաբանական և անձնական գործոններին, որոնք առաջացրել են դավանանքը և եկեղեցու գործառույթները տեղական և շրջանային մակարդակներում:

Այս դասընթացը որպես նախապայման ունի Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն և Եկեղեցու Պատմություն առարկաները:

THE23 Եկեղեցու Պատմություն

Այս դասընթացը ներկայացնում է Եկեղեցու պատմության և նրա աստվածաբանության ներածությունը, սկսած վաղ շրջանից մինչև մեր օրերը, և ինչպես է այն արտահայտված արևմտյան և արևելյան քրիստոնեության մեջ:

Այս դասընթացը նախադրյալներ չունի: Կախված դասընթացի վայրից, եկեղեցու պատմության որոշ ժամանակաշրջաններ ավելի շատ կընդգծվեն, քան մյուսները:

THE24 Եկեղեցու Պատմության և Աստվածաբանության Հատուկ Դասընթացներ

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է որոշակի քրիստոնեական վարդապետություն կամ եկեղեցու պատմության որոշակի ժամանակաշրջան:

Սա խորացված աստվածաբանական դասընթաց է, և որպես նախապայման, ունի Քրիստոնեական Վարդապետություններ 1 և 2 -ը և/կամ Եկեղեցու պատմություն դասընթաց(ները):

THE25 Քրիստոնեական Էթիկա

Այս դասընթացի նպատակն է օգնել ուսանողներին ձևավորել անձնական մոտեցում էթիկայի և էթիկական հարցերի նկատմամբ, որը հավատարիմ է Աստվածաշնչի վկայությանը և Եկեղեցու վարդապետություններին, որոնք արտահայտված են Վեսլիական ավանդության մեջ: Այսպիսով, դասընթացը կքննարկի Աստվածաշնչի էթիկական ուսմունքները, կվերլուծի աստվածաբանության և էթիկայի հարաբերությունները և կուսումնասիրի հիմնական էթիկական համակարգերի ուսմունքները: Համատեքստին համապատասխան, էթիկական հարցերը մանրամասն կուսումնասիրվեն:

Այս դասընթացի նախընտրելի նախադրյալներն են՝ Քրիստոնեական վարդապետություններ 2-ը, Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքները և Փիլիսոփայության Ներածություն առարկաները:

THE31 Չոն Վեսլիի Աստվածաբանությունը

Այս դասընթացը Չոն Վեսլիի, նրա հոգևոր ճանապարհորդության և աստվածաբանական մտածողության զարգացման պատմական ուսումնասիրությունն է: Կուսումնասիրվեն նրա աստվածաբանության հիմնական թեմաները, հատուկ շեշտադրելով քրիստոնեական կատարելության մասին նրա հռչակումը:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Քրիստոնեական Վարդապետություններ և Եկեղեցու Պատմություն առարկաները:

THE32 Քրիստոնեական Ապոլոգետիկա

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է ապոլոգետիկայի աստվածաբանական դիսցիպլինան և ապոլոգետիկայի տարբեր հարցեր, որոնք մարտահրավեր են նետում ժամանակակից քրիստոնեությանը, ինչպես նաև քրիստոնեական արձագանքները, որպես աջակցություն եկեղեցու միսիոներական առաջադրանքի:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Քրիստոնեական Վարդապետություններ և Փիլիսոփայության Ներածություն առարկաները:

THE34 Քրիստոնեական Մոտեցում Իսլամին

Այս դասընթացը տրամադրում է համապարփակ ըմբռնում և ներածություն իսլամի հավատալիքների և գործելակերպի վերաբերյալ, հատուկ շեշտադրելով մուսուլմաններին քրիստոնեական հավատքը բացատրելու և ոչ մահմեդական մեծամասնության մշակույթներում մուսուլմանական համայնքներին ծառայելու հիմքերը դնելու վրա:

Այս դասընթացն ունի Վարդապետության Ներածություն, Քրիստոնեական Վարդապետություններ 1 և 2-ը որպես նախադրյալներ, իսկ Համաշխարհային Կրոնները և Քրիստոնեական Ապոլոգետիկան որպես նախընտրելի նախադրյալներ:

THE42 Ժամանակակից Վեսլիական Սրբության Աստվածաբանությունը

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է ժամանակակից Վեսլիական-Սրբություն աստվածաբանական քննարկումների զարգացումները, հատուկ ուշադրություն դարձնելով սրբության վարդապետությանը:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Քրիստոնեական Վարդապետություններ, Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն և Չոն Վեսլիի Աստվածաբանությունը առարկաները:

Խումբ Գ: Աստծո Առաքելությունը, Եկեղեցի, Կոչում

MIS10 Ուղղորդում կամ Մենթորինգ

Այս գործունեությունը նախատեսված է օգնելու ուսանողներին իրենց ուսման և անձնական զարգացման մեջ: Մենթորությունը կարող է ներառել գործունեության լայն շրջանակ, որոնք բոլորն ուղղված են ուսանողների զարգացմանն ուղղորդելուն, լինի դա ակադեմիական խորհրդատվության, կորպորատիվ երկրպագության, հոգևոր ուղղության կամ նրանց ուսման հետ կապված համապատասխան հարցերի վերաբերյալ, փոքր խմբերում քննարկումների միջոցով:

Մենթորությունը բոլոր ծրագրերի պահանջն է: Ուսումնական ծրագրի յուրաքանչյուր 30 ECTS-ի համար պետք է հավաքել նվազագույնը 0,5 մենթորական ECTS: Առաջին մենթորական դասընթացը պետք է անցկացվի EuNC-ում ուսանողի ուսումնառության սկզբում:

MIS11 Աստծո Միսիան և Եկեղեցին

Այս դասընթացը ներածական դասընթաց է, որը ուսանողներին բացահայտում է ծառայության մասին միսիոներական տեսակետը: Աստծո առաքելության (*Missio Dei*) աստվածաշնչյան-աստվածաբանական ուսումնասիրության միջոցով ուսանողները կուսումնասիրեն եկեղեցու էական էությունը, որպես Քրիստոսի մարմին աշխարհում, որը կոչված է գոյություն ունենալ Աստծո հետ համագործակցելու և երկրի վրա Նրա առաքելությունը կատարելու համար:

Նախընտրելի է, որ այս դասընթացը լինի առաջին դասընթացներից, որին մասնակցում են նոր ուսանողները, քանի որ այն ներկայացնում է EuNC-ի ուսումնական ծրագրի առաքելական գաղափարը:

MIS12 Կանչ և Անձնական Ծառայություն

Կանչ և անձնական ծառայությունը ներածական մակարդակի դասընթաց է, որը ուսանողներին բացահայտում է անձնական կոչման հասկացությունները և այն կապված է «Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին» դասընթացի ներկայացված նյութի համատեքստի հետ: Այս դասընթացը ուսումնասիրում է, թե ինչ է նշանակում գտնել ծառայության անձնական տեղ և նշանակություն Աստծո ծրագրում և Նրա Թագավորության մեջ, օգտագործելով սեփական պարզկները, կարողությունները և ժառանգությունը: Կուսումնասիրվեն կոչման աստվածաբանական և պատմական հասկացությունները, բայց այս

դասընթացը նաև մեծապես արտացոլում է սեփական ինքնությունը և փորձը, ճանաչելու սեփական եզակի պոտենցիալ ներդրումը Աստծո և Եկեղեցու առաքելության մեջ:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին առարկան:

MIS13 Հոգևոր Ձևավորում

Այս դասընթացի նպատակն է, թե ինչպես են փոխանցվում շնորհքի միջոցները և և ուսանողների կյանքում հաստատել հոգևոր դիսցիպլինաներ, որոնք պատրաստվում են ծառայել այս կոտրված աշխարհում, որը սուրբ վերափոխման կարիք ունի: Ժամանակը հատկացված է դասական հոգևոր դիսցիպլինաներին, և դասընթացի ընթացքում հնարավորություններ են ընձեռնվում ձեռք բերված գիտելիքները կիրառել ինչպես անձնական, այնպես էլ համայնքային հոգևոր ձևավորման մեջ:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին առարկան:

MIS13 Ուղղորդման Ներածություն

Այս դասընթացը ուսանողներին ծանոթացնում է մենթորության հայեցակարգին, և ծառայում է որպես նախապատրաստություն EuNC-ի մենթորության ուսումնական դասընթացին:

Այս դասընթացը նախադրյալներ չունի :

MIS41 Ծառայողի Բազմակողմանի Բարեկեցությունը

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է տարբեր մարտահրավերներ, որոնց կհանդիպի ծառայողը իր ծառայության ընթացքում, և ուսումնասիրում է ծառայության մեջ հաջողակ մնալու ուղիները: Այն ձգտում է հիմնվել այն սկզբունքների և կարգապահությունների վրա, որոնք սովորել և կիրառվել են ուսանողների կյանքում, որոնք պատրաստվում են ծառայել կոտրված աշխարհում, որը սուրբ վերափոխման կարիք ունի:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Կանչ և Անձնական Ծառայություն և Հոգևոր Ձևավորում առարկաները:

PAS11 Հավատքի Չարգացումը Տեղական Համայնքում

Սա ներածական դասընթաց է, որն ուսումնասիրում է Քրիստոնեական Կրթության (Աշակերտության) տեղը, նշանակությունը և դերը տեղական եկեղեցու ընդհանուր ծառայության համատեքստում և կենտրոնանում է բոլոր տարիքի հավատացյալների հավատքի զարգացման վրա: Դասընթացի ընթացքում կուսումնասիրվեն և կկիրառվեն աստվածաբանական հիմունքներ, ինչպես նաև կրթական սկզբունքներ և պրակտիկա:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին, Սրբություն և Եկեղեցու Ինքնություն և Մարդկային Աճ ու Չարգացում առարկաները:

PAS21 Քրիստոնեական Երկրպագություն

Այս դասընթացի նպատակն է, օգնել ուսանողներին զարգացնել երկրպագության աստվածաբանությունը, և հստակ պատկերացում ունենալ հավատացյալի ամենօրյա պաշտամունքային ապրելակերպի և համայնքի շաբաթական երկրպագության գործունեության միջև: Հատուկ ուշադրություն է դարձվում պաշտամունքի աստվածաշնչյան հիմքին, պաշտամունքի և պատարագի պատմական զարգացմանը, սպասավորի հոգևոր կյանքին, պաշտամունքի տարբեր տարրերին և պաշտամունքի մոդելների ուսումնասիրությանը, որոնք տեղին են այսօրվա Եկեղեցու համար:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին առարկան:

PAS22 Եկեղեցու Չարգացումը

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է, թե ինչպես կարող է տեղական համայնքը կազմակերպել իր աճը որպես միսիոներական եկեղեցի և մշակել համապատասխան ծառայություններ եկեղեցուց դուրս գտնվող մարդկանց հասնելու, և նրա անդամներին հովվելու համար:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին, Ավետարանչություն և Եկեղեցի, Քրիստոնեական Առաջնորդություն առարկաները:

PAS23 Հովվական Ծառայության Հատուկ Դասընթացներ

Այս դասընթացը չունի կոնկրետ դասընթացի նկարագրություն, քանի որ

դա կախված է դրա կոնկրետ առաջարկից:

PRC21 Ավետարանչություն և Եկեղեցի

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է, թե ինչպես կարելի է ավետարանը հասցնել հետմոդերն/կոմունիստական և հետքրիստոնեական միջավայրերում ապրող մարդկանց, և ինչպես կարելի է միսիոներական եկեղեցիներ հիմնել: Կուսումնասիրվեն և կգնահատվեն Ավետարանը մարդկանց մեջ տարածելու, և հավատքի համայնքներ ստեղծելու տարբեր ուղիներ: Այս համատեքստում, աստվածաշնչյան միսիոլոգիական շեշտադրումը, ցանկություն կզարգացնի և կխրախուսի յուրաքանչյուր ուսանողի, քրիստոնեական հավատքի համայնքներ ստեղծելու միջոցով, հասնելու իրենց սերնդին և ուրիշներին:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին և Փիլիսոփայության Ներածություն առարկաները:

PRC23 Քաղաքային Ծառայություն

Այս դասընթացը կենտրոնանալու է քաղաքի, նրա մարդկանց և նրանց առջև ծառայած մարտահրավերների վրա, և կուսումնասիրի քաղաքում առաքելության հնարավորությունները: Այն կուսումնասիրի Աստծո կոչը եկեղեցուն, վկա լինելու Քրիստոսի և Աստծո Թագավորության համար քաղաքում, և այն մեթոդներն ու հեռանկարները, որոնք կարող են նպաստել այնտեղ ապրող մարդկանց առողջ ծառայությանը:

Այս դասընթացը որպես նախապայման ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին առարկան:

PRC24 Միջմշակութային Միսիաներ

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է միջմշակութային առաքելությունների կարևորությունը ինչպես արտերկրում, այնպես էլ մեր համայնքում: Այն ուսանողներին կտրամադրի միջմշակութային առաքելություններին առնչվող կարևոր տերմինների և գործելակերպերի ըմբռնում և իրազեկում, ինչպես նաև կամրապնդի ուրիշներին ծառայելու և Քրիստոսի մասին սովորեցնելու նրանց կոչումը: Հաղորդակցման մշակութային համատեքստը, նույնպես տեսության/գործնական կիրառման նշանակալի ոլորտ է:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին, և Միջանձնային Հաղորդակցություն առարկաները:

Խումբ Դ: Ծառայողական Հմտություններ

MIN10 Առաջնորդական Կոնֆերանսներ

Այս դասընթացը ներառում է համաժողովի մասնակցություն ծառայության մեջ գտնվող, կամ նախապատրաստվող մարդկանց համար և հետագա գրավոր աշխատանք (արտացոլում/կիրառում):

Այս դասընթացը բաց է բոլոր ուսանողների համար և կախված գիտաժողովից կարող է ունենալ որոշակի նախադրյալներ:

MIN11 Պրակտիկա

Այս պրակտիկ դասընթացը ուսանողներին թույլ է տալիս ձեռք բերել վերահսկվող գործնական փորձ, մասնակցելով որպես անհատ կամ ուսման ընթացքում միանալ իրենց տեղական եկեղեցու կամ համատեքստի թիմի շարունակական ծառայությանը: Այս դասընթացն օգնում է իրականացնել ծառայությունների վրա հիմնված կրթական գործողությունները, որոնք ներառված են ՆԵՔ-ի բոլոր ծրագրերում: Առաջարկվում է, որ ուսանողներն անցնեն այս դասընթացը իրենց առաջին 60 ECTS-ի ընթացքում և Ինտերնատուրա դասընթացի անցնելուց առաջ:

MIN22 Եկեղեցական Երաժշտության Ներածություն

Այս դասընթացը տրամադրում է հիմնական և գործնական ներածություն եկեղեցու անձնակազմի, երաժշտական գործիքների և եկեղեցական երաժշտության (եկեղեցաական երգեցողություն, օրհներգություն, գործիքային երաժշտություն, նվագակցում, երգչախումբ) հասկացություններին: Աշակերտը ձեռք կբերի երաժշտական ստեղծագործության տարրական գիտելիքներ, որոնք կարող են օգնել նրան տարբեր իրավիճակներում, այդ թվում նաև պաշտամունքի պատրաստվելու համար: Դասընթացը կենտրոնանում է պատարագի հմտությունների վրա, ինչպիսիք են երկրպագության համար հարմար երգերի ընտրությունը, եկեղեցական երգեցողությունը, քրիստոնեական երգերի երգացանկի իմացությունը և լավ եկեղեցական երաժշտության հիմնական

պարամետրերը:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Քրիստոնեական Երկրպագություն առարկան:

MIN22 Քարոզաբանություն

Այս դասընթացը ուսանողներին ծանոթացնում է քարոզի կառուցման և մատուցման հիմունքներին, կենտրոնանալով հատկապես բացատրական քարոզների վրա:

Այս դասընթացը անցնելու համար ուսասանողը պետք է անցած լինի Հին և Նոր Կտակարանների Ներածությունը և Աստվածաշնչի Ուսումնասիրության Հիմունքներ դասընթացները: Նաև ցանկալի է, որ ուսանողը անցած լինի Քրիստոնեական Երկրպագություն և Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին առարկաները:

MIN23 Երիտասարդական Ծառայության Հիմունքները

Այս դասընթացը երիտասարդական ծառայության աստվածաբանական, սոցիոլոգիական և կրթական տարբեր ասպեկտների ուսումնասիրություն է, և այն շեշտադրում է երիտասարդության վրա մշակութային ձևավորման ազդեցությունների ուսումնասիրությունը: Ուսանողներին կներկայացվի երիտասարդական ծառայության տարբեր մոդելների համապարփակ պատկերացում, միաժամանակ մշակելով իրենց հատուկ մոտեցումը երիտասարդական ծառայության պրակտիկային:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Հաավատքի Զարգացումը Տեղական Համայնքում և Միջանձնային Հաղորդակցություն առարկաները:

MIN24 Հովվական Խնամաք և Հոգաբարձություն

Դասընթացը ուսումնասիրում է հովվական ծառայության տեսությունը և լավագույն պրակտիկան, որպես համայնքին առաջնորդություն, աջակցություն և հովվական խորհրդատվություն տրամադրելու ինտեգրված մոտեցում: Այն ընդգծում է մարդկանց աճը հոգալու և անձնական/միջանձնային հարցերն ու ճգնաժամերը լուծելու հիմնական հմտություններն ու մեթոդները:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Մարդկային Աճ ու

Զարգացում և Միջանձնային Հաղորդակցություն առարկաները:

MIN25 Քրիստոնեական Առաջնորդություն

Այս դասընթացը ուսանողին ծանոթացնում է տեղական համայնքում առաջնորդության և կառավարման տեսությանը: Դասընթացը մարտահրավեր է նետում յուրաքանչյուր ուսանողի, դառնալու Քրիստոսանման առաջնորդ/հովիվ տեղական եկեղեցական միջավայրում և ղեկավարել այն ըստ իր պարզենների:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին, Միջանձնային Հաղորդակցություն և Կանչ, և Անձնական Ծառայություն առարկաները:

MIN26 Ինտերնատուրա

Այս պրակտիկ դասընթացը, մենթորական ծառայության համատեքստում նախատեսված է ուսանողներին ավելի ինտենսիվ և կենտրոնացված ուսուցման հնարավորություն տրամադրել: Հիմնվելով իրենց հմտությունների և հետաքրքրությունների վրա, ուսանողները կխորացնեն իրենց մասնագիտության ըմբռնումը և իրենց վրա կվերցնեն այն պարտականությունները, որոնք դա պահանջում է:

Ինտերնատուրան անցկացվում է ուսանողի ուսման երկրորդ 60 ECTS-ի ընթացքում:

MIN27 Եկեղեցական Ծառայության Վերջնական Առարկան

Այս դասընթացը նախատեսված է ծառայության հետ կապված տարբեր դասընթացները ինտեգրելու տեղական եկեղեցական ծառայության մոդելի մեջ, և այն նաև գնահատում է ծառայության համար ուսանողի կարողությունը:

Այս դասընթացը ծառայում է որպես Քրիստոնեական Ծառայության Դիպլոմային ծրագրի հիմնական դասընթաց և կանցկացվի վերջին 15 ECTS-ի շրջանակներում:

MIN28 Եկեղեցական Ծառայության Հատուկ Դասընթաց

Այս դասընթացը ուսումնասիրում է հատուկ աստվածաբանական թեմաներ, որոնք վերաբերում են քրիստոնեական ծառայությանը կամ հատուկ գործնական խնդիրներին, որոնց ծառայողները բախվում են ծառայության ընթացքում:

Այս դասընթացի համար ուսանողներից պահանջվում է անցնել ծառայության հետ կապված դասընթացները, ինչպես նաև այնպիսի դասընթացների, ինչպիսիք են Պրակտիկան և/կամ Ինտերնատուրան:

MIN290 Աստվածաբանական Մտորումների Ներածություն

Այս դասընթացը ուսանողներին ծանոթացնում է աստվածաբանական արտացոլման դիսցիպլինան, ուսումնասիրելով անհատական և համայնքային փորձառությունները, կրոնական ժառանգության իմաստության և Քրիստոնեական համայնքում և անձնական կյանքում, աստվածաբանական արտացոլման անհրաժեշտության հետ:

Դասընթացի բնույթն այնպիսին է, որ աստվածաբանական մտորումների գործընթացը ներկառուցված է ուսանողի բովանդակության, իրավասության, բնավորության և համատեքստի զարգացման մեջ ամբողջ դասընթացի ընթացքում, ուստի ուսանողները կանդրադառնան գործնական և բովանդակային ուղղվածության դասընթացների միջոցով ձեռք բերված պրակտիկայի և գիտելիքների վրա:

Այս ներածական դասընթացը չունի նախադրյալներ և ուսանողը կարող է նրան մասնակցել միայն մեկ անգամ: Ուսանողները խրախուսվում են այս դասընթացն անցնելուց անմիջապես հետո, (եթե հնարավոր է նույն ուսումնական տարում) անցնել Աստվածաբանական Մտորումների պրակտիկայի դասընթաց:

MIN291 Կյանքի ու Ծառայության Վերաբերյալ Մտորումներ

Այս դասընթացը ուսանողներին պրակտիկ հնարավորություն է տալիս զբաղվել աստվածաբանական մտորումներով, ուսումնասիրելով անձնական և համայնքային փորձառությունը, իմաստությամբ քննարկելով կրոնական ժառանգությունը և անձնական ու Քրիստոնեական համայնքի կյանքում աստվածաբանական մտորումների անհարաժեշտությունը: Դասընթացի բնույթն այնպիսին է, որ աստվածաբանական մտորումների գործընթացը ներառված է ուսանողի զարգացման մեջ՝ բովանդակությամբ, իրավասությամբ, բնավորությամբ և համատեքստում, ամբողջ ուսումնասիրության ընթացքում: Այս կերպ ուսանողները կմտածեն գործնական և առարկայական դասընթացների միջոցով ձեռք բերված պրակտիկայի և գիտելիքների վերաբերյալ:

Ուսանողներին խրախուսվում է ուսման ընթացքում մի քանի անգամ հաճախել այս դասընթացը, հետևաբար այս դասընթացը որպես

նախապայման ունի տարբեր բովանդակության դասընթացներ, կախված այն բանից, թե երբ է անցնում գործնական դասընթացը: Մինչ ուսանողն առաջին անգամ կսկսի այս դասընթացը, նրանից պահանջվում է անցնել «Աստվածաբանական մտորումների ներածություն» դասընթացը:

MIN30 Վերջնական Վերանայում

Համառոտ ակնարկը նպատակ ունի օգնել ուսանողներին սինթեզել իրենց դասընթացի, հոգևոր աճի և պրակտիկայի միջոցով ստացած տեղեկատվությունը, որպեսզի իրենց համատեքստում դրանք ավելի արդյունավետ կերպով կիրառեն իրենց կյանքի և ծառայության մեջ:

Այս դասընթացը Գործնական Աստվածաբանության Առաջատար Դիպլոմի ծրագրի ավարտական դասընթաց է, և կանցկացվի վերջին 15 ECTS կրեդիտների ընթացքում:

MIN47 Ամուսնության և Ընտանեկան Ծառայության Հիմունքները
Քրիստոնեական տեսանկյունից, ամուսնության և ընտանեկան հարաբերությունների դինամիկական գնահատելու համար, դասընթացը տրամադրում է աստվածաշնչյան և սոցիոլոգիական հիմք: Այն ուսանողին հիմք է տալիս ծառայելու և խորհրդատվություն կատարելու ամուսնացած զույգերին և ծնողներին, ինչպես նաև ամուսնության նախապատրաստվող մարդկանց:

Այս դասընթացը որպես նախապայման ունի Հովվական Խնամար ու Հոգաբարձություն և Մարդկային Աճ ու Զարգացում առարկաները:

Խումբ Ե: Ակադեմիական Հմտություններ և Ընդհանուր Ուսումնասիրություններ

ACP10 EuNC-ի Կրթական Ծրագրի Ներածություն

Այս դասընթացը ուսանողներին տրամադրում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, EuNC-ում դասընթացներ անցնելու համար:

EuNC-ի կողմնորոշումը, ընդունելության պարտադիր դասընթաց է բոլոր ուսանողների համար, և պետք է անցկացվի ցանկացած այլ դասընթացից առաջ:

ACP121 Ակադեմիական Ունակությունների Չարգացում 1

Այս դասընթացը ակադեմիական հմտությունների երկու դասընթացներից առաջինն է, որոնք ուսանողներին ծանոթացնում են EuNC-ում հաջող ակադեմիական աշխատանքի համար անհրաժեշտ հիմնական հմտություններին և զարգացնում են հաղորդակցման (գրավոր) և հետազոտական հմտությունները, որոնք օգտակար են ծառայության համատեքստում:

Ակադեմիական հմտություններ 1-ը զարգացնում է հիմնարար տրամաբանելու և արտացոլելու հմտությունները, և սովորեցնում է ուսանողներին հստակ արտահայտվել և երկխոսել ուրիշների հետ: Դասընթացը ներկայացնում է գրավոր խոսքի տարբեր տեսակներ EuNC-ի և ծառայության համատեքստում, և ուսանողներին տրամադրում է գրելու հիմնական հմտություններ:

Այս դասընթացը պետք է առաջարկվի նախնական 15 ECTS-ի շրջանակներում, որը ուսանողներն անցնում են EuNC-ում, նախընտրելի է ACP1000-ից անմիջապես հետո:

ACP122 Ակադեմիական Ունակությունների Չարգացում 2

Այս դասընթացը երկրորդն է ակադեմիական հմտությունների երկու դասընթացներից, որոնք ուսանողներին ծանոթացնում են EuNC-ում հաջող ակադեմիական աշխատանքի համար անհրաժեշտ հիմնական հմտություններին, և զարգացնում են հաղորդակցման (գրավոր) և հետազոտական հմտությունները, որոնք օգտակար են ծառայության համատեքստում:

Ակադեմիական հմտություններ 2-ը հիմնվում է առաջին դասընթացի վրա, այն զարգացնում է ավելի շատ քննադատական մտածողության հմտություններ և ուսանողներին տրամադրում է հիմնական հետազոտական հմտություններ:

Այս դասընթացը որպես նախապայման, ունի Ակադեմիական Հմտություններ 1-ը և պետք է ընդունվի նախնական 45 ECTS-ի շրջանակներում, որը ուսանողները ստանում են EuNC-ում: Նախընտրելի է, որ այս դասընթացն առաջարկվի նախքան ուսանողները կսկսեն առարկաներ վերցնել «Հոգևոր ձևավորում» ծրագրի պարտադիր դասընթացներից դուրս:

ACP25 Հանրային Ելույթներ և Բանավոր Պատմվածքներ

Այս դասընթացը նպատակ ունի զարգացնելու հանրային խոսքի հմտությունները և օգնել ուսանողներին գտնել իրենց սեփական ձայնը, ինչպես նաև հաստատել վստահելիություն և զարգացնել ինքնավստահություն՝ որպես բանախոս: Հիմնական ուշադրությունը խոսքի պատրաստման, կազմակերպման և խոսքի մատուցման վրա է լրացուցիչ բաղադրիչներով, որոնք ներառում են լսարանի վերլուծությունը, էթիկական խնդիրները և պատմություն պատմելու տեխնիկայի ներածությունը: Ուսանողները կկիրառեն բովանդակությունը և կբարելավեն իրենց հմտությունները դասընթացի ընթացքում, հանդես գալով մի շարք ելույթներով:

Այս դասընթացը անցնելու համար պահանջվում է Ակադեմիական Ունակությունների Զարգացում 1-ը և Միջանձնային Հաղորդակցություն առարկաները:

GEN20 Փիլիսոփայության Ներածություն

Այս դասընթացը ուսանողներին ծանոթացնում է Եվրոպական փիլիսոփայության հիմնական մտքի դպրոցներին, ինչպես նաև այդ մտածողների կողմից արծարծված ամենակարևոր թեմաներին/հասկացություններին: Առանձնահատուկ ուշադրություն կդարձվի քրիստոնեական աստվածաբանության հետ փոխազդեցությանը և ժամանակակից արդիական թեմաներին, այդպիսով ուսանողներին կպատրաստի ավելի լավ հասկանալու, թե ինչպես են մարդիկ իրենց համատեքստում մտածում և պատկերացնում աշխարհը:

Այս դասընթացը անցնելու համար, պահանջվում է Վարդապետության Ներածություն առարկան:

GEN22 Համաշխարհային Կրոններ

Դասընթացը ուսումնասիրում է մի քանի հիմնական համաշխարհային կրոններ (բացի քրիստոնեությունից), գաղափարախոսություններ և ժողովրդական (ավանդական) կրոններ: Առանձնահատուկ ուշադրություն կդարձվի այն համաշխարհային կրոնների վրա, որոնք ազդեցություն ունեն տեղական համատեքստում: Դասընթացը ուսումնասիրում է նրանց հիմնադիրներին ու պատմությունը, սուրբ գրությունները, հավատալիքներն ու ծեսերը, նպատակ ունենալով

հասկանալու և զարգացնելու նրանց հանդեպ հարգանքը:

Այս դասընթացը նախադրյալներ չունի:

GEN50 Հումանիտար Գիտությունների Վերաբերյալ Հատուկ Դասընթաց

Այս դասընթացն անդրադառնում է հումանիտար գիտությունների ոլորտին առնչվող թեմաներին, որոնք ուղղված են կոնկրետ խնդիրների խորացմանը, ավելի լավ հասկանալու համար հասարակությանը և անհատներին, որոնց հետ ուսանողները կներգրավվեն ծառայողական ձևով:

Այս դասընթացը չունի նախադրյալներ, կախված դասընթացի թեմայից Խմբի Ղեկավարը կարող է ուսուցչի հետ երկխոսության միջոցով դասընթացի այլ պահանջներ դնել:

SOC22 Մարդկային Աճ ու Զարգացում

Այս դասընթացը զարգացման հոգեբանության ներածություն է: Այս դասընթացի նպատակն է կյանքի ցիկլերի միջոցով ուսանողներին ծանոթացնել մարդու զարգացման հետ: Զարգացման հեռանկարի արժեքը կրնոգծվի, որպես մարդու վարքագիծը ուսումնասիրելու, մարդու ֆիզիկական զարգացումը, ճանաչողական, սոցիալական և անձնական համատեքստերի միջոցով դիտարկելու օգտակար միջոց: Կրնոգծվի նաև ընտանիքի, հասակակիցների, լրատվամիջոցների, եկեղեցու և դպրոցի դերը:

Այս դասընթացը նախադրյալներ չունի:

SOC24 Միջանձնային Հաղորդակցություն

Այս դասընթացը վերաբերում է միջանձնային հաղորդակցության տեսության և պրակտիկայի հիմնական տարրերին: Շեշտը դրվում է ծառայության մեջ բովանդակալից հարաբերությունների և փոխգործակցության համար հաղորդակցման ռազմավարությունների առավելությունների վրա:

Այս դասընթացը նախադրյալներ չունի:

SOC31 Ընդհանուր Սոցիոլոգիա

Այս դասընթացը սոցիոլոգիայի ներածական դասընթաց է: Նա

շարադրում է դրա հիմնական տեսական պարադիգմաները՝ ընդգծելով վերլուծության համար օգտակար հիմնական կատեգորիաները, ինչպիսիք են՝ մշակույթը, կառուցվածքը և իշխանությունը: Այն նաև ուսումնասիրում է ուսանողների համատեքստին առավել համապատասխան կոնցեպցիաներ, հնարավորություն տալով նրանց ավելի խորը պատկերացում կազմել հասարակության մասին, որտեղ նրանք զարգացնում են իրենց ծառայությունը:

Այս դասընթացը նախադրյալներ չունի:

SOC32 Սոցիալական Պրոբլեմների Ներածություն

Այս դասընթացը ուսանողներին ծանոթացնում է արդի սոցիալական խնդիրների հետ, որոնց կարող է հանդիպել քրիստոնեական եկեղեցին: Այն նաև նպատակ ունի օգնել նրանց հասկանալ սոցիալական խնդիրները տեսական և գործնական տեսանկյուններից և դիտարկել Վեսլիական-Արմինյուսական տարբեր արձագանքները իրենց տեղական համատեքստում:

Այս դասընթացը անցնելու համար, պահանջվում է Ընդհանուր Սոցիոլոգիա դասընթացը, ցանկալի է նաև անցնել Աստծո Առաքելությունը և Եկեղեցին և Մարդկային Աճ ու Չարգացում առարկաները:

X. ՔՈԼԵՁԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ

Գաղտնիության և անվտանգության նկատառումներից ելնելով դասախոսական կազմի որոշ անդամներ ներառված չեն հետևյալ ցանկում:

Ալ Հալասա, Մավիյա, M.A. (Մուտհա Համալսարան, Հորդանան)

Ալ-Մադանաթ, Վալիդ, M.A. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ Բրիտանիա)

Ալմեյդա Ֆերնանդո, M.A., M.B.A., Ed.D. (Թրեվեքա Նազովրեցու Համալսարան)

Ալմեյդա Լիլիանա, B.A. (Նոր Համալսարան Լիսաբոն, Պորտուգալիա)

Առնոլդ, Կլաուս, M.Div., Ph.D. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ Բրիտանիա)

Արծրունյան Աննա, M.A. (Մոնթե Մելքոնյանի Անվան Համալսարան, Հայաստան)

Բալդեոն Էդգար , M.A., D.Min. (Նազովրեցու Աստվածաբանական Համալսարան, ԱՄՆ)

Բատրուա ֆիլիպ M.A. (Փարիզի Համալսարան, Ֆրանսիա)

Բաում Տանյա, B.A. (Կոլումբիա Միջազգային Համալսարան, ԱՄՆ)

Բիսկեզլիա Կարմելա Լուսիա, M.A. (Թուրինի Համալսարան, Իտալիա)

Բիթի, Էդլիրա, M.Sc. (EuNC, Ալբանիա-Կոսովո)

Բիթի Էրզեստ B.A. (EuNc, Ալբանիա- Կոսովո)

Բուստին Ռոբերտա M.S., Ph.D. (Լուիզիանայի Պետական Համալսարան, ԱՄՆ)

Կադիս –Արրոյո Խորխե, M.Div. (Պուերտո Ռիկոյի Ավետարանական Սեմինարիա)

Կամպոս Սուսաննա, M.A. (Նազովրեցու Աստվածաբանական Համալսարան, ԱՄՆ)

Կանտարելլա Դավիդե M.A. (Նագովրեցու Աստվածաբանական
Համալսարան, ԱՄՆ)

Կանտարելլա Տատյաննա M.A. (Նագովրեցու Աստվածաբանական
Համալսարան, ԱՄՆ)

Կաստրո Տորես Մանուել, M.A., D.Th. (Հարվեստ Քրիստոնեական
Համալսարան, ԱՄՆ)

Կերեդա Զիովաննի, M.Div., Th.D. (Պապական Աստվածաբանության
Ֆակուլտետ, Իտալիա)

Կրիստեսկու Պավել, M.A., Ph.D. (Բուխարեստի Համալսարան,
Ռումինիա)

Կրիստոֆերսոն Ստենլի, M.Div., D.Min. (Նագովրեցու
Աստվածաբանական Համալսարան, ԱՄՆ)

Կիավերելլա Պետեր, M.Div., M.A. (Տրինիտի Ավետարանական
Աստվածաբանական Դպրոց, ԱՄՆ)

Կոնսիգլո Դաննիլո, M.Th. (Հյուսիս- Արևմտյան Համալսարան,
Հարավային Աֆրիկա)

Կրիլլի Ելենա, A.D.A.T. (EuNC, Ռումինիա)

Քրոֆֆորդ Զեյնս, M.Div., M.A., Ph.D. (Մանչեստրի Համալսարան, Մեծ
Բրիտանիա)

Կսերնակ Իսովան, M.A. (Ավետարանական-Լյութերական
Աստվածաբանական Ակադեմիա, Հունգարիա)

Կալբերթսոն, Հովարդ, M. Div., M.R.E, D.Min. (Դենվերի Սեմինարիա,
ԱՄՆ)

դե Դաննեմանն, Գլորիա, M.A. (Սալամանկայի Պապական
Համալսարան, Իսպանիա)

դե Զոնգ, Գիդեոն, M.A. (Հյուսիսարևմտյան Նագովրեցու Համալսարան,
ԱՄՆ)

դե Զոնգ Ռեբեկկա, M.A. (Պոտտոլամի Համալսարան, Գերմանիա)

դե Վրիս, Ռոբերտ, M.A. (Նեյմեգենի Ռադրաուդի Համալսարան,

Նիդերլանդներ)

Դոսի Իլլի, M.A., Ph.D. (Տիրանայի Եվրոպական Համալսարան,
Ալբանիա)

Դաունի, Սինթիա, M.A. (Նազովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա,
ԱՄՆ)

Դրուժինինա, Օլգա, M.A., Ph.D. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ
Բրիտանիա)

Էչեգուիա, Գասթոն, M.A. (Օլիվետ Նազովրեցու Համալսարան, ԱՄՆ)

Էսպինոզա, Օսմանի Բարբարո, M.A., D.Min. (Նազովրեցու
Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Ֆերնանդես Միլան, Խուան Կառլոս, M.A. (Սենդաս, Կուբա)

Ֆլեմինգ Դեն, M.Div., Ph.D. (Արբերդինի Համալսարան, Շոտլանդիա)

Ջունի Ջիանֆրանկո, M.A. (Ուրբինոյի Համալսարան, Իտալիա,)

Գլենդենինգ, Չեզարինա, M.A. (Հյուսիսարևմտյան Նազովրեցու
Համալսարան, ԱՄՆ)

Գլենդենինգ, Լերեյ, M.Div. (Նազովրեցու Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Գորման Ջոզեֆ, M.Div., D.Min. (Ֆուլլերի Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Գրիգորի, Բիլլի, M.A., D.Min. (Նազովրեցու Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Գշվանդտեր Դորոտեա, M.Sc., M.A. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ
Բրիտանիա)

Գշվանդտեր Հերմանն, M.A., D.D. (Հարավային Նազովրեցու
Համալսարան, ԱՄՆ)

Գի Պատրիկ, M.A., Ph.D. (Կոլումբիայի Միջազգային Համալսարան,
ԱՄՆ)

Գուևարա, Պրիսցիլա, M.A. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ

Բրիտանիա)

Գուստինե Տուլիպան, Մարիա, M.A. (Միդլեքս Համալսարան Լոնդոն, Մեծ Բրիտանիա)

Հաբիբի, Նաբիլ, M.A. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ Բրիտանիա)

Հադդադ, Վաել, M.A. (Հորդանանի Ավետարանական Աստվածաբանական Սեմինարիա, Հորդանան)

Հեյնիս Զոն, M.A., M.Div. (Նազովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Հալլաս Հաիդար, M.A., D.Min. (Հորդանանի Ավետարանական Աստվածաբանական Սեմինարիա, Հորդանան)

Խուան Զոշուա, M.Div. (Նազովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Հոլլեման Անտոնի, Drs. (Լեյդենի Համալսարան, Նիդերլանդներ)

Հոլլեման Վիլհելմինա, M.Div. (Հյուսիսարևմտյան Նազովրեցու Համալսարան, ԱՄՆ)

Հյուսթոն Մելոդի, B.A. (Մաունտ Վերնոն Նազովրեցու Համալսարան, ԱՄՆ)

Հումմել-Բեուդեկեր Կորիեննե, M.A. (Լեյդենի Համալսարան, Նիդերլանդներ)

Իստրատե Քրիստինա, M.A. (Հունա-Կաթոլիկ Աստվածաբանության Ֆակուլտետ, Սլովակիա)

Իստրատե Լիզիա, M.A., Ph.D. (Բաբեշ-Բոլյայի Համալսարան, Ռումինիա)

Հարա Գոնսալես Տրինո, M.A. (Հարավային Աֆրիկայի Աստվածաբանական Սեմինարիա, Հարավային Աֆրիկա)

Յավարբեհ Լո'ռեյ, M.Div. (Հորդանանի Ավետարանական Աստվածաբանական Սեմինարիա, Հորդանան)

Ժերոնիմո Միգել, B.A. (Լիսաբոնի Համալսարանական Ուսումնասիրությունների Ինստիտուտ, Պորտուգալիա)

Ջոնսթոն Թրևոր, M.A. (Նագովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Ջվայնաթ Ռամի, M.A., M.Div. (Հորդանանի Ավետարանական Աստվածաբանական Սեմինարիա, Հորդանան)

Կավար Իբթիսամ, M.A. D.Ed. (Հարավային Մկրտականների Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Կալեդ Լասզլո, M.A., Ph.D. (Պեչսի համալսարան, Հունգարիա)

Խորնյա Անդրեյ, M.A. (Նագովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Խորնյա Սվետլանա, M.A., Ph.D. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ Բրիտանիա)

Կլաուդեր Նաթանիա, M.Sc., Ph.D. (Սյունիսենի համալսարան, Գերմանիա)

Կլեչչար, Սվիթլանա, M.A. (Նագովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Կյոլեր Վոլֆգանգ, M.Sc., M.A., Ph.D. (Հեյդելբերգի Ռուպրեխտ-Կարլ-Համալսարան, Գերմանիա)

Կուպչիկ Օլգա, M.A. (Մոսկվայի Ավետարանական Քրիստոնյաների Սեմինարիա, Ռուսաստան)

Մեդիքս Մարկ, M.Div, M.A., Ph.D. (Տրինիտի Ավետարանական Աստվածաբանական Դպրոց, ԱՄՆ)

Մարչև Ռադոստին, M.A. (Քրիստոնեական Ծառայության Միջազգային Ինստիտուտ, Ավստրիա)

Մասյուկ Սիլվիա, D.Min. (Նագովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Մասյուկ Վլադիմիր, M.A. (Նագովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Մատիժնիչ Դավիա, M.A., Ph.D. (Օսիեկի Համալսարան, Խորվաթիա)

Մեուս Միշել, B.A. (Ավետարանական Աստվածաբանական

Բարձրագույն Դպրոց, Նիդերլանդներ)

Մոն Հանս-Գյունտեր, M.Div. (Հյուսիսարևմտյան Նազովրեցու
Համալսարան, ԱՄՆ)

Մորիս-Իվանովա Ջեսիկա, M.Div. (Նազովրեցու Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Մունելսկի Վալերի, M.A. (Վելիկո Տուրնովոյի համալսարան,
Բուլղարիա)

Նասրալլա Ջոաննա, M.A. (Լիբանանյան Համալսարան, Լիբանան)

Օստերվեյկ Սիլվիա, B.A. (COI Opleidingen, Նիդերլանդներ)

Օվերդուին Յունիս, M.A. (Հյուսիսարևմտյան Նազովրեցու
Համալսարան, ԱՄՆ)

Օվերդուին Ստեպհեն, M.A. (Ազատ Համալսարան, Նիդերլանդներ)

Պաչի Վիչենցո, M. A. (Հյուսիսարևմտյան Համալսարան, Հարավային
Աֆրիկա)

Պալմեր Քրիստոֆեր, M.A., Ph.D. (Սենթ Դեյվիդի Ուելսի Լամպեթեր
Համալսարան, Ուելս)

Փաթերսոն Թամարա, M.A. (Ուիտոն Քոլեջի Ասպիրանտուրա, ԱՄՆ)

Պերեյրա Ժոաո Պեդրո, M.A. (Մանչեսթերի համալսարան, Մեծ
Բրիտանիա)

Պերեյրա Ռաբել, M.A. (Հյուսիսարևմտյան Նազովրեցու Համալսարան,
ԱՄՆ)

Պերեյրա Սամուել, M.A. (Նազովրեցու Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Ֆելիս Սինթիա, M.Sc. Psychology (Հարավային Իլինոիսի Համալսարան,
ԱՄՆ)

Ֆիլիպս Ջոնաթան, M.Div. (Նազովրեցու Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Կինաստոա Կավալուս Խոսե, M.A., D.Min. (Նագովրեցու
Աստվածաբանական Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Ռիկկարդի Մատտեո, M.A., Ph.D. (Կամպինասեի Պետական
Համալսարան, Բրազիլիա)

Ռինալդի Ջանկառլո, Ph.D. (Նեապոլի Համալսարան, Իտալիա)

Ռոդերուշ Ֆիլիպ, M.A. (Հարավային Նագովրեցու Համալսարան, ԱՄՆ)

Ռոզադո Կրուզ Էդգարդո, M.A., Ph.D. (Միջամերիկյան Համալսարան,
Պուերտո Ռիկո)

Սալամե Քերոլայն, M.A. (Լիբանանյան Համալսարան, Լիբանան)

Սալամե Էնդրյու, M.A. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ Բրիտանիա)

Սալամե Սամիա, B.A. (Լիբանանյան Համալսարան, Լիբանան)

Սատտերլի Միշել, M.A., Psy.D. (Ջորջ Ֆոքսի Համալսարան, ԱՄՆ)

Շրոկ Ալան, M.Sc. (Արևմտյան Իլինոյսի Համալսարան, ԱՄՆ)

Շեեպպերդ Գեյզ, M.Div. (Նագովրեցու Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Շիպովալով Ալեքսեյ, M.A. (Մանչեսթերի Համալսարան, Մեծ
Բրիտանիա)

Շնեյդերս Արթուր, M.A. (Հներլիի Ավետարանական Աստվածաբանական
Սեմինարիա, Բելգիա)

Սանբերգ Ջեյ, M.Div., D.Min. (Նագովրեցու Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Սանբերգ, Թեաննա, M.A. (Հյուսիսարևմտյան Նագովրեցու
Համալսարան, ԱՄՆ)

Ստուպկաի Կրիստոֆ, M.A. (Սեզեդի Համալսարան, Հունգարիա)

Սուխաննակի Տ. Գաբոր, M.A. (Էտվոշ Լորանդայի Համալսարան,
Հունգարիա)

Սա Նոգեյրա Ֆոնտես Անտերո, M.A. (Ուեսլիի Աստվածաշնչյան
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Ուլինգեր, Պիտեր, Dipl. Theol. (Տյուբինգենի Համալսարան, Գերմանիա)

Վան Հուֆ Էդ, M.A. (Մանչեսթերի համալսարան, Մեծ Բրիտանիա)

Վարդանյան Ռոզա, M.A. (Շիրակի Պետական Համալսարան,
Հայաստան)

Վարդանյան Սեյրան, M.A. (Մոսկվայի Ավետարանական
Քրիստոնյաների Սեմինարիա, Ռուսաստան)

Վիչ Ջեյսոն, M.Div. (Նազովրեցու Աստվածաբանական Սեմինարիա,
ԱՄՆ)

Վեչսեյն Ֆուլմեր Էննիկո, M.A. (Մկրտական Աստվածաբանական
Սեմինարիա, Հունգարիա)

Վերա-Կրուզ Մ.Մանուելա, B.A. (Կոիմբրայի Համալսարան,
Պորտուգալիա)

Վերեշ Գաբոր, M.A. (Մկրտական Աստվածաբանական Սեմինարիա,
Հունգարիա)

Վերհովեն Սառա Յոհաննա, M.A. (Թրեվեքա Նազովրեցու Համալսարան,
ԱՄՆ)

Ուիվեր, Քոլին, M.Div., M.A. (Աուսթերի Աստվածաբանական
Սեմինարիա, ԱՄՆ)

Յոկա Կամունդելել Լորդ, M.A. (Լուվենի Կաթոլիկ Համալսարան,
Բելգիա)

Զիֆկուս Գեյել, M.A., M.Sc. (Հյուսիսարևմտյան Նազովրեցու
Համալսարան, ԱՄՆ)

Զուպանչիչ Վատրոսլավ, M.A. (Զագրեբի Համալսարան –
Փիլիսոփայության Ֆակուլտետ, Խորվաթիա)

XI. ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Համաձայն «EuNC-ի Աճենք Միասին 2030 Ռազմավարական Ծրագրի» EuNC-ն մտադիր է դառնալ Եվրասիայում Աստծո Թագավորության Եկեղեցու ընդլայնման առանցքային դերակատարը: Դա ներառում է տեղական եկեղեցիների, շրջանների և տարածաշրջանի հետ համագործակցության խթանումը, որպեսզի կատարվի Աստծո առաքելությունը՝ բոլոր ազգերից պատրաստել Քրիստոսանման աշակերտներ: Դրան հասնելու համար EuNC-ին նվիրված է աստվածաբանական կրթության մեջ առաջացող միտումների և կարիքների բացահայտմանը և գնահատմանը, թե ինչպես մենք կարող ենք դրանց արձագանքել նորարարական մոտեցումներով, որոնք ընդլայնում և ուժեղացնում են մեր կրթական ազդեցությունը:

Այս առումով, Շարունակական Կրթության (ՇԿ) գործունեությունը (նախկինում չհավատարմագրված ուսումնասիրություններ) ուղղված են ծառայելու Եկեղեցուն, խթանելով այցելու անդամների ուսուցումը, աշակերտությունը, դեկավարության զարգացումը, շարունակական ծառայողական ուսուցումը և անձնական աճը: Սա կարող է իրականացվել կարճ դասընթացների, պրակտիկումներով, սեմինարների, ուսուցումների, կոնֆերանսների և մասնագիտացված դասընթացների միջոցով: EuNC-ի այս ուսումնական միջոցառումները մատուցվում են սովորողներին իրենց ուսումնական կենտրոնների միջոցով: Սրանք այն դեպքերն են, երբ ՈւԿ-ն ակտիվորեն համագործակցում է եկեղեցու հետ (տեղական եկեղեցիներ, Շրջաններ, Դաշտեր, Տարածաշրջաններ) ուղղված հետաքրքրությունների կամ կարիքների որոշակի ոլորտներին, օգուտ քաղելով քուլեջի դասավանդման և տեխնոլոգիական ենթակառուցվածքից (օրինակ՝ մուտք դեպի EuNC-ի ամբողջական ֆիզիկական և թվային հավաքածու և առցանց հարթակներ):

ՇԿ-ն միջոցառումները հավատարմագրված ծրագրերի մաս չեն, քանի որ դրանք բխում են եկեղեցու կարիքներից, որին EuNC-ին փորձում է արձագանքել ուղղակիորեն, ճկուն և ընդունելության ավելի կարճ գործընթացով: Դրանք տեխնիկապես դասակարգվում են որպես ոչ ֆորմալ ուսուցում, որը «վերաբերում է նպատակային ուսուցման փորձին, որը պլանավորվում և իրականացվում է համապատասխան ուսումնական

միջավայրում, բայց ֆորմալ ուսումնական ծրագրից դուրս» (ECTE - Ուղեցույց Ֆորմալ, ոչ Ֆորմալ և Ինֆորմալ Ուսուցման ճանաչման համար):

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԳՐԱՆՑՈՒՄ

Ապագա ուսանողները, ովքեր ցանկանում են մասնակցել ցանկացած ՇԿ-ն միջոցառմանը, պետք է ընդունվելու համար դիմեն EuNC-ին որպես՝ «մասնակիցներ»: Ընդունելության հատուկ ձևերը կարելի է գտնել միջոցառումը կազմակերպող ՈւԿ-ի կայքում: 18 տարեկանից ցածր դիմորդների համար պահանջվում է հատուկ ձևաթուղթ:

Քանի որ այս իրադարձությունները հաշվառվում են ըստ ուսումնական ժամերի, միջոցառման վերջում հաջող մասնակցությունը համակարգում կհայտնվի որպես «Տ» (Բավարար) և նրանց համար ովքեր այն հաջողությամբ չեն ավարտում, կհայտնվի «Ս» (Անբավարար):

Ծրագրերի կամ պարբերական դասընթացների ուսանողները կարող են գրանցվել ՇԿ-ն ցանկացած միջոցառման, բայց ՇԿ-ն մասնակիցներին թույլատրվում է մասնակցել միայն ոչ հավատարմագրված առաջարկներ: Եթե նրանք ցանկանում են մասնակցել հավատարմագրված ծրագրերի դասընթացներին, նրանք պետք է դիմեն EuNC-ին որպես ծրագրի մասնակից կամ մեկանգամյա դասընթացի ուսանող:

Եթե անձը դիմում է որպես շարունակական ուսուցման մասնակից, ապա 3 տարի անց նա կրկին պետք է հաստատի, որ ցանկանում է շարունակել այս կարգավիճակը: Եթե այս հաստատումը տեղի չունենա, նա ինքնաբերաբար կհեռացվի EuNC համակարգից:

ՎԱՐՈՂՆԵՐ

Քանի որ ՇԿ-ն գործողությունները ձկուն են և ունեն հստակ ուղղվածություն, վարողը կարող է լինել EuNC-ի կողմից չհավատարմագրված ուսուցիչ: Այս դեպքում ՈւԿ-ի հանձնաժողովը պարտավոր կլինի առաջարկել վարողին, համոզվելով, որ նշանակված անձն ունի միջոցառումն անցկացնելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և դասավանդման կարողություններ:

ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ

Միջոցառման վճարը սահմանում է ՈւԿ-ը: Ընդհանուր վճարը, որն օգտագործվում է ընդհանուր վարչակազմի կողմից ամբողջ դպրոցին կենտրոնացված ծառայություն մատուցելու համար, յուրաքանչյուր ուսանողի մեկ դասավանդման ժամի համար կհաշվարկվի € 0,10 չափով:

ՇԿ-ն ԺԱՄԵՐԻ ՓՈԽԱՆՑՈՒՄ

Եթե մասնակիցը հետագայում որոշի որպես ուսանող ընդունվել հավատարմագրված ծրագրերից մեկում (հետևելով նաև ծրագրի դիմորդների ընդունելության գործընթացին), կարևոր է հասկանալ, որ ՇԿ-ն միջոցառումները (որպես ոչ ֆորմալ կրթություն) ուղղակիորեն չեն փոխանցվում կրեդիտի համար: Խնդրում ենք վերանայել ճշգրիտ հրահանգները, որոնք սահմանված են EuNC-ի Կրեդիտների Փոխանցման Քաղաքականության և և Նախորդ Ուսումնասիրությունների Ընդունման Գործընթացը:

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ

EuNC-ին խորապես հավատարիմ է իր անվան տակ առաջարկվող բոլոր գործունեության որակի պահպանմանը, ապահովելով, որ դրանք արտացոլեն հստակ աստվածաբանական ավանդույթը, որի վրա այն հիմնված է և ակադեմիական գերազանցությունը, որին նա նպաստում է: Սա վերաբերում է նաև ՇԿ-ն միջոցառումների զարգացմանը, հատկապես Եկեղեցու համապատասխանության, ուսուցման փորձի որակի և վարողների իրավասության առումով:

EuNC-ին, Կրթական Նախաձեռնությունների Տնօրենի միջոցով ձգտում է աջակցել և ուղղորդել Ուսումնական Կենտրոններին ՇԿ-ն միջոցառումների մշակման և զարգացման գործունեություններում և Ուսումնական Կենտրոնների միջև պոտենցիալ համագործակցությանը նպաստելու հարցում, օրինակ՝ կիսելով փորձը, բովանդակությունը կամ ռեսուրսները:

XII. ՔՈԼԵՋԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱԶՄԸ

EuNC-ի ընդհանուր ղեկավարությունը և վարչակազմը բաժանված են հետևյալ տարբեր սուբյեկտների վրա.

ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴԸ

Այն European Nazarene College -ի ղեկավար մարմինն է, որը բաղկացած է ի պաշտոնե անդամներից և պատվիրակներից, որոնք ընտրվում և ներկայացնում են շրջանները:

Գործադիր կոմիտեն

Նախագահ /պաշտոնական անձ

Պետեր Ուլլինգեր

Նախագահի տեղակալ/ պաշտոնական անձ

Անտոնի Հոլլեման

Քարտուղար/ պաշտոնական անձ

Էնդրյու Սալամեհ

Ռեկտոր (ըստ պաշտոնի)

Մարիա Գուստիննե
Տուլիպան

Եվրագիայի Կրթական Կոորդինատոր (ըստ պաշտոնի) Անտոնի Հոլլեման

Եվրագիական Տարածաշրջանի Տնօրեն (ըստ պաշտոնի) Մարկ Լոու

Հոգաբարձուների Խորհրդի Անդամները

Ալ Հալասա Մավիյա (Արաբիա - Հորդանան)

Ալ-Մադանաթ Վալիդ (Արաբիա - Հորդանան)

Ալմեյդա Սիլաս (Պորտուգալիա)

Բատրո Ֆիլիպ (Ֆրանսիա)

Բեյջա Սոնիլա (Ալբանիա-Կոսովա)

Կրիստուրիան Աուրել (Ռումինիա)

Դե Բրույն Հարի (Նիդերլանդներ)

Ֆինկ Դանիել (Իտալիա)

Գլենդեննինգ Մարտին (Խորվաթիա)

Գուստին Իմրե (Հունգարիա)

Հովիտան Անտոնի (Նիդերլանդներ)
 Գիմոն Զինաիդա (Ուկրաինա-Մոլդովա)
 Օրտիզ Բաուտիստա Յանեթ (Իսպանիա)
 Սալամե, Էնդրյու (Արաբիա – Լիբանան)
 Տիբի Ստեֆան (Արաբիա - Իսրայել)
 Ուլինգեր Պիտեր (Գերմանիա)
 Վարդանյան Սեյրան (Հայաստան)
 Ուոլ Մարտին (Գերմանիա)
 Ներկայացուցիչ Կենտրոնական Ասիայից
 Ներկայացուցիչ Հյուսիսային ու Հարավային Ռուսաստանից

ԱՌԱՋՆՈՐԴԱԿԱՆ ԹԻՄ

Առաջնորդական թիմը (ԱԹ) ղեկավարում է EuNC-ը և հաշվետու է Հոգաբարձուների Խորհրդին, ինչպես նաև Նազովրեցու Եկեղեցու Եվրասիայի Տարածաշրջանին: Ռեկտորը ԱԹ-ի նախագահն է: ԱԹ-ը բաղկացած է հետևյալ պաշտոններից.

Ռեկտոր	Մարիա Գուստիննե Տուլիպան
Ուսումնական Ծրագրերի Մշակման և Որակի Ապահովման Տնօրեն	Ֆերնանդո Ալմեյդա
Կրթական Նախաձեռնությունների Տնօրեն	Մատտեո Ռիկարդի
Գրադարանային Ծառայությունների և Տեղեկատվական Տեխնոլոգիաների Գծով Տնօրեն	Ալան Շրոկ
Գրանցող	Ռակել Պերեյրա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Ուսումնական ծրագրերի հանձնաժողովը պատասխանատու է EuNC-ի ուսումնական ծրագրի համար: Հանձնաժողովի անդամները պատասխանատվություն են կրում ուսումնական ծրագրի որոշակի կլաստերի կամ որակի ապահովման որոշակի ոլորտների համար:

Հանձնաժողովը բաղկացած է հետևյալ անձանցից.

Նախագահ (Ուսումնական Ծրագրերի Մշակման և
Որակի Ապահովման Տնօրեն) Ֆերնանդո Ալմեյդա

Խմբերի Ղեկավարներ.
Խումբ Ա (Աստվածաշունչ) Վոլֆգանգ Կյոլեր

Խումբ Բ (Աստվածաբանություն,
Ավանդություն և Ինքնություն) Օլգա Դրուժինինա

Խումբ Գ (Աստծո Առաքելությունը,
Եկեղեցի, Կոչում) Պրիսցիլա Գուիլերա

Խումբ Դ (Ծառայողական Հմտություններ) Մատտեո Ռիկարդի

Խումբ Ե (Ակադեմիական Հմտություններ
և Ընդհանուր Ուսումնասիրություններ) Մատտեո Ռիկարդի

Ռեկտոր (ըստ պաշտոնի) Մարիա Գուստիննե Տուլիպան

ԳԼԽԱՎՈՐ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ

Համայնքային Խնամքի Համակարգող Լիլիաննա Ալմեյդա

Հիմնադիր Հարաբերությունների Համակարգող Դեննիս Լիսկե
Ֆակուլտետի Զարգացման Համակարգող Ֆերնանդո Ալմեյդա

Ուսանողական Ներկայացուցիչների
Համակարգող Դեննիս Լիսկե

Տվյալների Պաշտպանության
Պատասխանատու Տանյա Բաում

Ֆինանսական Պատասխանատու Տանյա Բաում

ՏՏ Օգնական Վոլֆգանգ Կյոլեր

ՈւԿ Ադմինիստրացիաների Վերահսկիչ Ռակել Պերեյրա

XIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՆԵՐ

EuNC-ի կրթական ծրագրերը և կրթական ծառայությունները ուսանողներին մատուցվում են նրա Ուսումնական Կենտրոնների (ՈւԿ) միջոցով: Յուրաքանչյուր ՈւԿ ունի երեք հիմնական վարչական սուբյեկտ՝ ՈւԿ-ի Համակարգող, ՈւԿ-ի Ադմինիստրատոր և ՈւԿ-ի Կոմիտե: Յուրաքանչյուր Ուսումնական Կենտրոնում ուսանողական ներկայացուցիչը ընտրովի է:

ՈւԿ-ի Համակարգող: Հաստատված ձեռնադրության, ուսումնական պլանի առաքումն իրականացնելու նպատակով, նա պատասխանատու է ապահովել ուսումնական կենտրոնին անհրաժեշտ առաջնորդությունը:

ՈւԿ-ի Ադմինիստրատոր: Պատասխանատու է Ուսումնական Կենտրոնի վարչական գործընթացներում Ուսումնական Կենտրոնի Համակարգողին աջակցելու համար:

Ուսումնական Կենտրոնի Կոմիտե: Պատասխանատու է վերահսկելու ՈւԿ-ի աշխատանքները:

Այս Կենտրոնների մասին հավելյալ տեղեկությունների համար այցելեք ստորև նշված հատուկ կայքերը:

EuNC Ալբանիա-Կոսովո Ուսումնական Կենտրոն
<https://albkos.eunc.edu/>

EuNC Արաբական Ուսումնական Կենտրոն
<https://arabic.eunc.edu>

EuNC Հայկական Ուսումնական Կենտրոն
<https://enf.eunc.edu/>

EuNC Բուլղարական Ուսումնական Կենտրոն
<https://bulgaria.eunc.edu/>

EuNC Կենտրոնական Ասիայի Ուսումնական Կենտրոն
<https://enf.eunc.edu/>

EuNC Օնլայն Քոլեջ
<https://digitalcampus.eunc.edu/>

EuNC Ֆրանսիական Ուսումնական Կենտրոն
<https://france.eunc.edu/>

EuNC Գերմանական Ուսումնական Կենտրոն
<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

EuNC Հունգարական Ուսումնական Կենտրոն
<https://hungary.eunc.edu/>

EuNC Իտալական Ուսումնական Կենտրոն
<https://italia.eunc.edu/>

EuNC Պորտուգալական Ուսումնական Կենտրոն
<https://cep.eunc.edu/>

EuNC Ռուսական Ուսումնական Կենտրոն
<https://enf.eunc.edu/>

ՆԵՔ Իսպանական Ուսումնական Կենտրոն
<https://es.eunc.edu/>

EuNC Նիդերլանդների Ուսումնական Կենտրոն
<https://nl.eunc.edu>

EuNC Ուկրաինա- Մոլդովա Ուսումնական Կենտրոն
<https://enf.eunc.edu/>

XIV. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հասցե: Frankfurter Strasse 16-18
63571 Gelnhausen, Germany

Հեռախոս: (+49) (0) 6051 5387330

Էլ. Փոստ: office@eunc.edu

Վեբ կայք: www.eunc.edu

EuNC-ի Բանկային հաշիվը VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Germany)
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03
BIC: GENODEF1LSR

Գաղտնիության քաղաքականությունը: <https://www.eunc.edu/privacy-policy/>