



# АКАДЕМІЧНИЙ КАТАЛОГ ЄНК

**2024-2025**

Видано 10 липня 2024

**АКАДЕМІЧНИЙ КАТАЛОГ ЄНК 2024-2025**  
**ЗМІСТ**

<b>I. ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
A. МІСІЯ ЄНК.....	4
B. ПРОФІЛЬ ЄНК.....	4
C. ПОЛОЖЕННЯ ВІРОСПОВІДАННЯ.....	5
D. ЦІННОСТІ ЄНК.....	6
E. ІСТОРІЯ ЄНК.....	7
F. АКРЕДИТАЦІЯ, ВАЛІДАЦІЯ ТА УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ.....	9
G. НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ.....	10
H. ОПІКУНСЬКА РАДА.....	10
<b>II. АКАДЕМІЧНА ПОЛІТИКА.....</b>	<b>11</b>
A. ПРИЙОМ ТА РЕЄСТРАЦІЯ.....	11
B. НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ.....	15
C. ОЦІНКИ.....	18
D. РЕЄСТРАЦІЯ.....	20
E. ПОЛІТИКА ТА ПРОЦЕДУРА ПОДАННЯ АПЕЛЯЦІЙ СТУДЕНТАМИ.....	21
<b>III. ФІНАНСИ.....</b>	<b>23</b>
<b>IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>V. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЄНК.....</b>	<b>28</b>
A. ВСТУП.....	28
B. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ.....	28
C. ЄНК ТА БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС.....	30
D. РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ В ЄНК.....	31
<b>VI. ПРОГРАМИ ЄНК.....</b>	<b>35</b>
A. СЕРТИФІКАТ ДУХОВНОЇ ФОРМАЦІЇ (CSF).....	35
B. ДИПЛОМ ХРИСТІЯНСЬКОГО СЛУЖІННЯ (DCM).....	37
C. ВИЩИЙ ДИПЛОМ З ПРИКЛАДНОГО БОГОСЛОВ'Я (ADAT).....	38
<b>VII. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ДЛЯ ВИСВЯЧЕННЯ.....</b>	<b>41</b>
<b>VIII. НОМЕРИ КУРСІВ.....</b>	<b>41</b>
<b>IX. ОПИСИ КУРСІВ.....</b>	<b>44</b>
<b>X. ДОВІДНИК ФАКУЛЬТЕТУ.....</b>	<b>59</b>
<b>XI. БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ.....</b>	<b>66</b>
<b>XII. ЗАГАЛЬНЕ КЕРІВНИЦТВО ТА АДМІНІСТРАЦІЯ.....</b>	<b>69</b>
<b>XIII. НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ.....</b>	<b>72</b>

XIV. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ.....	74
-------------------------------	----

# I. ВСТУП

## A. МІСІЯ ЄНК

Місія Європейського Назарянського Коледжу (ЄНК) найкраще сформульована в цій заяві: **Підготувати учнів, подібних до Христа, для служіння.**

**Підготувати/дати можливість:** Освіта учня ніколи не є кінцевою метою; вона є засобом, який дозволяє учневі стати людиною, здатною служити іншим.

**Хриstopодібні учні:** Освіта, яку надає ЄНК, будується на фундаментальному учнівстві; вона має на меті подальше оснащення тих, хто вже виріс (і зростає) як учні Христа, щоб вони могли бути підготовлені до більш специфічного християнського служіння, яке вимагає подальших богословських знань, обізнаності та більш специфічних навичок. Термін «Хриstopодібний» виражає як трансформаційний характер освіти (що призводить до змін в учнях: зміст, компетентність, характер, контекст), так і богословську традицію Веслеянської Святості, що лежить в основі коледжу.

**Для служіння:** Ми служимо Богові (беручи участь у Його викупній діяльності у світі) і людям (проголошуючи Євангеліє словом і ділом) у відповідному контексті.

У «Стратегічному плані ЄНК - 2030 Зростання Разом» викладено наше бачення і всеохоплюючу стратегічну мету: «Європейський Назарянський коледж стане більш значущою частиною зростаючої церкви в Царстві Божому в Євразії, співпрацюючи з помісними церквами, округами, регіоном та іншими церквами і служіннями у виконанні Божої місії - вихованні учнів, подібних до Христа, в усіх народах».

## B. ПРОФІЛЬ ЄНК

Європейський Назарянський Коледж - це **вищий професійний коледж богослов'я та служіння**, який навчає людей жити своїм покликанням і готується до християнського служіння в церквах і світі.

**ЄНК є навчальним закладом Церкви Назарянина.** Освітні програми ЄНК відображають **богословську спадщину Веслеянської Святості**, але не у винятковий спосіб. Ми підкреслюємо, що Божа благодать є вільною для всіх і

вільною у всіх з метою оновлення всього творіння і людства за образом Божим (особиста і суспільна святість). Це також означає, що освіта, яку надає ЄНК, відповідає освітнім вимогам Церкви Назарянина для висвяченого служіння в регіоні Євразії.

Ми віримо, що освіта є **трансформаційною**. Вона є невід'ємною частиною оновлення на образ Божий, що має на меті змінити світ на краще. Тому освітні зусилля повинні бути спрямовані на цілісну трансформацію спільноти, яка навчається, щоб впливати на суспільство та брати участь у Божому оновленні всього творіння.

ЄНК є повністю децентралізованою, **багатонаціональною та мультикультурною**, зі спільною загальною адміністрацією та багатьма різними навчальними центрами. Це освітня мережа, що складається з викладачів та адміністраторів, які живуть і служать в різних країнах, а також студентів, які навчаються в одному з навчальних центрів. ЄНК - це одна школа з основною навчальною програмою, одним викладацьким складом і одним студентським колективом, з дистанційною та очною формами навчання. Ми приймаємо той факт, що ми є багатонаціональною спільнотою, що відображено в організаційній структурі, управлінні та адміністрації коледжу. Ми служимо в першу чергу церквам, де ми створили навчальні центри. ЄНК пропонує свої програми мовами країн. Навчальна програма адаптована до кожного культурного контексту, в якому працює коледж.

ЄНК пропонує **акредитовані програми**. Сертифікат з духовної формації (60 ECTS), диплом з християнського служіння (120 ECTS) та диплом з прикладного богослов'я (180 ECTS) акредитовані Європейською радою з богословської освіти (ECTE) і дають можливість перейти на наступний рівень освіти.

## **С. ПОЛОЖЕННЯ ВІРОСПОВІДАННЯ**

Європейський Назарянський коледж є установою Церкви Назарянина і відображає її основні цінності: ми - християнський народ; ми - народ святості; ми - місійний народ. Таким чином, його навчальна програма, викладання та стандарти поведінки керуються узгодженою Заявою про віру Церкви Назарянина. ЄНК приймає студентів з інших християнських конфесій, які відчувають, що вони можуть отримати користь від характеру та якості освіти, яку надає ЄНК.

Ми віримо:

1. В єдиного Бога - Отця, Сина і Святого Духа.

2. Святе Письмо Старого і Нового Завіту, дане по богонатхненню, містить всю істину, необхідну для віри і християнського життя.
3. Люди народжуються із занепакою природою, а тому схильні до зла, причому постійно. Остаточо нечестиві є безнадійно і вічно загублені.
4. Спокута через Ісуса Христа призначена для всього людського роду; і кожен, хто кається і вірує в Господа Ісуса Христа, виправдовується, відроджується і спасається від панування гріха.
5. Віруючі повинні бути освячені повністю, після відродження, через віру в Господа Ісуса Христа.
6. Святий Дух свідчить про нове народження, а також про повне освячення віруючих.
7. Наш Господь повернеться, мертві воскреснуть, і відбудеться остаточний суд.

## D. ЦІННОСТІ ЄНК

Виходячи з місії, профілю та віри Європейського Назарянського Коледжу, цінності навчального закладу виражені в наступних чотирьох твердженнях:

ЄНК - це **спільнота студентів**. Як вищий навчальний заклад, його відвідують науковці та ті, хто шукає знання для використання в Божому Царстві. Незалежно від того, яку роль чи звання займають її члени, очікується, що вони вчитимуться один від одного, навчатимуться і зростатимуть у своїй вірі та ідентичності в Христі.

Як спільнота, що навчається, ЄНК прагне до **автентичності та цілісності**. Ми віримо, що жоден шлях віри, як і жоден академічний пошук цінностей, не може бути здійснений наодинці. Ми підзвітні один одному в нашому навчанні і в нашому житті. Зрештою, те, що впливає на одного з нас, вплине на всіх нас. У світлі цього ми розглядаємо академічну нечесність як пряме порушення нашої спільноти і вважаємо, що марнотратне, половинчате прагнення до знань та істини шкодить як окремій людині, так і спільноті студентів в цілому.

ЄНК - це **релігійна спільнота**. Наші члени роблять все можливе, щоб поважати і цінувати один одного. Ми робимо все можливе, як окремі особи, так і спільнота, щоб прагнути до більш тісних стосунків з Богом і відобразити Його подобу. Життя, яке ми проживаємо, не поділяється на «священне» і «світське». Все, що ми робимо, ми робимо перед Богом, і ми заохочуємо один одного шукати Його всім серцем.

ЄНК прагне бути **спільнотою вдячності**. Ми усвідомлюємо, що отримуємо користь від жертвності та відданості багатьох інших. Оскільки нам довірено знання, ми прагнемо ділитися ними і використовувати їх у служінні. Вдячні за

вплив один одного, ми запрошуємо інших приєднатися і сподіваємося більш ефективно впливати на світ навколо нас. Отримавши можливість вчитися і зростати, ми прагнемо поширювати це благословення на інші життя, інші місця.

## Е. ІСТОРІЯ ЄНК

Коледж зародився як бачення в 1963 році в умах і серцях Джеральда Джонсона, який служив у Німеччині, та Боба Серрато з Італії. Бачення полягало в тому, щоб служити континентальній Європі, готуючи людей для служіння. Було знайдено будівлю в маленькому німецькому селі, оточеному Швейцарією, в Бюсінгені. Мандат коледжу мав бути міжнародним, з англійською мовою викладання, і готувати людей до рукоположення та християнського служіння. Навчальний заклад отримав назву Європейський Назарянський Біблійний Коледж (ENBC) і був заснований у 1965 році, його першим ректором став преподобний Джон Б. Нільсон; заняття розпочалися 10 січня 1966 року.

Протягом усього часу свого існування коледж залишався зосередженим на виконанні своєї первісної мети. У 1977 році школа приєдналася до Назарянського Університету Середньої Америки (MNU), завдяки чому змогла запропонувати повністю акредитований ступінь бакалавра гуманітарних наук. На початку 1990-х років, як безпосередній результат падіння комуністичного режиму і підняття залізної завіси, школа почала надавати богословську освіту за дистанційною формою і, таким чином, розширила свою місію, включивши в неї багато студентів з різних країн, які не мали можливості навчатися в кампусі в Бюсінгені і/або навчатися англійською мовою. У 2001 році назву було змінено на Європейський Назарянський коледж (ЄНК). До цієї зміни готувалися кілька років, і вона була прийнята в надії, що нова назва буде більш точно відображати освітній профіль закладу.

Усвідомлюючи, що швидкозмінне середовище в країнах, де служить ЄНК, вимагає радикального перегляду способу надання богословської освіти для служіння, восени 2004 року школа розпочала 7-річний проект самозміни. У січні 2006 року Опікунська рада прийняла нову стратегію «*Рухаючись вперед*», яка з'явилася в результаті цього проекту. Стратегія підтвердила місію та бачення ЄНК і окреслила організаційні пріоритети на майбутнє: бути «єдиною мультикультурною та багатонаціональною школою з одним кампусом та адміністративним центром і багатьма навчальними центрами в різних країнах Європи та СНД» і прагнути до «високої мобільності викладачів та студентів між кампусом та різними локаціями з метою надання їм доступу до найкращих можливостей стаціонарної та дистанційної освіти».

У наступні роки ЄНК реалізував стратегію *“Рух вперед”*. Коледж адаптував свої академічні та адміністративні структури, щоб краще підтримувати школу, яка має декілька локацій, з однією загальною мережею викладачів і студентів, які живуть і навчаються в різних країнах, і однією навчальною програмою з можливістю контекстуалізації в рамках різних культур Євразії. У 2007-08 навчальному році було запроваджено нову контекстуалізовану навчальну програму, орієнтовану на результати навчання. Того ж року коледж також прийняв Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ECTS).

Протягом останніх років реалізації стратегічного плану, у 2010-11 рр., коледж опинився в іншій ситуації, ніж передбачалося, навіть незважаючи на те, що всі цілі були досягнуті. ЄНК зіткнувся з непередбачуваним розвитком подій, таких як значне падіння кількості студентів у кампусі, проблеми з акредитацією всіх навчальних центрів через існуючі партнерські відносини з МНУ та скорочення фінансових і кадрових ресурсів. У відповідь на ці виклики ЄНК вирішив закрити програму гуртожитку влітку 2011 року і повністю сконцентруватися на навчальних центрах коледжу. Продаж майна кампусу був завершений у 2015 році. ЄНК повністю став єдиною школою в багатьох країнах з навчальними центрами в різних країнах і загальною адміністрацією для виконання місії коледжу. Стратегічний план *“Бачення 2020”* був розроблений у відповідь на цей акцент.

На додаток до цих змін, у листопаді 2012 року коледж отримав первинну акредитацію від Європейської ради богословської освіти (ЕСТЕ) на сертифікат з духовної формації (60 ECTS) та диплом з християнського служіння (120 ECTS). У квітні 2020 року було отримано акредитацію на диплом з прикладного богослов'я (180 ECTS), який можна порівняти з дипломом професійного бакалавра богослов'я.

Найновіший стратегічний план, *«Стратегічний план ЄНК - 2030: Зростання разом»*, був розроблений у 2019 році. Пандемія та геополітичні конфлікти відтермінували, але також змінили та посилили деякі напрямки плану, щоб зробити сильніші ініціативи, які рухаються вперед. Цей план був прийнятий у січні 2023 року Опікунською радою ЄНК.

## **Г. АКРЕДИТАЦІЯ, ВАЛІДАЦІЯ ТА УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ**

Європейський Назарянський коледж акредитований **Європейською радою богословської освіти (ЕСТЕ)** як альтернативний заклад вищої освіти, що відповідає європейським стандартам та рекомендаціям щодо вищої освіти.



Сертифікат з духовної формації (60 ECTS, що відповідає кваліфікації короткого циклу, частково кваліфікації Європейської структури вищої освіти (QF-EHEA) та частково рівню 5 Європейської структури кваліфікацій (EQF)), Диплом з християнського служіння (120 ECTS, короткий цикл QF-EHEA, рівень 5 EQF) та Диплом з прикладного богослов'я (180 ECTS, перший цикл QF-EHEA, рівень 6 EQF) є акредитованими програмами Ради богословської освіти Європи (ECTE) ([www.ecte.eu](http://www.ecte.eu)).

Європейський Назарянський коледж визнаний Міжнародною Освітньою Радою Церкви Назарянина (IBOE) як один з офіційних навчальних закладів Церкви Назарянина з **затвердженням курсом навчання для висвячення**, а також є членом Євразійської Освітньої Ради Церкви Назарянина ([nazarene.org](http://nazarene.org)).

Диплом з християнського служіння Європейського Назарянського коледжу був затверджений Міжнародним консультативним комітетом з питань навчання (ICOSAC) Церкви Назарянина як програма, що відповідає мінімальним академічним вимогам для висвяченого служіння в округах Церкви Назарянина, для яких ЄНК є освітнім провайдером. Кожен округ має чітко визначені академічні вимоги до висвячення, які або відповідають мінімальним вимогам, або перевищують їх, встановлені ICOSAC. Деякі округи вимагають проходження програми ADAT або додаткових курсів, щоб виконати мінімальні академічні вимоги для висвячення. Важливо розуміти, що ці критерії встановлюються окремими округами, а не коледжем, і можливі варіації між округами.

### **Угоди та асоціації з установами та організаціями**

- Академія світової місії, Корнталь, Німеччина
- Методистські богословські школи в Європі
- Назарянський біблійний коледж, Колорадо-Спрінгс, штат Колорадо, Сполучені Штати Америки
- Назарянський богословський коледж, Манчестер, Англія, Велика Британія
- Північно-Західний Назарянський університет, м. Нампа, штат Айдахо, Сполучені Штати Америки
- Товариство «Одна місія», Грінвуд, штат Індіана, Сполучені Штати Америки
- Теологічна семінарія Баптиста, Келуш, Португалія
- Міжнародна асоціація методистських шкіл, коледжів та університетів
- Армія Спасіння (Угорщина, Іспанія)

## **G. НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ**

Європейський Назарянський коледж - це один навчальний заклад з численними навчальними центрами, які називаються навчальними центрами (НЦ). ЄНК, як правило, пропонує навчання з частковою зайнятістю мовою приймаючої країни в

наступних навчальних центрах: Албанія-Косово, Арабська, Вірменія, Болгарія, Центральна Азія, Хорватія (неактивний), Франція, Німеччина, Угорщина, Італія, Португалія, Румунія (неактивний), Росія, Іспанія, Нідерланди, Україна-Молдова; та Цифровий кампус (обслуговує всі навчальні центри з курсами, що пропонуються англійською мовою).

## **Н. ОПІКУНЬКА РАДА**

Постійний контроль над Європейським Назарянським коледжем здійснює опікунська рада, яка обирається або призначається відповідно до конституції та статуту EuNC e.V. і представляє Європейський та Євразійський округи Церкви Назарянина. Рада збирається щонайменше раз на рік і обирає посадових осіб виконавчого комітету. Виконавчі директори є офіційними представниками корпорації (EuNC e.V.).

## II. АКАДЕМІЧНА ПОЛІТИКА

### A. ПРИЙОМ ТА РЕЄСТРАЦІЯ

#### 1. Типи вступу

Абітурієнти можуть бути прийняті як студенти ЄНК з різними статусами Конкретний процес вступу можна знайти на веб-сайті ЄНК (<https://www.eunc.edu>).

#### 1) Програмні абітурієнти

Це кандидати, які мають намір навчатися на одній з програм ЄНК.

#### 2) Абітурієнти, які бажають навчатися на епізодичних курсах (раніше - без отримання ступеня)

Це кандидати, які хочуть бути зарахованими студентами ЄНК, але не хочуть навчатися на програмі, і тому вони просто відвідують нерегулярні акредитовані курси, за умови, що їхні попередні вимоги до курсу виконані. Якщо особа подає заявку на отримання статусу слухача епізодичних курсів, вона повинна буде підтвердити бажання продовжувати навчання в цьому статусі через 3 роки. Якщо цього підтвердження не відбудеться, він/вона буде автоматично виключений з ЄНК.

Студенти можуть відвідувати скільки завгодно епізодичних курсів, однак, якщо вони хочуть отримати сертифікат/диплом, вони повинні офіційно подати заявку на програму. Студенти, які відвідують епізодичні курси, повинні мати на увазі, що їхній прогрес у навчанні не відстежується, якщо вони колись захочуть закінчити програму, а також вони зобов'язані дотримуватися поточного каталогу та навчальної програми кожного року. Тому настійно рекомендується заявляти про програму, якщо є намір закінчити її, як тільки це стане відомо. Після зарахування на програму студенти повинні бути обізнані з очікуваннями щодо тривалості навчання та академічного навантаження (див. II. А.8. та В.1.).

#### 2. Вимоги до вступників

Європейський Назарянський Коледж - це професійний коледж богослов'я і служіння, який пропонує освітні програми, що відповідають вимогам 5 і 6 рівнів ЄРК і відповідають кваліфікаціям короткого циклу і першого циклу в QF-EHEA.

Вимогою для вступу до ЄНК є досягнення 18-річного віку та завершення повної загальної середньої або професійно-технічної освіти з прямим доступом до вищої освіти (рівні МСКО 3 або 4).

Кожен навчальний центр має конкретну інформацію про те, як вищезазначені загальні рекомендації застосовуються до конкретних шкіл у їхніх країнах.

Студенти, зараховані на курси не рідною мовою, повинні зв'язатися з координатором навчального центру, щоб перевірити свій рівень володіння мовою.

### **3. Положення про особливий доступ**

Особливі умови доступу передбачені для абітурієнтів старше 21 року, які або не мають атестату про повну загальну середню освіту (або його еквівалент), або не можуть надати підтвердження отримання атестату і не намагалися досягти стандартної вступної кваліфікації протягом останніх 5 років. Будь-який кандидат віком до 21 року повинен прагнути до досконалості та завершити середню освіту (або її еквівалент) перед початком навчання в ЄНК. Будь-які винятки з цієї процедури повинні бути письмово рекомендовані Навчальним центром Лідерській команді.

Окрім звичайних вступних документів, «нетрадиційний» абітурієнт буде прийнятий як студент «епізодичного курсу» (див. розділ II.A.1.2) на випробувальний термін, протягом якого він повинен виконати наступні кроки:

1. Студент повинен буде взяти та скласти ACP1000 Орієнтація в ЄНК та два з наступних вступних курсів: ACP12 Академічні навички 1, BIB11 Вступ до Старого Заповіту, BIB12 Вступ до Нового Заповіту, MIS11 Божа місія та Церква, MIS12 Покликання та особисте служіння, MIS13 Духовна формація та THE11 Вступ до теології.
2. За студентом буде закріплений особистий наставник (з боку Навчального центру), який буде допомагати йому/їй у разі виникнення академічних труднощів або необхідних коректив.
3. Після проходження випробувального терміну (завершення трьох курсів) координатор навчального центру напише короткий звіт про успіхи студента в навчанні та надішле його на розгляд Реєстратору. За результатами розгляду буде визначено, чи завершено випробувальний термін, чи може він бути продовжений, або ж студент більше не може відвідувати заняття. Студенту не дозволяється відвідувати інші курси, окрім цих трьох, до того, як буде проведено оцінювання.

### **4. Виключення з ЄНК**

Студенти можуть вийти з ЄНК у будь-який момент, заповнивши відповідну форму. Для тих, хто не відвідує курс протягом двох навчальних років поспіль, школа має право автоматично відрахувати їх.

### **5. Відповідальність студента**

Для того, щоб навчання в коледжі було успішним, між студентом і навчальним закладом має існувати партнерство. Заклад докладає всіх зусиль, щоб запропонувати якісні курси, необхідні студенту, і задовольнити його/її навчальні потреби для завершення програми в розумні терміни. Тому важливо, щоб студент виділив у своєму розкладі достатньо часу для проходження курсів, присвятивши його вивченню матеріалу та виконанню необхідних завдань для успішного завершення програми. Хоча прогрес у проходженні програми регулярно перевіряється Координатором НЦ та Реєстратором ЄНК, для студента також важливо знати про свій прогрес як для власної користі, так і для того, щоб зрозуміти, чи є якісь труднощі, які він/вона передбачає при проходженні відповідної програми.

### **6. Чинний каталог**

Студенти закінчують навчання відповідно до вимог навчальних планів, що застосовуються в каталозі, чинному на початку першого року навчання, за умови, що вони закінчують навчання в межах очікуваної тривалості навчання, зазначеної в розділі 7.

Додавання або видалення програм, що вимагаються зовнішніми установами, застосовуються одразу після їх затвердження. Іноді, під час циклу підвищення якості навчальної програми, курс може бути замінений на інший курс у програмі студента. Якщо академічна кар'єра студента переривається більш ніж на три роки, студент закінчує навчання за чинною навчальною програмою каталогу на момент поновлення. Студенти можуть обрати найновішу навчальну програму за умови, що вони проконсультуються зі своїм Координатором навчального центру та дотримуються відповідної процедури і виконують усі вимоги обраної програми.

Академічні або неакадемічні правила, відмінні від вимог навчальної програми, застосовуються до всіх студентів, як тільки вони прийняті коледжем.

У випадку розбіжностей у перекладі, англійська версія каталогу є вирішальною.

### **7. Переведення кредитів**

Абітурієнти та студенти можуть вирішити подати запит на визнання навчання,

отриманого до або одночасно з навчанням в ЄНК. Це навчання може бути формальним (пропонованим іншими акредитованими вищими навчальними закладами); неформальним (наприклад, пропонованим неакредитованими закладами); або інформальним (наприклад, навчання на основі практики). Для отримання детальної інформації про процедуру та вимоги, будь ласка, ознайомтеся з документом під назвою Політика та процес перезарахування кредитів та визнання попереднього навчання ЄНК.

### **8. Тривалість навчання**

Студентам, зарахованим на програму, рекомендується заробляти щонайменше 20 ECTS за навчальний рік. Це дозволить завершити програму з отриманням сертифікату за три роки, програму з отриманням диплому - за шість років, а програму з отриманням поглибленого диплому - за дев'ять років.

### **9. Дозвіл на отримання диплому**

Кожен кандидат на отримання диплому несе відповідальність за виконання всіх вимог для отримання диплому. Ректор підтверджує, що пройдені курси відповідають вимогам програми. Реєстратор перевіряє, чи відповідають кандидати наступним вимогам:

1. Усі конкретні вимоги програми, перелічені в каталозі, мають бути виконані щонайменше за два місяці до випускного заходу.
2. Усі фінансові зобов'язання повинні бути виконані.
3. Кожному потенційному випускнику повинен бути наданий дозвіл від координатора навчального центру та ректора.

Сертифікат або диплом не буде видано, доки не будуть виконані вищезазначені критерії.

### **10. Визначення навчального року**

Навчальний рік ЄНК починається у вересні і закінчується в серпні наступного календарного року.

## **В. НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ**

### **1. Академічне навантаження**

Як правило, студенти ЄНК навчаються на заочній формі навчання. Річне академічне навантаження студента варіюється і залежить від кількості курсів, що пропонуються навчальними центрами та/або відвідуються студентами. Для

студентів, які навчаються на одній з програм, річне навантаження, як правило, має становити від 15 до 30 ECTS.

Відповідно до Болонських критеріїв, середнє денне навантаження для студента становить 60 ECTS на навчальний рік (1500-1800 навчальних годин). Для програм ЄНК один ECTS еквівалентний 30 навчальним годинам.

## **2. Академічна відпустка**

Студенту програми може бути надана академічна відпустка терміном на 12 місяців на підставі його/її заяви на ім'я відповідного Координатора / Адміністратора ЄНК. Якщо студенту перешкоджають у поданні запиту, координатор ЄНК може подати форму з поясненням того, що було зроблено, чому було прийнято таке рішення, і виконати відповідну процедуру. Причину академічної відпустки потрібно буде вказати, виходячи з можливих варіантів: стан здоров'я, брак часу, фінанси, сімейні обставини.

Після завершення терміну відсутності реєстратор повідомить про це координатора/адміністратора НЦ, який зв'яжеться зі студентом, щоб дізнатися, чи було усунуто причину відсутності.

Залежно від результату цієї консультації та подальшої інформації від Координатора/Адміністратора НЦ до Реєстратора, студент:

1. Почне знову відвідувати курси та завершить свою академічну відпустку;
2. Отримає продовження академічної відпустки, якщо для цього є вагома причина. Більш ніж одне продовження має бути схвалене НЦ;
3. Буде відрахований, якщо не передбачена дата його/її відновлення навчання (в тому числі, якщо студент не відповідає на дзвінки).

## **3. Академічна чесність**

Чесність у всіх академічних починаннях є життєво важливою як вираз християнського життя. Студенти ЄНК не повинні брати участь або допомагати іншим у шахрайстві, плагіаті (використанні чужих слів та ідей без посилання на першоджерело), самоплагіаті (повторному використанні роботи, яку студент вже подав на заняття), фабрикації або інших формах академічної нечесності (наприклад, робота в групах, коли потрібна індивідуальна робота, використання інструментів штучного інтелекту або автоматизованих систем для створення значних частин або повної роботи, які подаються як оригінальна робота для виконання завдання без належного зазначення авторства або підтвердження).

Студент несе відповідальність за вивчення відповідних методів цитування

використаних джерел. Вказівки щодо цього містяться в Орієнтації ACP1000 EuNC.

Академічна нечесність є серйозним етичним порушенням академічної доброчесності. **Мінімальним** покаранням за академічну нечесність є незадовільне виконання завдання. На розсуд викладача та Екзаменаційного комітету можуть бути застосовані більш суворі заходи, включаючи незарахування курсу, академічний випробувальний термін або академічне відсторонення.

#### **4. Інтелектуальна власність**

Всі навчальні програми, створені викладачами, є власністю ЄНК. Інші установи можуть використовувати матеріали та компоненти курсів після отримання дозволу від ректора ЄНК та з посиланням на ЄНК як на джерело.

#### **5. Володіння мовою та академічний стиль**

Як правило, 10% оцінки за всі письмові завдання базується на використанні мови: володіння граматикою та орфографією, а також на здатності чітко висловлюватися.

Очікується, що при виконанні письмових завдань студенти дотримуватимуться академічного стилю, прийнятого в їхньому навчальному центрі.

#### **6. Участь у заняттях**

Навчання в ЄНК - це більше, ніж просто вивчення фактів, але воно також включає в себе формування характеру, поглиблення ходіння з Христом і розвиток навичок для життя і служіння. Для того, щоб досягти цих цілей, студенти повинні брати активну участь у заняттях. Для курсів, що проводяться в класі або за допомогою відеоконференцій, це означає як присутність на заняттях, так і активну участь у дискусіях. Для онлайн-курсів це означає регулярне підключення до курсу протягом тижня та участь у форумах і виконанні розроблених завдань.

Якщо студент не може бути присутнім на аудиторному занятті або підключитися до онлайн-компоненту курсу, він повинен якомога раніше зв'язатися з викладачем, пояснити причину (хвороба або інші невідворотні обставини) і відповідно скоригувати свою роботу.

Для онлайн або гібридного курсу, як часто студент повинен підключатися до контенту курсу щотижня і що це означає (вхід в систему, перегляд відео, відповіді на форумі тощо), буде визначено в конкретних вимогах до відвідування/участі в курсі. Це визначатиме очікування студентів щодо відвідування/участі.

Викладач може призначити покарання за невідповідність очікуванням щодо відвідуваності/участі. Ці конкретні покарання будуть вказані в навчальному плані.



Потенційним студентам може бути дозволено бути присутніми на одному занятті або бути присутніми на сеансі відеоконференції з метою набору за згодою викладача та з відома Координатора НЦ.

### **7. Несвоєчасне подання завдань**

Всі завдання курсу повинні бути подані викладачеві у визначений час та дату. Якщо студент звертається до викладача з поважних причин до встановленого терміну, викладач може надати відстрочку і встановити новий термін здачі. За роботу, подану після початкової або погодженої дати, буде відраховано 10% від можливої оцінки за кожен день запізнення. У будь-якому випадку, викладач не прийме жодного завдання через 72 години після кінцевого терміну здачі. Форуми можуть мати іншу політику щодо запізнень, як описано в навчальному плані.

### **8. Оцінювання курсу**

Наприкінці кожного курсу студентам наполегливо рекомендується пройти оцінювання курсу. Сукупні оцінки студентів, оцінки викладачів, а також дані курсу можуть бути використані викладачем, адміністрацією НЦ та/або загальною адміністрацією ЄНК у різних аспектах забезпечення якості та для поточного оцінювання діяльності коледжу.

### **9. Викладання курсу**

Тривалість усіх курсів ЄНК має бути спланована таким чином, щоб студенти мали середнє тижневе навантаження 12-15 годин на курс, включаючи будь-які сесії в режимі реального часу.

1. Аудиторні курси. Це курси, що пропонуються навчальним центром і складаються з серії аудиторних занять у навчальному приміщенні певного навчального центру за участю викладача та всіх студентів, присутніх у цьому приміщенні. Як правило, заняття на таких курсах проводяться протягом інтенсивного періоду від 4 до 14 днів, із завданнями до та після занять, або ж розподіляються з регулярними інтервалами протягом більш тривалого періоду часу. Плануючи викладання курсу під час аудиторних занять, викладачі та екзаменаційні центри повинні планувати не більше 6 годин занять на день.
2. Онлайн-курси. Це курс, який викладається через Інтернет без проведення аудиторних занять у певному місці.
3. Курси з використанням відеоконференцій. На курсах з використанням відеоконференцій заняття відбуваються, коли викладач і студенти знаходяться в одному або декількох місцях, використовуючи кваліфіковане, синхронне звукове та відеообладнання. Плануючи викладання курсу за допомогою цього методу, викладачі та екзаменаційні центри повинні планувати не більше 6 годин занять на день. Ці курси

можуть мати онлайн-компонент, щоб допомогти студентам у виконанні завдань до і після занять.

4. Гібридні курси. Ці курси можуть використовувати будь-який з вищезгаданих методів для проведення певних сесій (аудиторні заняття, онлайн-компоненти, відеоконференції).
5. Дистанційне навчання. Індивідуальне навчання - це індивідуальний курс, який пропонується для конкретного студента. План курсу складається під керівництвом викладача і передбачає значну самостійну роботу.
6. Практика. Цей спосіб навчання надає студентам досвід роботи в реальному житті, щоб допомогти їм у навчанні та покращити їхні навички служіння. Залучення до служіння інтегровано в навчальний план, щоб дозволити студентам випробувати теорію на практиці.

## С. ОЦІНКИ

### 1. Система оцінювання

Навчальна робота студента оцінюється відповідно до наведеної нижче системи. Більшість завдань мають певну шкалу оцінювання, яка вказана в навчальному плані курсу.

ВІДСОТОК	БУКВА	ОЦІНКА	ПОЯСНЕННЯ
97-100%	A+	4.0	ВІДМІННА РОБОТА. Робота студента відповідає очікуванням завдання з відмінним володінням матеріалом і без недоліків.
93-96%	A	4.0	ДУЖЕ ХОРОША РОБОТА. Робота студента відповідає очікуванням завдання з глибоким володінням матеріалом і без суттєвих недоліків
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	ХОРОША РОБОТА. Робота студента відповідає вимогам завдання з добрим володінням матеріалом і незначними недоліками.
83-86%	B	3.0	

80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	АДЕКВАТНА РОБОТА. Робота студента відповідає вимогам завдання, але має певні очевидні недоліки.
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	
67-69%	D+	1.3	НЕЗАДОВІЛЬНА РОБОТА. Робота студента відповідає мінімальним очікуванням завдання, але має суттєві недоліки.
63-66%	D	1.0	
60-62%	D-	0.7	
0-59%	F	0.0	НЕЗАДОВІЛЬНО. Недоліки роботи студента не виправдовують прохідну оцінку.

Середній бал успішності (GPA) студента визначається шляхом ділення загальної кількості балів, отриманих у будь-якому семестрі, на загальну кількість кредитів ECTS, які він намагався отримати у цьому семестрі. Дисципліни, перезараховані на програму, або дисципліни з оцінкою «U» (незадовільно) або «S» (задовільно) не враховуються при визначенні середнього балу.

Оцінка «F» або «U» означає невдачу і вимагає задовільного повторного проходження курсу до того, як він буде зарахований.

## **2. Відзнаки про закінчення навчання**

ЄНК присвоює такі відзнаки на програмах Диплом християнського служіння (DCM) та Диплом прикладного богослов'я (ADAT), визнаючи виняткову академічну роботу своїх випускників:

- Середній бал з відзнакою Summa Cum Laude від 3.90 до 4.00
- Середній бал з відзнакою Magna Cum Laude від 3.70 до 3.89
- Середній бал з відзнакою Cum Laude від 3.50 до 3.69

## **3. Транскрипти**

Студенти мають право на отримання однієї офіційної транскрипції безкоштовно по закінченню кожної програми в ЄНК. За додаткові виписки стягується плата в розмірі 7 євро. Виписки видаються тільки в тому випадку, якщо всі фінансові зобов'язання виконані, а студент подав письмовий запит на отримання виписки.

## **D. РЕЄСТРАЦІЯ**

Для того, щоб пройти курс ЄНК, необхідно бути офіційно зарахованим на нього.

Для будь-яких змін академічного статусу студенти повинні звернутися до свого координатора/адміністратора навчального центру, який разом зі студентом заповнить відповідну форму, яку потрібно подати до реєстратури.

### **1. Курси як вільний слухач**

Студент може записатися на курс з акредитованих програм як на аудит. Окрім сплати відповідного внеску, йому/їй потрібно буде лише виконати навчальну діяльність «участі» відповідно до критеріїв, встановлених викладачем у навчальному плані. У разі виконання цих критеріїв у звіті про успішність та транскрипті буде вказано «AU» (аудит завершено); в іншому випадку - «AI» (аудит не завершено). Аудит курсу не зараховується до програмних вимог студента, і за нього не зараховуються кредити. Практика та підсумковий курс не підлягають аудиту. Для того, щоб прослухати курс, студенту не потрібно виконувати жодних попередніх вимог до курсу.

Студенти, які прослуховують курс, можуть відвідувати лекції, робити нотатки та брати участь в обговоренні під керівництвом викладача. Жодна інша навчальна діяльність не буде оцінюватися викладачем, окрім участі в заняттях.

Студенти, зараховані на курс як слухачі, можуть подати запит на зміну статусу на звичайний, або навпаки, лише до 25% від повної тривалості курсу і платитимуть за навчання відповідно до нового статусу.

### **2. Відмова від курсу (на початку)**

Студенти можуть відмовитися від курсу за умови, що вони подадуть відповідний запит протягом перших 10% від його повної тривалості. Покинутий курс не буде відображений у звіті про успішність або транскрипті.

### **3. Відмова від курсу (до середини курсу)**

Студенти можуть відмовитися від курсу за умови, що вони подадуть відповідний запит протягом перших 55% його тривалості, рахуючи від офіційної дати початку курсу, зазначеної в навчальному плані. У звіті про успішність та транскрипті

з'явиться позначка «W».

Частина вартості навчання може бути відшкодована студентам, які відмовляються від курсу, згідно з графіком, наведеним у розділі «Фінанси» (III.).

#### **4. Можливість повторного навчання**

Якщо студент бажає, щоб оцінка за повторний курс замінила попередню, він може подати петицію до Реєстратора через Координатора навчального центру. До сукупного середнього балу буде зарахована лише оцінка за повторний курс.

#### **5. Незадовільна оцінка**

Оцінка «I» (незакінчена) означає незавершену роботу і виставляється студенту, щоб вказати, що певна частина роботи з поважної причини не була виконана, тоді як решта була виконана задовільно. Робота для отримання незарахованої оцінки повинна бути виконана в терміни, встановлені викладачем, і не повинна перевищувати трьох місяців від початкової дати закінчення курсу. Якщо вимоги щодо незавершеної роботи не будуть виконані, підсумкова оцінка буде розрахована на основі поданої курсової роботи.

## **Е. ПОЛІТИКА ТА ПРОЦЕДУРА ПОДАННЯ АПЕЛЯЦІЙ СТУДЕНТАМИ**

Наступний процес запроваджено для забезпечення механізму оскарження студентами рішень, що стосуються їхньої академічної роботи або дисциплінарних питань.

1. По-перше, студент повинен обговорити проблему з відповідним викладачем або адміністратором з надією, що це обговорення може призвести до прийняття правильного рішення.
2. Якщо це не призведе до взаємно задовільного рішення, або це питання не може бути вирішене безпосередньо з викладачем через те, що воно є більш широким академічним питанням, мовними обмеженнями, чутливістю і т.д., студент повинен звернутися до Координатора/Адміністратора Навчального Центру з цього питання.
3. Якщо ця зустріч все ще не може вирішити ситуацію, студент повинен подати офіційну заяву про апеляцію на ім'я ректора. Скарга може бути написана мовою студента і повинна містити
  - a. Ім'я студента
  - b. Навчальний центр
  - c. Залучену особу (осіб)
  - d. Дату інциденту
  - e. Опис інциденту, що стався, та попереднє втручання/посередництво,

- яке не задовольнило студента
- f. Захист дії/причини, через які студент вважає, що дія не є виправданою.
  - g. Підтвердження зустрічей з викладачем та/або Координатором/Адміністратором НЦ та будь-які відповідні деталі зустрічей.

Студентам наполегливо рекомендується подавати первинну апеляцію протягом 30 днів з моменту вчинення дії, і вона не буде розглядатися після 12 місяців з дати вчинення дії. Подальші апеляції повинні відбуватися не пізніше, ніж через 30 днів після прийняття рішення за попередньою апеляцією.

Первинний розгляд апеляції буде проведено протягом 30 днів з моменту її отримання для прийняття рішення або запиту додаткової інформації. Офіційне рішення буде винесено не пізніше, ніж через 30 днів після отримання апеляції на кожному рівні.

### III. ФІНАНСИ

Європейський Назарянський коледж має змінну вартість навчання, яка залежить від економічної ситуації в країнах, де він працює. Вартість навчання складається з плати за курс, загального внеску та стипендії. Плата за курс і стипендія йдуть до операційного бюджету Навчального центру, а загальний внесок використовується загальною адміністрацією для надання послуг, що надаються централізовано для всієї школи. Стипендія використовується для забезпечення розумної вартості навчання для студентів з різних країн, які обслуговує ЄНК, і не надається жодному невстигаючому студенту.

Щорічно назарянські церкви віддають коледжу певний відсоток від зібраних коштів (так званих «освітніх фондів») у своєму окрузі. Це один із способів, яким кожна помісна церква та округ беруть участь у місії коледжу. Ця вірна фінансова підтримка є важливою частиною існування коледжу і вираженням віри помісних церков і округів у його місію.

Вартість навчання, як правило, залежить від країни проживання студента.

- E3 Італія
- E4 Португалія
- E5 Франція, Угорщина
- E6 Албанія, Болгарія, Хорватія, Косово, Північна Македонія, Польща, Румунія, Хорватія
- E7 Вірменія
- E8 Іспанія
- E9 Данія, Німеччина, Швейцарія, а також ті, хто безпосередньо працює в цифровому кампусі з країн, що не входять до переліку
- EA Центральна Азія, Єгипет, Ірак, Ізраїль, Йорданія, Ліван, Молдова, Росія, Сирія, Сирія, Україна
- EB Нідерланди
- N2 За межами вищезазначених країн

На основі платіжного коду студента стягується наступна плата:

Код для виставлення рахунку	Плата за подачу заявки	Вартість курсу за ECTS	Загальна плата за ECTS	Стипендія	Фактична вартість навчання / ECTS
E3	€23,00	€30,00	€3,00	€10,00	€23,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00

E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
EB	€23,00	€53,00 <sup>1</sup>	€3,00	€0,00	€56,00 <sup>1</sup>
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

<sup>1</sup> Затверджено ЄК ЄНК 23 червня 2024 року та ратифіковано Радою директорів.

- Студенти, які відвідують аудиторні заняття, платять 50% від фактичної вартості навчання за ECTS
- Студенти, які проходять онлайн-курси за угодою EuNC/NBC, сплачують вартість курсу E9.
- Студенти, які припиняють навчання або відмовляються від курсу після його початку, можуть отримати повне або часткове відшкодування. Відшкодування буде здійснено на основі дати, коли вони повідомили про це Координатора/Адміністратора. Відшкодування базується на відсотку пройденого курсу (розрахованому на основі дат початку та закінчення курсу, зазначених у навчальному плані) за наступною схемою:
  - 0-25% пройденого курсу - 100% відшкодування вартості навчання.
  - 26-45% пройдено - 50% відшкодування вартості навчання.
  - 46% або більше пройдено - відшкодування не повертається.
- Студенти, які бажають отримати транскрипт, повинні сплатити 7,00 євро заздалегідь.
- Навчальні центри можуть обмежити зарахування студентів, які не сплатили свої борги, відповідно до місцевої політики НЦ.
- Навчальні центри інформують студентів про будь-які додаткові збори, затверджені Радою директорів, які можуть застосовуватися на рівні навчального центру.



## IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Наступні двадцять три результати описують, чого прагне досягти Європейський Назарянський коледж через свої освітні програми. Вони поділені на чотири основні категорії, які пов'язані зі знаннями, компетенціями, особистими рисами характеру та чутливістю до контекстуальних питань, необхідних для ефективного служіння.

Окремі курси, які пропонує ЄНК, сприяють досягненню певних освітніх результатів, як зазначено в навчальному плані.

### Зміст

Знання змісту Старого і Нового Заповітів, богослов'я християнської віри, історії та місії Церкви є важливим для служіння. Знання того, як тлумачити Писання, вчення про святість і наші веслеянські відмінності, а також історія та устрій Церкви Назарянина повинні бути включені в ці курси.

CN1 Біблія. Студенти будуть знати зміст і богослов'я Старого і Нового Заповітів, історичні передумови та різні види літератури, а також ключові питання герменевтики.

CN2 Богослов'я. Студенти знатимуть різні теми християнського богослов'я, його історію, зокрема, веслеянське богослов'я святості та доктрини Церкви Назарянина.

CN3 Церква. Студенти знатимуть історію церкви та навколишньої культури, а також матимуть чітке розуміння та бачення місії церкви.

CN4 Служіння. Студенти матимуть конкретні знання, необхідні для ефективного служіння в різних сферах місії церкви.

CN5 Люди. Студенти матимуть конкретні знання, які допоможуть їм працювати з людьми в різних обставинах і підготують їх до розвитку спільноти.

CN6 Наукова грамотність. Студенти розвиватимуть поінформовану перспективу та повагу до створеного порядку і використовуватимуть методи наукового дослідження для його вивчення.

### Компетентність

Навички усного та письмового спілкування, управління та лідерства, фінансів та аналітичного мислення також є важливими для служіння. На додаток до загальної освіти в цих сферах, курси, що дають навички проповідування, пасторської опіки та консультування, поклоніння, ефективною євангелізації, християнської освіти та

управління церквою, повинні бути включені. Закінчення курсу навчання вимагає партнерства між навчальним закладом і помісною церквою, щоб спрямувати студентів на практику служіння та розвиток компетентності.

CP1 Тлумачення. Студенти зможуть тлумачити та застосовувати Писання екзегетично та богословськи обґрунтовано.

CP2 Спілкування. Студенти зможуть зрозуміло спілкуватися з людьми різними способами та в різних ситуаціях, а також вмітимуть шанобливо сприймати повідомлення інших людей.

CP3 Лідерство. Студенти зможуть наближати людей до Бога, вести церкву до плідного служіння, матимуть навички самоуправління та управління організацією.

CP4 Служіння. Студенти зможуть служити різним потребам окремих людей і груп та надавати пасторську опіку цим різним потребам.

CP5 Аналіз. Студенти зможуть аналізувати та вирішувати поточні ситуації в церкві та суспільстві з історичної, богословської та біблійної точки зору.

CP6 Критичне мислення. Студенти розвиватимуть здатність визначати достовірність та обґрунтованість через вивчення інформації, аргументації та досвіду.

## **Характер**

Особистісне зростання в характері, етиці, духовності, особистих та сімейних стосунках є життєво важливим для служіння. Необхідно включити курси, що стосуються християнської етики, духовного формування, людського розвитку, особи слугителя, а також динаміки шлюбу та сім'ї.

CH1 Інтеграція. Студенти зможуть застосовувати отримані знання в особистому житті.

CH2 Трансформація. Студенти зростуть у своєму прагненні жити святим життям у всіх його різноманітних аспектах повсякденного життя та особистого життя.

CH3 Посвята. Студенти будуть готові присвятити себе як слуги Божій місії в цьому світі та взяти на себе зобов'язання у своїх конкретних служіннях.

CH4 Духовність. Студенти будуть занурені в духовні дисципліни як особисті ресурси для служіння.

CH5 Саморозуміння. Студенти сприйматимуть себе як цінну особистість і

розвиватимуть звички здорового життя, як психічно, так і фізично.

## **Контекст**

Служитель повинен розуміти як історичний, так і сучасний контекст та інтерпретувати світогляд і соціальне середовище культури, в якій Церква є свідком. Необхідно включити курси, які розглядають проблеми антропології та соціології, міжкультурної комунікації, місій та соціальних досліджень.

СТ1 Актуальність. Студенти зможуть доносити Євангеліє до людей у відповідний спосіб у певному контексті, використовуючи обґрунтовані герменевтичні принципи.

СТ2 Культурна чутливість. Студенти будуть чутливими до різних культурних контекстів і зможуть ефективно служити в них та між ними.

СТ3 Управління. Студенти матимуть цілісний погляд на різні обов'язки, які церква має для цього світу та його народів.

СТ4 Інтеграція. Студенти будуть підготовлені до того, щоб пов'язувати християнську віру з усіма сферами життя з точки зору веслеянського богослов'я.

СТ5 Культура і суспільство. Студенти матимуть загальні знання про суспільство та політичну ситуацію у своїй країні, а також про історію та культуру, які вони поділяють із сусідніми країнами та регіонами.

СТ6 Соціальна відповідальність. Студенти стануть поінформованими, небайдужими та активними громадянами світу.

# V. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЄНК

## A. ВСТУП

Європейський Назарянський Коледж пропонує один навчальний план з контекстуальними варіаціями та три програми: Сертифікат з духовного формування, Диплом з християнського служіння та Диплом з прикладного богослов'я з поглибленим вивченням теології.

## B. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальна програма Європейського Назарянського коледжу складається з п'яти кластерів. Всі курси різних програм розподілені по одному з цих кластерів.

Взаємозв'язок між п'ятьма кластерами в структурі навчальної програми відображає те, що Європейський Назарянський коледж бачить як свою основну місію: навчання служителів. В описі кластерів нижче також вказана необхідна кількість кредитів ECTS для кожної з програм. Це мінімальні вимоги для кожної програми в кожному місці.

### **Кластер А. Біблія** (всі номери курсів починаються з ВІВ)

Основним джерелом, яке формує наш погляд на Бога, Церкву, світ і служіння, є Святе Письмо. Тому студентам необхідно добре вивчити Писання, щоб отримувати настанови та натхнення.

- Сертифікат з духовної формації: 15 ECTS
- Диплом з християнського служіння: 25 ECTS
- Диплом з прикладного богослов'я: 35 ECTS

### **Кластер В. Богослов'я, традиція та ідентичність** (всі номери курсів починаються з ТНЕ).

Наше богослов'я впливає зі Святого Письма, яке доповнює Писання інформацією з традиції, розуму та досвіду (вєслеянський чотирикутник). Саме наше особливе вєслеянське богослов'я забезпечує ідентичність і описує, ким ми є як церква.

- Сертифікат з духовної формації: 6 ECTS
- Диплом з християнського служіння: 23 ECTS
- Диплом з прикладного богослов'я: 29 ECTS

### **Кластер С. Божа місія, Церква, покликання** (всі номери курсів починаються з

MIS, PAS та PRC).

Основою навчальної програми є біблійне розуміння серця Бога та Його місії у світі. Наше розуміння Церкви і нашого життя як покликання повинно ґрунтуватися на цьому місіологічному розумінні, а віруючі повинні знайти своє місце в місіонерській діяльності Бога через Церкву як Тіло Христове.

- Сертифікат з духовної формації: 15 ECTS
- Диплом з християнського служіння: 23 ECTS
- Диплом з прикладного богослов'я: 30 ECTS

#### **Кластер D. Навички служіння (всі номери курсів починаються з MIN.)**

Поряд з вивченням основних служінь церкви та отриманням відповідних знань на курсах інших кластерів, студенти вивчатимуть конкретні служіння або ролі служителів та розвиватимуть необхідні компетенції.

- Сертифікат з духовної формації: 4 ECTS
- Диплом з християнського служіння: 19 ECTS
- Диплом з прикладного богослов'я: 29 ECTS

#### **Кластер E. Академічні навички та загальні студії (всі номери курсів починаються з ACP, GEN та SOC).**

Студенти повинні оволодіти компетенціями, які зроблять їх успішними в навчанні. Вони також повинні показати, що вони здатні інтегрувати те, що вони вивчають, в загальну всеосяжну картину.

- Сертифікат з духовної формації: 5 ECTS
- Диплом з християнського служіння: 10 ECTS
- Диплом з прикладного богослов'я: 13 ECTS

#### **Загальні факультативи**

Використовуючи факультативи, навчальні центри можуть посилити певні кластери, пропонуючи курси на більшу кількість кредитів ECTS або додаючи курси понад необхідний мінімум. В обмеженій мірі це також дає окремим студентам можливість вибору. Усі факультативи повинні належати до одного з п'яти кластерів, описаних вище.

- Сертифікат з духовної формації: 15 ECTS
- Диплом з християнського служіння: 20 ECTS
- Диплом з прикладного богослов'я: 44 ECTS

## **С. ЄНК ТА БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС**

«Болонський процес, започаткований Болонською декларацією 1999 року, є одним з основних добровільних процесів на європейському рівні, оскільки на сьогоднішній день він реалізується в 49 державах, які визначають Європейський простір вищої освіти (ЕНЕА)». ([www.ehea.info](http://www.ehea.info))

Найбільш очевидною характеристикою Болонського процесу є Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ECTS), оскільки він має на меті розробити порівнянну освітню систему, яка б не залежала від національних кордонів.

### **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ECTS)**

ЄНК дотримується європейської кредитної системи, яка називається Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ECTS). Це система, орієнтована на студента, яка базується на навчальних годинах, необхідних для досягнення цілей курсу або програми. Система ECTS вимагає, щоб кожне завдання містило приблизну кількість робочих годин студента, необхідних для його виконання.

### **Навчальні години студента**

Один кредит ECTS відповідає 25-30 навчальним годинам студента. Для ЄНК цей показник становить 30 навчальних годин для всіх курсів, щоб задовольнити вимоги до рукоположення. Навчальні години студента включають всі види діяльності, необхідні для досягнення запланованих результатів навчання. Це можуть бути аудиторні заняття, читання, письмові завдання, презентації, навчальна діяльність під керівництвом викладача, стажування, наставництво або будь-яка інша діяльність, яка допоможе студенту досягти запланованих освітніх результатів.

### **Навчальне навантаження та тривалість програми**

Критерієм для року денного навчання є 60 ECTS (1800 навчальних годин). Таким чином, кожен рівень в ЄНК складається з 60 ECTS. Навчальні центри ЄНК, як правило, пропонують навчання з неповним робочим днем, а не з повним робочим днем.

Зосереджуючись на навчальному навантаженні студента, а не на навчальному часі викладача, всі курси використовують різноманітні види навчальної діяльності для досягнення цілей курсу, які можуть включати навчальний час, проекти, читання, особисту рефлексію, написання есе та інші види навчальної діяльності. Курси розроблені на основі середнього 12-15 годин щотижневого навантаження на студента.

## Конвертація з кредитної системи коледжів, що не належать до ЄПВО

ЄНК використовує такі системи перезарахування кредитів

- ECTS та кредити американських коледжів (система Карнегі) становить 1 ECTS = 0,60 кредитних годин коледжу США.
- ECTS та UK CATS (схема накопичення та перезарахування кредитів): 1 ECTS = 3 CATS.
- Для інших кредитних систем для визначення перезарахування кредитів використовуються навчальні години у співвідношенні 1 ECTS = 30 навчальних годин.

## D. РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ В ЄНК

### 1. Мета та функції

Освітня філософія ЄНК зосереджена на підготовці до місії та служіння через прагнення до академічної досконалості, постійне духовне формування, а також практику та розвиток служіння, яке є професійним і відображає Христове ставлення до «служіння слуги».

Ми усвідомлюємо, що підготовка до служіння не може бути обмежена тим, що відбувається в аудиторії, і ніколи не буде повністю виміряна офіційною академічною довідкою. Функція розвитку студентів в ЄНК полягає в тому, щоб підтримувати, покращувати і доповнювати академічне навчальне середовище, щоб кожен студент міг отримати якомога більше від своєї взаємодії з ЄНК.

ЄНК прийняв перелік результатів навчання. Це чотири «С» (Content, Competence, Character, and Context), які є очікуваними результатами підготовки священнослужителів, як це передбачено Церквою Назарянина. Діяльність та зусилля з розвитку студентів безпосередньо підтримують ці освітні результати, але для того, щоб бути дійсно корисними, ці зусилля повинні залучати студентів у контексті взаємовідносин та діалогу. Тільки в такому контексті зусилля з розвитку студентів можуть вирішити ключові питання розвитку в критичних точках, де перетинаються потреби студентів і бажані освітні результати.

Для студентів, які навчаються на одній з програм ЄНК, розвиток студента включає, але не обмежується наступним:

1. Орієнтаційні та вітальні заходи
2. Орієнтація в ЄНК
3. Студентські навчальні спільноти
4. Наставництво
5. Активне залучення до помісної церкви

6. Церемонія вручення дипломів та святкування

## **2. Загальний огляд**

### **1) Орієнтаційні та вітальні заходи**

Мета: Привітати нових членів спільноти - студентів, викладачів та співробітників - у місцевій навчальній спільноті, а також дати можливість тим, хто повернувся, згадати, переорієнтуватися та відновити свої зв'язки у спільноті та мету участі в навчанні в ЄНК.

Опис: Для ефективної участі нові члени спільноти потребують інформації про своє нове середовище, і їх потрібно активно залучати до спілкування в цій спільноті. У деяких місцях це може відбуватися у формі вечора поклоніння і спілкування. В інших місцях орієнтаційні та вітальні заходи можуть відбуватися в контексті реколекцій або одноденної прогулянки. Деяка інформація може бути надана онлайн або через електронну пошту до того, як відбудуться особисті зустрічі. Незалежно від умов і формату, ця початкова інвестиція в розвиток спільноти в довгостроковій перспективі стане гідною інвестицією в їхні спільні академічні зусилля.

### **2) Ознайомлення з ЄНК**

Мета: Ознайомити студентів з академічним середовищем та академічними очікуваннями ЄНК, а також ознайомити їх з ключовою академічною інформацією та системами, необхідними для успішного продовження навчання.

Опис: Це онлайн-орієнтація, яка повинна бути пройдена в якості першого курсу. Він надає важливу інформацію для студента, щоб бути успішним в академічній «культурі» курсів ЄНК.

Цей курс не є платним і не дає жодних кредитів.

### **3) Студентські навчальні спільноти**

Мета: Створити середовище, де студенти можуть розвиватися цілісно і де їхнє академічне навчання може бути підтримане як частина цього розвитку.

Опис: Побудова стосунків з іншими студентами, життя з усвідомленням і турботою про інших та насолода від спілкування у спільноті - це можливості для особистого розвитку. Ми заохочуємо студентів, незалежно від їхнього середовища, свідомо користуватися такими можливостями.

### **4) Наставництво**

Мета: Забезпечити формаційний досвід, який інвестує у формування характеру,



життєвих навичок та духовного становлення студентів. Надаючи студентам цілісну підтримку, особисті наставники та наставницька діяльність також сприяють академічному розвитку студента.

Опис: Формати наставництва можуть сильно відрізнятися в різних місцях, але мета наставництва не змінюється: інвестувати в цілісний розвиток студента. Години наставництва можуть включати наставництво один на один з викладачем або іншим затвердженим наставником служіння, досвід роботи в малих групах, реколекції або заходи духовної формації, а також цілеспрямовані семінари або заходи, які наголошують на цілісному розвитку та/або розвитку певних життєвих навичок. Студенти отримують академічний кредит за наставництво. Студентам наполегливо рекомендується продовжувати свої наставницькі стосунки після того, як вони заробили необхідний мінімум кредитів (1 ECTS для CSF, 2 ECTS для DCM і 3 ECTS для ADAT).

### **5) Активна участь у житті Помісної Церкви**

Мета: Щоб сприяти цілісному розвитку студентів, освітня програма розроблена таким чином, щоб допомогти їм духовно зростати і заохочувати до більшої участі в помісній церкві. Завдяки партнерству освітнього закладу та помісної церкви студенти заохочуються до участі у спільноті віри, щоб розвивати характер і компетенції таким чином, щоб це сприяло академічному розвитку студентів. Через помісну церкву вони отримуватимуть пастирську опіку, яка сприятиме духовному, емоційному та соціальному благополуччю і розвитку учнів.

Опис: Оскільки студенти навчаються з неповним робочим днем у своїй місцевості, для них важливо бути активною частиною громади/округу, що забезпечує можливості для духовного зростання, практики служіння, лідерства, розвитку характеру та особистісного розвитку. Навчальний план програм пристосований до кожного місцевого контексту, що сприяє розвитку студентів.

### **6) Церемонія вручення дипломів та святкування**

Мета: Відсвяткувати завершення програм як спільний захід зі студентами, викладачами, співробітниками, випускниками, лідерами та членами церкви, надаючи можливість студентам-випускникам відчувати почуття спільноти та розбудовувати етос коледжу.

Опис: Щоб студенти закінчили навчання так само, як і починали, а саме, як активні учасники спільноти, їм потрібно дати можливість відчувати себе випускниками під час християнської церемонії та/або спільного святкування за участю місцевого коледжу та церковних спільнот. Ця публічна подія слугує інвестицією в розвиток громади, надаючи студентам можливість відсвяткувати свої освітні досягнення.

## VI. ПРОГРАМИ ЄНК

У своїх освітніх програмах Європейський Назарянський коледж прагне до академічної досконалості, постійного духовного формування, а також до практики і розвитку служіння, яке є відмінним і відповідним контексту, і яке відображає Христове ставлення до «служіння слуги».

Зосереджуючись на цілісній людині в певному контексті, навчальна програма ЄНК розроблена таким чином, щоб допомогти студентам досягти чотирьох освітніх результатів, визначених Церквою Назарянина для підготовки служителів Ці чотири результати, або «чотири С», стосуються областей знань або змісту, компетенцій, розвитку особистого характеру та чутливості до контекстуальних питань, які стосуються ефективного служіння.

ЄНК пропонує три різні програми, акредитовані Європейською радою богословської освіти (ECTE) Акредитація гарантує вищий освітній рівень програм і забезпечує можливість продовження навчання в інших навчальних закладах. Всі програми базуються одна на одній: диплом з прикладного богослов'я (ADAT, 180 ECTS) базується на дипломі з християнського служіння (DCM, 120 ECTS); DCM базується на сертифікаті з духовної формації (CSF, 60 ECTS).

Навчальний план розроблений з розумінням того, що жодна освітня програма не є завершеною, але повинна розглядатися як така, що закладає фундамент для навчання впродовж усього життя.

На наступних сторінках описані загальні результати та мінімальні вимоги до цих програм Скорочення в дужках позначають передбачувані результати навчання, як описано в Розділі IV. Детальні вимоги до рукоположень у кожному місці, будь ласка, дивіться у додатковому документі «Вимоги до висвячення. Описи конкретних курсів див. у Розділі IX.

### A. СЕРТИФІКАТ ДУХОВНОЇ ФОРМАЦІЇ (CSF)

#### Опис

Ця програма складається з 60 кредитів ECTS. Її мета - поглибити знання студентів з Біблії та християнської віри, а також допомогти студентам духовно зростати та заохотити до більшої участі в помісній церкві.

Сертифікатна програма акредитована Європейською радою богословської освіти (ECTE), частково відповідає вимогам 5-го рівня ЄРК і відповідає кваліфікації короткого циклу (частково) в QF-EHEA. Це відповідає рівню сертифікату в Рамці

кваліфікацій ICETE.

## **Результати програми**

Студенти, які отримують сертифікат з духовної формації, матимуть - фундаментальні знання Святого Письма (CN1) та аспектів християнської віри, особливо з веслеянської перспективи (CN2)

- чітке розуміння і бачення місії Церкви (CN3), а також відповідальності Церкви перед світом і людьми (CT3).
- почали застосовувати отримані знання у своєму особистому житті (CH1). - Зросли у своєму прагненні до святого життя у всіх його різноманітних вимірах повсякденного життя (CT4) та особистісного розвитку (CH2) через знайомство з різними духовними дисциплінами (CH4).
- зросло усвідомлення того, ким вони є як особистості (CH5) і як слуги, що беруть участь у Божій місії у світі (CH3).

## **Мінімальні академічні вимоги для отримання диплому**

- До програми зараховуються лише курси з прохідними оцінками.
- Студент повинен набрати щонайменше 60 ECTS, які розподіляються наступним чином:

### **Кластерний курс ECTS**

- А. Біблія 15 ECTS
  - Вступ до Старого Завіту 5
  - Вступ до Нового Завіту 5
  - Основи біблійних досліджень 5
- В. Богослов'я, традиція та ідентичність 6 ECTS
  - Вступ до богослов'я 3
  - Святість та ідентичність 3
- С. Божа місія, Церква, Покликання 15 ECTS
  - Божа місія і Церква 3
  - Покликання та особисте служіння 2
  - Духовна формація 3
  - Наставництво 1
  - Євангелізація і Церква або Християнське поклоніння 3
  - Розвиток віри в помісній громаді 3
- D. Пасторські навички 4 ECTS
  - Вибіркові курси: Проповідь; Основи молодіжного служіння; Пасторська опіка та консультування; Церковне лідерство 3
  - Практика 1
- E. Академічні навички та Загальноосвітні дисципліни 5 ECTS
  - Введення в освіту ЄНК 0
  - Академічні навички 1 3
  - Академічні навички 2 2

## **В. ДИПЛОМ ХРИСТИЯНСЬКОГО СЛУЖІННЯ (ДСМ)**

### **Опис**

Ця програма складається з 120 кредитів ECTS і має на меті підготувати студентів до служіння в помісній церкві. Залежно від точних критеріїв, встановлених кожним округом, ця програма може відповідати мінімальним вимогам для висвяченого служіння в Церкві Назарянина. У багатьох випадках округ вимагає додаткових кредитів понад 120, передбачених цією програмою.

Дипломна програма акредитована Європейською радою богословської освіти (ECTE), відповідає вимогам 5-го рівня ЄРК і відповідає кваліфікації короткого циклу в QF-EHEA. Ця програма відповідає рівню «Диплом» у Рамці кваліфікацій ICETE.

### **Результати програми**

Студенти, які отримують диплом з християнського служіння, матимуть - базові знання Святого Письма (CN1) та християнської віри, особливо з веслеянської точки зору (CN2), а також базові знання з історії церкви (CN3)

- чітке розуміння і бачення місії Церкви (CN3), а також відповідальності Церкви перед світом і людьми (CT3).
- базові знання, необхідні для ефективного служіння (CN4) та роботи з людьми (CN5).
- базові навички тлумачення Святого Письма (CP1) та ефективного спілкування (CT1) в різних культурних контекстах (CT2)
- базові навички зрозумілого спілкування з людьми (CP2), лідерства (CP3) та душпастирської опіки над людьми (CP4)
- навички застосовувати християнське розуміння у своєму особистому житті (CH1).
- зросли у своєму прагненні до святого життя у всіх його різноманітних аспектах повсякденного життя (CT4) та особистості (CH2) через знайомство з різними духовними дисциплінами (CH4).
- зросло усвідомлення того, ким вони є як особистості (CH5) і як слуги, що беруть участь у Божій місії у світі (CH3).

### **Мінімальні академічні вимоги для отримання диплому**

- До програми зараховуються лише курси з прохідними оцінками.
- Студент повинен набрати щонайменше 120 ECTS, які розподіляються

наступним чином:

### **Кластерний курс ECTS**

- А. Біблія 25 ECTS
  - Вступ до Старого Завіту 5
  - Вступ до Нового Завіту 5
  - Основи біблійних досліджень 5
  - П'ятикнижжя та/або старозавітні пророки 5
  - Синоптичні Євангелія та/або література Павла 5
- В. Богослов'я, традиція та ідентичність 23 ECTS
  - Вступ до богослов'я 3
  - Святість та ідентичність 3
  - Християнські доктрини 6
  - Історія та політика церкви Назарянина 3
  - Історія Церкви 5
  - Християнська етика 3
- С. Божа місія, Церква, покликання 23 ECTS
  - Божа місія і Церква 3
  - Духовна формація 3
  - Покликання та особисте служіння 2
  - Наставництво 2
  - Євангелізація і Церква 3
  - Міжкультурні місії 4
  - Розвиток віри в місцевій громаді 3
  - Християнське поклоніння 3
- D. Навички служіння 19 ECTS
  - Церковне лідерство 10
  - Практика 1
  - Стажування 3
  - Інтеграція служіння 3
  - Факультативи: Практика(и)/стажування(я), Проповідь, пасторська опіка та консультування; Основи молодіжного служіння; 2
- Е. Академічні навички та загальні дослідження 10 ECTS
  - Введення в освіту ЄНК 0
  - Академічні навички 1 3
  - Академічні навички 2 2
  - Людський ріст і розвиток 3
  - Міжособистісне спілкування 2

### **Загальні вибіркові дисципліни 20**

Всього 120

## **С. ВИЩИЙ ДИПЛОМ З ПРИКЛАДНОГО БОГОСЛОВ'Я (ADAT)**

Опис

Ця програма складається з 180 кредитів ECTS, що забезпечує глибше розуміння дисципліни богослов'я в контексті практики християнського служіння в сучасному суспільстві. Студенти братимуть участь у практичних заходах, спрямованих на розвиток навичок служіння, а також критично осмислюватимуть те, що вони вивчають, через свій досвід та залучення до сучасних проблем суспільства.

Програма Advanced Diploma акредитована Європейською радою богословської освіти (ECTE) і відповідає вимогам 6-го рівня Європейської кваліфікаційної рамки (EQF), а також відповідає кваліфікації першого циклу QF-EHEA. Ця програма відповідає рівню бакалавра в Рамці кваліфікацій ICETE.

Ця програма може бути запропонована не у всіх навчальних центрах. Зверніться до конкретного навчального центру для отримання інформації.

### **Результати програми**

Студенти, які отримають диплом з прикладного богослов'я, матимуть - глибші знання Святого Письма (CN1) та християнської віри, особливо з веслеянської перспективи (CN2), а також базові знання з історії Церкви (CN3)

- чітке розуміння і бачення місії Церкви (CN3), а також відповідальності Церкви перед світом і людьми (CT3).
- глибокі знання, необхідні для ефективного служіння (CN4) та роботи з людьми (CN5).
- вміння тлумачити Писання (CP1) та ефективно спілкуватися (CT1) в різних культурних контекстах (CT2).
- навички зрозумілого спілкування з людьми (CP2), лідерства (CP3) та душпастирської опіки над людьми (CP4).
- вміння застосовувати християнське розуміння у своєму особистому житті (CN1).
- Зросли у своєму прагненні до святого життя у всіх його різноманітних аспектах повсякденного життя (CT4) та особистісного розвитку (CN2) через знайомство з різними духовними дисциплінами (CN4).
- поглиблене усвідомлення того, ким вони є як особистості (KT5) і як слуги, що беруть участь у Божій місії у світі (KT3).
- здатність критично осмислювати та брати участь у вирішенні сучасних проблем суспільства, Біблії та богослов'я (CP5, CP6).
- здатність застосовувати на практиці отримані знання (CP4), критично осмислюючи результати свого досвіду (CP5, CP6).

### **Мінімальні академічні вимоги для отримання диплому**

- До програми зараховуються лише курси з прохідними оцінками.
- Студент повинен набрати щонайменше 180 ECTS, які розподіляються

наступним чином:

### **Кластерний курс ECTS**

- А. Біблія 35 ECTS
  - Вступ до Старого Завіту 5
  - Вступ до Нового Завіту 5
  - Основи біблійних досліджень 5
  - П'ятикнижжя*та/або* старозавітні пророки 5
  - Синоптичні Євангелія*та/або* література Павла 5
  - 2 Кластерні факультативи 10
- В. Богослов'я, традиція та ідентичність 29 ECTS
  - Вступ до богослов'я 3
  - Святість та ідентичність 3
  - Християнські доктрини 6
  - Історія та політика Назарету 3
  - Історія Церкви 5
  - Християнська етика 3
  - 2 Кластерні факультативи 6
- С. Божа місія, Церква, покликання 30 ECTS
  - Божа місія і Церква 3
  - Покликання та особисте служіння 2
  - Духовна формація 3 Наставництво 3
  - Євангелізація і Церква 3
  - Міжкультурні місії 4
  - Розвиток віри в місцевій громаді 3
  - Християнське поклоніння 3
  - Цілісний добробут служителя 3
  - 1 Кластерний факультатив 3
- D. Навички служіння 29 ECTS
  - Вибіркові курси: Проповідь, пасторська опіка та консультування; Основи молодіжного служіння; Церковне лідерство 15
  - Практика 1
  - Стажування 3
  - Інтеграція служіння 3
  - Підсумковий огляд 5
  - Вибіркові дисципліни: Додаткова(і) практика(и) / стажування(я);
  - Богословські роздуми 2
- E. Академічні навички та загальні студії 13 ECTS
  - Введення в освіту ЄНК 0
  - Академічні навички 1 3
  - Академічні навички 2 2
  - Людський ріст і розвиток 3
  - Міжособистісне спілкування 2
  - 1 Кластерний вибір 3

### **Загальні вибіркові предмети 44**

**Всього 180**

## **VII. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ДЛЯ ВИСВЯЧЕННЯ**

Програма «Диплом християнського служіння» Європейського Назарянського коледжу відповідає мінімальним вимогам для висвячення в Церкві Назарянина. Чотири результати (Зміст, Компетентність, Характер і Контекст), які ЄНК використовує у своїй навчальній програмі, відповідають результатам, які Церква Назарянина використовує для опису затвердженого курсу навчання для висвячення (Посібник Церкви Назарянина). 120 кредитів ECTS програми «Диплом з християнського служіння» означають 3600 навчальних годин, що відповідає стандартам, встановленим Євразійським регіональним консультативним комітетом з навчальних програм (RCOSAC) для затверджених навчальних планів.

При розробці програми кожен навчальний центр дотримувався мінімальних вимог, встановлених на сторінці 37 і далі цього каталогу, і кожен навчальний центр використав 20 загальних кредитів за вибором або для посилення певних курсів, пропонуючи їх за більшу кількість кредитів ECTS, або для додавання курсів до навчальної програми. Такий варіант розширення дозволяє кожному навчальному центру бути чутливим до деяких контекстуальних викликів і проблем. Опис програми «Диплом християнського служіння», що пропонується в кожному Навчальному центрі, можна знайти в окремому документі «Вимоги до висвячення».

Округ Церкви Назарянина може також вирішити вийти за межі мінімальних вимог 120 ECTS для висвячення. Курси, що доповнюють Диплом християнського служіння, необхідні для висвячення в кожному окрузі, перераховані окремо, відповідно до вимог кожного Навчального центру. Через різні вимоги важливо розуміти, що кандидат на висвячення завжди повинен відповідати вимогам, встановленим у тому окрузі, де він або вона буде висвячений або висвячена.

## **VIII. НОМЕРИ КУРСІВ**

Коди курсів містять літери та цифри. Літери позначають область та/або кластер, в якому пропонується курс. Двозначне число позначає курс у кластері. Приклад: ВІВ11 = Вступ до Старого Заповіту. Перша цифра вказує на глибину вивчення курсу. Курси з меншим номером вивчатимуться на більш ранніх етапах програми; курси з більшими номерами бажано вивчати на більш пізніх етапах навчання.

Наведені нижче номери курсів не є повними кодами курсів. Повний код курсу складається з чотирьох цифр. Третя цифра вказує на те, чи курс поділений на певні частини. THE231x - це перша частина, а THE232x - друга частина церковної історії. Четверта цифра означає кількість ECTS, яку студенти отримують після успішного завершення курсу. Зазвичай це від 0 до 6 кредитів.



THE2323 означає, що друга частина церковної історії пропонується за 3 кредити ECTS.

Список курсів представляє всі курси, які пропонує ЄНК. Деякі з них можуть бути запропоновані лише в певних навчальних центрах. Деякі курси можуть бути не обов'язковими для жодної з програм, але можуть бути запропоновані як факультативи або спрямоване навчання, коли це необхідно і за наявності викладача.

### ***Кластер А: Біблія***

ВІВ11 Вступ до Старого Завіту  
ВІВ12 Вступ до Нового Завіту  
ВІВ14 Основи біблійних досліджень  
ВІВ21 П'ятикнижжя  
ВІВ22 Синоптичні Євангелія  
ВІВ23 Література Павла  
ВІВ24 Старозавітні пророки  
ВІВ25 Література Йоана Богослова  
ВІВ34 Старозавітні історичні твори  
ВІВ42 Псалми та література мудрості  
ВІВ46 Поглиблене вивчення Біблії  
ВІВ55 Базовий вступ до біблійної грецької мови

### ***Кластер В: Богослов'я, традиція та ідентичність***

THE10 Конференція з богослов'я  
THE11 Вступ до богослов'я  
THE13 Святість та ідентичність  
THE211 Християнські доктрини 1  
THE212 Християнські доктрини 2  
THE22 Історія та структура церкви Назарянина  
THE23 Історія церкви  
THE24 Спеціальні дослідження з богослов'я та історії Церкви  
THE25 Християнська етика  
THE31 Богослов'я Джона Веслі  
THE32 Християнська апологетика  
THE34 Християнський підхід до ісламу  
THE42 Сучасне веслеянське богослов'я святості

### ***Кластер С: Божа місія, Церква, покликання***

MIS10 Наставництво  
MIS11 Божа місія і Церква  
MIS12 Покликання та особисте служіння  
MIS13 Духовна формація

MIS14 Вступ до наставництва  
MIS41 Цілісний добробут служителя  
PAS11 Розвиток віри в помісній громаді  
PAS21 Християнське поклоніння  
PAS22 Розвиток церкви  
PAC23 Спеціальні дослідження в пасторському служінні  
PRC21 Євангелізація і церква  
PRC23 Служіння в місті  
PRC24 Міжкультурні місії

***Кластер D: Пасторські навички***

MIN10 Пасторська конференція  
MIN11 Практика  
MIN20 Вступ до церковної музики  
MIN22 Проповідування  
MIN23 Основи молодіжного служіння  
MIN24 Пасторська опіка та консультування  
MIN25 Лідерство в церкві  
MIN26 Стажування  
MIN27 Інтеграція служіння  
MIN28 Спеціальні дослідження в християнському служінні  
MIN290 Вступ до богословської рефлексії  
MIN291 Богословські роздуми про життя та служіння  
MIN30 Підсумковий огляд  
MIN47 Основи служіння подружжю та сім'ї

***Кластер E: Академічні навички та загальні дисципліни***

ACP10 Ознайомлення з ЄНК  
ACP121 Академічні навички 1  
ACP122 Академічні навички 2  
ACP25 Ораторське мистецтво та сторітелінг  
GEN20 Вступ до філософії  
GEN22 Світові релігії  
GEN50 Спеціальні дослідження в галузі гуманітарних наук  
SOC22 Людський ріст і розвиток  
SOC24 Міжособистісне спілкування  
SOC31 Вступ до соціології  
SOC32 Вступ до соціальних проблем

## IX. ОПИСИ КУРСІВ

### **Кластер А: Біблія**

#### **ВІВ11 Вступ до Старого Заповіту**

Цей курс є вступом до літератури Старого Заповіту. Він розглядає теми, історію та літературний характер старозавітних книг, а також розмірковує над актуальністю їхніх послань для сучасного суспільства.

Цей курс не має жодних попередніх умов.

ПРИМІТКА: Якщо цей курс пропонується за 6 кредитів ECTS у двох частинах, то Вступ до Старого Заповіту 1 є передумовою для Вступу до Старого Заповіту 2.

#### **ВІВ12 Вступ до Нового Завіту**

Цей курс є вступом до літератури Нового Завіту. Він розглядає теми, історичне, соціальне і культурне підґрунтя та літературний характер новозавітних книг, а також роздумує над актуальністю їхнього свідчення про Ісуса Христа для сучасного суспільства.

Цей курс не потребує попередніх знань.

#### **ВІВ14 Основи біблійних досліджень**

Цей курс дає основи біблійних досліджень. Він розроблений для розвитку розуміння і вдячності за слухання Божого Слова для сьогодення через Писання. Він зосереджується на вивченні відповідних інструментів та процесу біблійної екзегези, розумінні принципів тлумачення, характерних для різних типів літератури в Біблії, а також на розгляді різних питань та герменевтичних проблем, які впливають на те, як Писання тлумачиться в церкві.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Старого або Вступу до Нового Заповіту. Бажано, щоб обидва вступних біблійних курси були прослухані до цього курсу.

#### **ВІВ21 П'ятикнижжя**

Цей курс вивчає перші п'ять книг Старого Заповіту, приділяючи увагу нарративній лінії, яка проходить від Буття до Повторення Закону, богословським темам, які впливають з цього матеріалу, і тому, як Тора формує ідентичність євреїв.

формує ідентичність єврейського народу. Курс також включає короткий вступ до методів вивчення цих книг.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Старого Завіту та Основ біблійних студій.

### **ВІВ22 Синоптичні Євангелія**

Цей курс вивчає перші три Євангелія, приділяючи увагу їхньому контексту, літературній структурі та богословському посланню, а також їхній схожості та відмінностям. Курс включає екзегетичне вивчення цих Євангелій на основі сучасного перекладу. Цей курс поглиблює фундаментальні знання студентів з вступних біблійних дисциплін і дає можливість розвинути екзегетичні та дослідницькі навички, необхідні для ефективного вивчення Біблії, проповіді та служіння. Ці книги вивчаються в рамках їх значення для спільноти віри.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Нового Заповіту та Основ біблійних досліджень.

### **ВІВ23 Література Павла**

Вивчаючи життя та послання Павла, цей курс зосереджується як на вивченні біографії Павла, так і на подальшому екзегетичному дослідженні частини його листів. Цей курс дає можливість розвинути екзегетичні та дослідницькі навички, необхідні для ефективного вивчення Біблії, проповіді та служіння. Послання розглядаються з точки зору їхнього значення для повчання спільноти віри.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Нового Завіту та Основ біблійних досліджень.

### **ВІВ24 Старозавітні пророки**

Цей курс вивчає послання та походження старозавітних пророків. Мета - ознайомити студента з основними принципами тлумачення старозавітних пророцтв, контекстом пророків та сучасним значенням їхнього послання. Особлива увага буде приділена деяким пророкам 8-го і 7-го століть до нашої ери.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Старого Заповіту та Основ біблійних студій.

### **ВІВ25 Література Іоанна Богослова**

Цей курс вивчає Євангеліє від Івана, 1, 2 і 3 послання Івана та Об'явлення. Увага буде приділена їхньому контексту, літературній структурі, богословському посланню та сучасній інтерпретації. Курс буде зосереджений на індуктивному вивченні текстів на основі сучасного перекладу. Ці книги вивчаються в рамках їх значення для спільноти віри.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Нового Завіту та Основ

біблійних студій, а Вступ до Старого Завіту є бажаною попередньою умовою.

### **ВІВ34 Історичні твори Старого Завіту**

Цей курс складається з вивчення старозавітної оповідної літератури в книгах Ісуса Навина, Суддів, Самуїла та Царів. Зокрема, вивчається спосіб, у який мова і богослов'я Второзаконня виражається через наративний переказ історії стародавнього Ізраїлю та Юдеї.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Старого Завіту та Основ біблійних студій. Курс П'ятикнижжя є бажаною попередньою умовою.

### **ВІВ42 Псалми та література мудрості**

Цей курс складається з вивчення Псалмів та старозавітної літератури мудрості (Йова, Приповістей та Еклезіаста), з акцентом на літературних та богослужбових характеристиках цих жанрів.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до Старого Завіту та Основ біблійних студій.

### **ВІВ46 Поглиблене вивчення Біблії**

Цей курс вивчає певну книгу з Біблії або біблійну тему.

Вступ до Старого Заповіту, Вступ до Нового Заповіту та Основи біблійних студій є необхідними для цього курсу. Кафедра кластеру може, в діалозі з викладачем, встановити додаткові вимоги в залежності від теми курсу.

### **ВІВ55 Базовий вступ до біблійної грецької мови**

Цей курс дає студентам функціональні знання біблійної грецької мови. Він дозволяє студентам читати грецький алфавіт і знати основні граматичні терміни, щоб знайти слово в словнику, працювати з богословськими словниками, більш ефективно використовувати коментарі Нового Завіту, що посилаються на мову оригіналу, і використовувати біблійне програмне забезпечення для прийняття обґрунтованих рішень щодо текстологічної критики і значення оригінального грецького тексту.

Це поглиблений біблійний курс, який передбачає попереднє вивчення курсів «Основи біблійних досліджень» та «Вступ до Нового Заповіту».

## ***Кластер В: Богослов'я, традиція та ідентичність***

## **Богословська конференція THE10**

Цей курс передбачає участь у конференції для людей, які перебувають у служінні або готуються до служіння, а також подальші роздуми/застосування.

Цей курс відкритий для всіх студентів і, в залежності від конференції, може мати певні попередні умови.

## **THE11 Вступ до богослов'я**

Цей курс досліджує необхідність богословських роздумів у християнській спільноті та особистому житті, а також знайомить студентів з дисципліною богослов'я з веслеянсько-армінської точки зору, основною термінологією та організацією богослов'я як академічної дисципліни.

В ідеалі, цей курс повинен бути одним з перших курсів, на які вступає студент.

## **TE13 Святість та ідентичність**

Цей курс досліджує біблійну концепцію святості, вчення про християнську досконалість, як його викладав Джон Веслі у 18 столітті, та вчення про повне освячення, як його виражає веслеянсько-армініанська традиція. Через цей біблійний, богословський та історичний огляд буде піднято питання про те, як деномінації веслеянської святості повинні артикулювати свою ідентичність у сучасній культурі.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до богослов'я.

## **THE211 Християнські доктрини 1**

Цей курс є частиною серії з двох частин, які вивчають основні доктрини християнської церкви з точки зору веслеянської традиції святості. Ця частина буде присвячена Богові і тому, що ми можемо знати про Нього як про вихідну точку існування.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до богослов'я.

## **THE212 Християнські доктрини 2**

Цей курс є частиною серії з двох частин, що вивчають основні доктрини християнської церкви з точки зору веслеянської традиції святості. Ця частина буде зосереджена на доктринах, що стосуються стосунків між Богом і людиною.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до богослов'я. Бажано, але не обов'язково, щоб студенти попередньо прослухали Християнські доктрини 1.

## **THE22 Історія та політика церкви Назарянина**

Цей курс знайомить студента з історичною спадщиною та організаційною структурою Церкви Назарянина. Увага приділяється історичним, богословським та особистим факторам, які призвели до виникнення деномінації, а також функціям церкви на місцевому та окружному рівнях.

Цей курс передбачає попереднє вивчення курсу «Святість та ідентичність» та «Історія Церкви».

## **THE23 Церковна історія**

Цей курс є вступом до історії Церкви та її богослов'я від раннього періоду до сьогодення, як це виражено в західному та східному християнстві.

Цей курс не потребує попередніх знань. Залежно від місця проведення курсу, певні періоди в історії Церкви будуть підкреслені більше, ніж інші.

## **THE24 Спеціальні дослідження з богослов'я та історії Церкви**

Цей курс вивчає конкретну християнську доктрину або певний період в історії Церкви.

Це поглиблений богословський курс, який передбачає попереднє вивчення Християнських доктрин 1 і 2 та/або курсу(ів) з історії Церкви. Кластерна кафедра може, в діалозі з викладачем, встановити додаткові вимоги в залежності від теми курсу.

## **THE25 Християнська етика**

Цей курс має на меті допомогти студентам сформувати особистий підхід до етики та етичних питань, вірний свідченню Святого Письма та доктринам Церкви, вираженим у Веслеянській традиції. Таким чином, курс розглядає етичні вчення Святого Письма, аналізує взаємозв'язок між богослов'ям та етикою, а також вивчає вчення основних етичних систем. Якщо це відповідає контексту, відповідні етичні питання будуть детально розглянуті.

Бажаними попередніми знаннями для цього курсу є Християнські доктрини 2, Основи біблійних досліджень та Вступ до філософії.

## **THE31 Богослов'я Джона Веслі**

Цей курс є історичним дослідженням Джона Веслі, його духовної подорожі та розвитку його богословського мислення. Основні теми його богослов'я будуть вивчатися з особливим акцентом на його проповіді християнської досконалості.

Цей курс передбачає попереднє вивчення історії Церкви та християнських

доктрин.

### **THE32 Християнська апологетика**

Цей курс вивчає богословську дисципліну «Апологетика» та різні апологетичні питання, які кидають виклик сучасному християнству, а також християнські відповіді на них, щоб підтримати місійне завдання Церкви.

Цей богословський курс передбачає попереднє вивчення Вступу до філософії та Християнських доктрин.

### **TE34 Християнський підхід до ісламу**

Цей курс надає всебічний вступ до вірувань і практик ісламу з особливим акцентом на поясненні християнської віри мусульманам і закладенні основ служіння мусульманським громадам у культурах, де мусульманська більшість не є представниками мусульманських народів.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до богослов'я, Християнських доктрин 1 і 2, а також Світові релігії та Християнська апологетика як бажані попередні дисципліни.

### **THE42 Сучасне веслеянське богослов'я святості**

Цей курс вивчає розвиток сучасних веслеянських богословських дискусій про святість з особливою увагою до вчення про святість.

Цей богословський курс передбачає попереднє вивчення курсів «Святість та ідентичність», «Християнські доктрини» та «Богослов'я Джона Веслі».

### ***Кластер С: Божа місія, Церква, покликання***

#### **MIS10 Наставництво**

Ця діяльність покликана допомогти студентам у їхньому навчанні та особистому розвитку. Наставництво може включати в себе широкий спектр заходів, які мають на меті допомогти студентам розвиватися, чи то через академічне консультування, корпоративне богослужіння, духовне керівництво або обговорення в малих групах актуальних питань, пов'язаних з їхнім навчанням.

Наставництво є обов'язковою вимогою для всіх програм. Щонайменше 0,5 ECTS наставництва має бути зароблено на кожні 30 ECTS навчальної програми. Перший курс з наставництва повинен бути пройдений на початку навчання студента в ЄНК.

#### **MIS11 Божа місія і Церква**



Цей курс є вступним курсом, який знайомить студентів з місіонерським поглядом на служіння. Через біблійно-богословське дослідження місії Бога (*Missio Dei*) студенти вивчатимуть сутність Церкви як тіла Христового у світі, покликаного співпрацювати з Богом у виконанні Його місії на землі.

Бажано, щоб цей курс був одним з перших курсів, які вивчають нові студенти, оскільки він знайомить з місіонерським серцем навчальної програми ЄНК.

### **MIS12 Покликання та особисте служіння**

Покликання та особисте служіння - це вступний курс, який знайомить студентів з поняттям особистого покликання і пов'язує його з контекстом матеріалу попереднього курсу «Божя місія і Церква». Цей курс досліджує, що означає знайти особисте місце служіння і значення в Божому плані та Його Царстві, враховуючи свої дари, здібності та спадщину. Будуть розглянуті богословські та історичні концепції покликання, але цей курс також значною мірою є роздумом про власну особистість і спробою відчувати себе більш комфортно з власним унікальним потенційним внеском у Божу місію та Церкву.

Бажаною попередньою умовою для цього курсу є вивчення Божої місії та Церкви.

### **MIS13 Духовне формування**

Цей курс має на меті передати розуміння засобів благодаті та встановити духовні дисципліни в житті студентів, які готуються до служіння у зламаному світі, що потребує святого преображення. Час приділяється класичним духовним дисциплінам, а також надаються можливості впродовж усього курсу застосовувати отримані знання як в особистому, так і в корпоративному духовному формуванні.

Цей курс має Божу місію та Церкву як бажану попередню умову.

### **MIS14 Вступ до наставництва**

Цей курс знайомить студентів з концепцією наставництва і служить підготовкою до навчального курсу ЄНК з наставництва.

Цей курс не має попередніх вимог.

### **MIS41 Цілісний добробут служителя**

Цей курс вивчає різні виклики, з якими стикається служитель у своєму служінні, а також способи залишатися в доброму самопочутті в служінні. Він ґрунтується на принципах і дисциплінах, вивчених і застосованих у житті студентів, які готуються до служіння у зламаному світі, що потребує святого перетворення.

Бажаними передумовами для вивчення цього курсу є «Покликання та особисте служіння» і «Духовна формація».

### **PAS11 Розвиток віри в помісній громаді**

Це вступний курс, який досліджує місце, значення і роль християнської освіти (учнівства) в контексті загального служіння помісної церкви, і зосереджується на розвитку віри для віруючих різного віку. Богословські

богословські основи та освітні принципи і практики будуть вивчатися і застосовуватися протягом усього курсу.

Бажаними попередніми курсами є Святість та ідентичність, Божа місія та Церква, а також Ріст та розвиток людини.

### **PAS21 Християнське поклоніння**

Цей курс спрямований на те, щоб допомогти студентам розвинути богослов'я поклоніння та чітке розуміння взаємозв'язку між щоденним стилем життя віруючого та щотижневими богослужбовими заходами громади. Особлива увага приділяється біблійній основі поклоніння, історичному розвитку богослужіння та літургії, духовному життю служителя, різним елементам богослужіння та вивченню моделей поклоніння, які є актуальними для сучасної Церкви.

Бажаною попередньою умовою для цього курсу є вивчення Божої місії та Церкви.

### **PAS22 Розвиток Церкви**

Цей курс вивчає, як помісна громада може організувати себе, щоб зростати як місіонерська церква і розвивати відповідні служіння, щоб досягати людей ззовні і пасти свій власний народ.

Бажаними попередніми курсами для цього курсу є «Божа місія і церква», «Євангелізація і церква» та «Лідерство в церкві».

### **PAS23 Спеціальні дослідження з пасторського служіння**

Цей курс не має конкретного опису, оскільки він залежить від конкретної пропозиції.

### **PRC21 Євангелізація і Церква**

Цей курс вивчає, як можна досягти людей з Євангелієм, які живуть в постмодерному/комуністичному і постхристиянському контекстах, і як можна засновувати місіонерські церкви. Будуть розглянуті та оцінені різні способи досягнення людей з Євангелієм та заснування релігійних громад. Біблійний місіонерський фокус в цих контекстах буде служити для того, щоб розвинути в

кожному студенті пристрасть до досягнення свого покоління та інших через заснування спільнот християнської віри.

Бажаними попередніми знаннями для цього курсу є «Божа місія і Церква» та «Вступ до філософії».

### **PRC23 Служіння в місті**

Цей курс зосереджується на місті, його людях та викликах, з якими вони стикаються, а також досліджує можливості для місії в місті. Вивчається Божий заклик до церкви бути свідком Христа і Царства Божого в місті, а також методи і перспективи, які можуть сприяти здоровому служінню людям, які там живуть.

Для цього курсу бажано попередньо пройти курс «Божа місія і церква».

### **PRC24 Міжкультурні місії**

Цей курс вивчає важливість міжкультурних місій як за кордоном, так і в нашій громаді. Він забезпечить студентів розумінням і усвідомленням важливих термінів і практик, пов'язаних з міжкультурними місіями, а також зміцнить їхнє покликання служити іншим і навчати їх про Христа. Культурний контекст спілкування також є важливою сферою теорії та практичного застосування.

Бажаними передумовами для вивчення цього курсу є Божа місія і Церква, а також міжособистісне спілкування.

### ***Кластер D: Міністерські навички***

#### **MIN10 Конференція для служителів**

Цей курс передбачає участь у конференції для людей, які перебувають у служінні або готуються до служіння, а також подальші роздуми/застосування.

Цей курс відкритий для всіх студентів і, в залежності від конференції, може мати певні попередні умови.

#### **MIN11 Практика**

Цей практичний курс дозволяє студентам отримати практичний досвід під наглядом, беручи участь в індивідуальному служінні або приєднуючись до поточного служіння команди їхньої помісної церкви або контексту під час навчання.

Цей курс допомагає виконати навчальні завдання з практичної участі в служінні, які є частиною всіх програм ЄНК. Рекомендується, щоб студенти прослухали цей курс протягом перших 60 ECTS і перед проходженням курсу «Стажування».

## **MIN20 Вступ до церковної музики**

Цей курс дає базовий і практичний вступ до поняття персоналу, музичних інструментів і церковної музики (церковний спів, гімнографія, інструментальна музика, акомпанемент, хор). Студент отримає базове розуміння написаної музики, що може допомогти йому/їй у різноманітних ситуаціях, включаючи підготовку до богослужінь. Курс зосереджується на літургійних навичках, таких як вибір пісень для богослужіння, керівництво співом громади, знання репертуару християнських пісень та основних параметрів хорошої церковної музики.

Для цього курсу бажано попередньо прослухати курс «Християнське поклоніння».

## **MIN22 Мистецтво проповіді**

Цей курс знайомить студентів з основами побудови та виголошення проповіді, зосереджуючись особливо на викривальних проповідях.

Передумовами для цього курсу є Вступ до Старого та Нового Заповіту та Основи біблійних досліджень. Бажаними попередніми курсами є «Божа місія» та «Церква і християнське поклоніння».

## **MIN23 Основи молодіжного служіння**

Цей курс вивчає різні богословські, соціологічні та освітні аспекти молодіжного служіння з акцентом на культурні та формаційні впливи на молодь. Студенти отримують всебічний погляд на різні моделі молодіжного служіння.

молодіжного служіння, розвиваючи при цьому власний особливий підхід до практики молодіжного служіння.

Цей курс передуює вивченню курсів «Розвиток віри в помісній громаді» та «Людський ріст і розвиток».

## **MIN24 Пасторська опіка та консультування**

Курс розглядає теорію та найкращі практики пасторської опіки як цілісного підходу до надання настанов, підтримки та пасторського консультування громаді. Наголошується на важливих навичках і методах піклування про зростання людей та вирішення особистих/міжособистісних проблем і кризових ситуацій.

Цей курс не має обов'язкових попередніх знань, але бажано попередньо пройти курс «Міжособистісне спілкування» та «Людський ріст і розвиток».

## **MIN25 Церковне лідерство**

Цей курс знайомить студента з теорією лідерства та адміністрування в помісній громаді. Курс ставить перед кожним студентом завдання стати Хриstopодібним

лідером/пастором у помісній церкві та здійснювати лідерство відповідно до його/її дарів.

Бажаними передумовами для вивчення курсу є Міжособистісне спілкування, Божа місія і церква та Покликання і особисте служіння.

### **MIN26 Стажування**

Цей практичний курс розроблений, щоб запропонувати студентам можливість більш інтенсивного та цілеспрямованого навчання в контексті служіння під наглядом. Спираючись на свої навички та інтереси, студенти поглиблюють розуміння свого покликання та беруть на себе відповідальність, яка з нього випливає.

Стажування відбувається протягом других 60 кредитів ECTS навчання студента.

### **MIN27 Інтеграція служіння**

Цей курс має на меті інтегрувати різні курси, пов'язані зі служінням, в модель служіння помісної церкви, а також оцінити здібності студента до служіння.

Цей курс є завершальним курсом програми «Християнське служіння» і вивчається протягом останніх 15 кредитів ECTS.

### **MIN28 Спеціальні дослідження в християнському служінні**

Цей курс вивчає конкретні богословські теми, що стосуються християнського служіння, або конкретні практичні питання, з якими стикаються служителі у своєму служінні.

Студентам цього курсу необхідна основа курсів, пов'язаних зі служінням, а також такі курси, як практика та/або стажування.

### **MIN290 Вступ до богословської рефлексії**

Цей курс знайомить студентів з дисципліною богословської рефлексії, досліджуючи індивідуальний та корпоративний досвід у розмові з мудрістю релігійної спадщини та необхідністю богословської рефлексії в християнській спільноті та особистому житті. Природа курсу є такою, що процес богословської рефлексії вбудований у розвиток студента за змістом, компетентністю, характером і контекстом протягом усього навчання, таким чином, студенти будуть здійснювати рефлексію у зв'язку з практикою і знаннями, отриманими на практичних курсах і курсах, орієнтованих на зміст.

Цей вступний курс не має попередніх вимог і може бути прослуханий лише один раз. Студентам рекомендується прослухати практичний курс «Богословська

рефлексія» незабаром після цього курсу, можливо, в тому ж академічному році.

### **MIN291 Богословські роздуми про життя та служіння**

Цей курс надає студентам можливість практичного вивчення дисципліни богословської рефлексії, досліджуючи індивідуальний та корпоративний досвід у розмові з мудрістю релігійної спадщини та необхідністю богословської рефлексії в християнській спільноті та особистому житті.

Природа курсу є такою, що процес богословської рефлексії вбудований у розвиток студента за змістом, компетентністю, характером і контекстом протягом усього навчання, таким чином, студенти будуть здійснювати рефлексію у зв'язку з практикою і знаннями, отриманими на практичних курсах і курсах, орієнтованих на зміст.

Студенти заохочуються проходити цей курс кілька разів протягом навчання, тому цей курс має різні змістовні курси в якості передумов, в залежності від того, коли проходить практичний курс. Перед тим, як студент вперше візьметься за цей курс, необхідно прослухати курс «Вступ до богословської рефлексії».

### **MIN30 Підсумковий екзамен**

Підсумковий огляд має на меті допомогти студентам синтезувати інформацію, яку вони отримали під час вивчення курсу, духовного зростання та практики, щоб більш ефективно застосувати її у своєму житті та служінні в контексті.

Цей курс є завершальним для програми Диплом з прикладного богослов'я, і його можна вивчати протягом останніх 15 кредитів ECTS.

### **MIN47 Основи служіння подружжю та сім'ї**

Курс викладає біблійні та соціологічні основи для оцінки динаміки шлюбних та сімейних стосунків з християнської перспективи. Він дає студентам основу для служіння та консультування подружніх пар, батьків та людей, які готуються до шлюбу.

Для вивчення цього курсу необхідно попередньо пройти курс «Пасторальна опіка та консультування», а бажано - «Людський ріст і розвиток».

### ***Кластер E: Академічні навички та загальні студії***

#### **АСР10 Орієнтація в ЄНК**

Цей вступний курс надає студентам необхідну інформацію, необхідну для проходження курсів в ЄНК.

Орієнтація в ЄНК є обов'язковим вступним курсом для всіх студентів і має бути

пройдений перед будь-яким іншим курсом.

### **АСР121 Академічні навички 1**

Цей курс є першим з двох курсів академічних навичок, які знайомлять студентів з основними навичками, необхідними для успішного навчання в ЄНК, а також розвивають (письмові) комунікативні та дослідницькі навички, корисні в контексті служіння.

Академічні навички 1 розвиває базові навички міркування та рефлексії, вчить студентів чітко висловлювати свої думки та вести діалог з іншими; знайомить з різними видами письма в контексті ЄНК та служіння; а також надає студентам базові навички написання есе.

Цей курс має бути запропонований в рамках початкових 15 кредитів ECTS, які студенти отримують в ЄНК, бажано незабаром після АСР1000.

### **АСР122 Академічні навички 2**

Цей курс є другим з двох курсів академічних навичок, які знайомлять студентів з основними навичками, необхідними для успішного навчання в ЄНК, а також розвивають (письмові) комунікативні та дослідницькі навички, корисні в контексті служіння.

Академічні навички 2 ґрунтується на першому курсі, розвиваючи навички критичного мислення та надаючи студентам базові дослідницькі навички.

Цей курс має Академічні навички 1 як попередню умову і повинен бути пройдений в рамках початкових 45 ECTS, які студенти отримують в ЄНК. Бажано, щоб цей курс був запропонований до того, як студенти візьмуть курси, що виходять за рамки обов'язкових курсів програми Духовного Формування.

### **АСР25 Ораторське мистецтво та розповідь**

Цей курс має на меті розвинути навички публічних виступів і допомогти студентам знайти власний голос, а також завоювати авторитет і розвинути впевненість в собі як оратора. Основна увага приділяється підготовці, організації та виголошенню промови, з додатковими компонентами, що охоплюють аналіз аудиторії, етичні питання та вступ до техніки сторітелінгу. Студенти застосовуватимуть отримані знання та вдосконалюватимуть свої навички, виголошуючи низку промов протягом курсу.

Бажаними попередніми знаннями для цього курсу є Академічні навички 1 та Міжособистісна комунікація.

## **GEN20 Вступ до філософії**

Цей курс знайомить студентів з основними філософськими школами в європейській філософії, а також з найважливішими темами/концепціями, до яких зверталися ці мислителі. Особлива увага приділятиметься взаємодії з християнським богослов'ям та актуальним темам сучасності, що допоможе студентам краще зрозуміти, як люди в їхньому контексті мислять і бачать світ.

Цей курс передбачає попереднє вивчення Вступу до богослов'я.

## **GEN22 Світові релігії**

Курс вивчає кілька основних світових релігій (окрім християнства), ідеологій та народних (традиційних) релігій. Особлива увага приділяється світовим релігіям, які мають вплив у місцевому контексті. Курс вивчає їхніх засновників та історію, священні писання, вірування та ритуали, щоб отримати розуміння та розвинути шанобливе ставлення до них.

Цей курс не має жодних попередніх умов.

## **GEN50 Спеціальні дослідження з гуманітарних наук**

Цей курс розглядає теми, пов'язані з гуманітарними науками, спрямовані на поглиблення конкретних питань для кращого розуміння суспільства та людей, з якими студенти будуть мати справу в служінні.

Цей курс не має попередніх вимог, кластерна кафедра може, в діалозі з викладачем, встановлювати вимоги до курсу в залежності від теми курсу.

## **SOC22 Людський ріст і розвиток**

Цей курс є вступом до психології розвитку. Метою курсу є ознайомлення студентів з розвитком людини впродовж життєвих циклів. Буде підкреслено цінність перспективи розвитку як корисного способу розглядати людську поведінку, розглядаючи розвиток людини через фізичний, когнітивний, соціальний та особистісний контексти. Також буде підкреслено роль сім'ї, однолітків, засобів масової інформації, церкви та школи.

Цей курс не має попередніх умов.

## **SOC24 Міжособистісне спілкування**

Цей курс розглядає основні елементи теорії та практики міжособистісної комунікації. Наголос робиться на перевагах комунікативних стратегій для побудови значущих стосунків та взаємодії в служінні.



Цей курс не має попередніх вимог.

### **SOC31 Вступ до соціології**

Цей курс є вступом до дисципліни соціології. Він викладає її основні теоретичні парадигми, виділяючи базові категорії, корисні для аналізу, такі як культура, структура і влада. Він також досліджує ті концепції, які мають найбільше відношення до контексту студентів, дозволяючи їм глибше зрозуміти суспільство, в якому вони розвивають своє служіння.

Цей курс не має попередніх вимог.

### **SOC32 Вступ до соціальних проблем**

Цей курс знайомить студентів з сучасними соціальними проблемами, з якими може зіткнутися християнська церква. Він також має на меті допомогти їм зрозуміти соціальні проблеми з теоретичної та практичної точок зору та розглянути різні веслеянсько-армінські відповіді на них у місцевому контексті.

Цей курс передбачає попереднє вивчення «Вступу до соціології», а також «Божа місія і церква», «Людський ріст і розвиток» як бажані попередні курси.

## **X. ДОВІДНИК ФАКУЛЬТЕТУ**

*З міркувань конфіденційності та безпеки деякі викладачі не включені до наступного списку.*

Аль-Халаса, Мавія, магістр (Університет Мута, Йорданія)

Аль-Маданат, Валід, магістр (Манчестерський університет, Великобританія)

Алмейда, Фернандо, магістр, магістр бізнес-адміністрування, доктор філософії (Університет Тревека Назарянина, США)

Алмейда, Ліліана, бакалавр (Universidade Nova de Lisboa, Португалія)

Арнольд, Клаус, магістр богослов'я, доктор філософії (Манчестерський університет, Великобританія)

Арцрунян, Анна, магістр (Університет ім. А. М. Мелконяна, Вірменія)

Бальдеон, Едгар, магістр богослов'я, доктор богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Бато, Філіп, магістр (Паризький університет, Франція)

Баум, Таня, бакалавр (Колумбійський міжнародний університет, США)

Бішелья, Кармела Лючія, магістр (Туринський університет, Італія)

Біті, Едліра, магістр (Європейський університет Тирани, Албанія)

Біті, Ергест, магістр (Європейський університет Тирани, Албанія)

Бустін, Роберта, магістр, доктор філософії (Університет штату Луїзіана, США)

Кадіс-Арройо, Хорхе, магістр богослов'я (Євангельська семінарія, Пуерто-Рико)

Кампос, Сусана, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Кантарелла, Девід, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Кантарелла, Тетяна, магістр (Назарянська богословська семінарія, США)

Кастро Торрес, Мануель, магістр богослов'я, доктор філософії (Християнський університет «Харвест», США)

Череда, Джованні, магістр богослов'я, доктор філософії (Папський факультет богослов'я, Італія)

Чірітеску, Павло, магістр, доктор філософії (Бухарестський університет, Румунія)

Крістоферсон, Стенлі, магістр богослов'я, доктор богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Чіаварелла, Пітер, магістр богослов'я, магістр богослов'я (Троїцька євангельська богословська школа, США)

Консіліо, Данило, магістр філософії (Північно-Західний університет, Південна Африка)

Крілі, Олена, A.D.A.T. (Європейський Назарянський коледж, Румунія)

Кроффорд, Джеймс, M.Div., M.A., Ph.D. (Манчестерський університет, Великобританія)

Чернак, Іштван, магістр (Євангелічно-Лютеранська теологічна академія, Угорщина)

Калбертсон, Говард, магістр богослов'я, доктор богослов'я, доктор богослов'я (Денверська семінарія, США)

де Даннеманн, Глорія, магістр богослов'я (Папський університет Саламанки, Іспанія)

де Йонг, Гедеон, магістр (Північно-Західний Назарянський університет, США)

де Йонг, Ребекка, магістр (Постдамський університет, Німеччина)

де Вріс, Роберт, магістр (Радбудський університет Неймегена, Нідерланди)

Доці, Іллі, магістр, доктор філософії (Європейський університет Тирана, Албанія)

Дауні, Синтія, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Дружиніна, Ольга, магістр, доктор філософії (Манчестерський університет, Великобританія)

Ечегія, Гастон, магістр богослов'я (Назарянський університет Олівет, США)

Еспіноса, Османі Барбаро, магістр богослов'я, доктор філософії (Назарянська богословська семінарія, США)

Фернандес Міллан, Хуан Карлос, магістр богослов'я (Сендас, Куба)

Флеммінг, декан, магістр богослов'я, доктор філософії (Абердинський університет, Шотландія)

Джуні, Джанфранко, магістр (Університет Урбіно, Італія)

Гленденнінг, Чезаріна, магістр (Північно-Західний університет Назарянина, США)

Гленденнінг, Лерей, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Горман, Джозеф, магістр богослов'я, доктор богослов'я (Теологічна семінарія Фуллера, США)

Григорій, Біллі, магістр богослов'я, доктор філософії (Назарянська богословська семінарія, США)

Гшвандтнер, Доротея, M.Sc., M.A. (Манчестерський університет, Великобританія)

Гшвандтнер, Герман, магістр, доктор філософії (Університет Південного Назарету, США)

Гу, Патрік, магістр, доктор філософії (Колумбійський міжнародний університет, США)

Гевара, Прісцила, магістр (Манчестерський університет, Велика Британія)

Густінне Туліпан, Марія, магістр (Лондонський університет Міддлсекс, Велика Британія)

Хабібі, Набіль, магістр (Манчестерський університет, Велика Британія)

Хаддад, Ваель, магістр (Йорданська євангельська богословська семінарія, Йорданія)

Хейнс, Джон, магістр богослов'я, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Халлас, Хайдар, магістр богослов'я, доктор філософії (Йорданська євангельська богословська семінарія, Йорданія)

Хаун, Джошуа, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Холлеман, Антоні, доктор філософії (Лейденський університет, Нідерланди)

Холлеман, Вільгельміна, магістр богослов'я (Північно-Західний Назарянський університет, США)

Х'юстон, Мелоді, бакалавр (Назаретський університет Маунт-Вернон, США)

Хуммель-Бодекер, Коріен, магістр (Лейденський університет, Нідерланди)

Істрате, Крістіан, магістр богослов'я (Греко-католицький богословський факультет, Словаччина)

Істрате, Лігія, магістр богослов'я, доктор філософії (Університет Бабеш-Боляй, Румунія)

Яра Гонсалес, Тріно, магістр богослов'я (Південноафриканська богословська семінарія, Південна Африка)

Джавабрех, Лорей, магістр богослов'я (Йорданська євангельська богословська семінарія, Йорданія)

Жеронімо, Мігель, бакалавр богослов'я (ISCTE - Університетський інститут Лісабона, Португалія)

Джонстон, Тревор, магістр (Назарянська богословська семінарія, США)

Джвайнат, Рамі, магістр богослов'я, магістр богослов'я (Йорданська євангельська богословська семінарія, Йорданія)

Кавар, Ібтіссам, магістр богослов'я, доктор філософії (Південна баптистська богословська семінарія, США)

Халед, Ласло, магістр, доктор філософії (Печський університет, Угорщина)

Хобня, Андрій, магістр (Назарянська богословська семінарія, США)

Хобня, Світлана, магістр, доктор філософії (Манчестерський університет, Великобританія)

Клаузер, Натанія, магістр, доктор філософії (Мюнхенський університет, Німеччина)

Клещар, Світлана, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Кьолер, Вольфганг, M.Sc., M.A., Ph.D. (Рупрехт-Карлс-Університет Гейдельберга, Німеччина)

Купчик, Ольга, магістр (Московська євангельська християнська семінарія, Росія)

Меддікс, Марк, M.Div, M.A., Ph.D. (Троїцька євангельська богословська школа, США)

Марчев, Радостін, магістр (Міжнародний інститут підготовки християн до служіння, Австрія)

Масюк, Сільвія, доктор філософії (Назарянська богословська семінарія, США)

Масюк, Володимир, магістр (Назарянська богословська семінарія, США)

Матієвич, Далія, магістр, доктор філософії (Університет Осієка, Хорватія)

Мохн, Ганс-Гюнтер, магістр богослов'я (Північно-Західний Назарянський університет, США)

Морріс-Іванова, Джессіка, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Мунельський, Валерій, магістр богослов'я (Університет Велико-Тирново, Болгарія)

Насралла, Джоанна, магістр (Ліванський університет, Ліван)

Остервейк, Сільвія, бакалавр (СОІ Оплейдінген, Нідерланди)

Овердуїн, Стівен, магістр (Врійський університет, Нідерланди)

Пачі, Віченцо, магістр (Північно-Західний університет, Південна Африка)

Палмер, Крістофер, магістр, доктор філософії (Університет Святого Давида в Уельсі Лампетера, Уельс)

Паскуале, Даніеле, магістр богослов'я (Денверська семінарія, США)

Паттерсон, Тамара, магістр (Аспірантура Вітонського коледжу, США)

Перейра, Жуан Педро, магістр (Манчестерський університет, Великобританія)

Перейра, Ракель, магістр (Північно-Західний університет Назарянина, США)

Перейра, Семюель, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Фелпс, Синтія, магістр психології (Університет Південного Іллінойсу, США)

Філліпс, Джонатан, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Кінатоа Севаллос, Хосе, магістр, доктор філософії (Назарянська богословська семінарія, США)

Річчарді, Маттео, магістр, доктор філософії (Universidade Estadual de Campinas, Бразилія)

Рінальдї, Джанкарло, доктор філософії (Неаполітанський університет, Італія)

Родебуш, Філіп, магістр (Університет Південного Назарету, США)

Росадо Крус, Едгардо, магістр, доктор філософії (Міжамериканський університет, Пуерто-Рико)

Саламе, Кароліна, магістр (Ліванський університет, Ліван)

Саламе, Ендрю, магістр (Манчестерський університет, Великобританія)

Саламе, Самія, бакалавр (Ліванський університет, Ліван)

Саттерлі, Мішель, магістр, доктор психології (Університет Джорджа Фокса, США)

Шрок, Алан, магістр наук (Університет Західного Іллінойсу, США)

Шепперд, Крейг, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Шиповалов, Олексій, магістр (Манчестерський університет, Великобританія)

Снейдерс, Артур, магістр богослов'я (Євангельська богословська семінарія в Геверлі, Бельгія)

Сунберг, Джей, магістр богослов'я, доктор філософії (Назарянська богословська семінарія, США)

Сунберг, Тіанна, магістр богослов'я (Північно-Західний Назарянський університет, США)

Штупкай Крістоф, магістр богослов'я (Сегедський університет, Угорщина)

Шуханський Т., Габор, магістр (Університет Етвеша Лоранда, Угорщина)

Са Ногейра Фонтес, Антеро, магістр (Біблійна семінарія Веслі, США)

Уллінгер, Пітер, доктор богослов'я (Університет Тюбінга, Німеччина). (Тюбінгенський університет, Німеччина)

Ван Хуф, Ед, магістр (Манчестерський університет, Великобританія)

Варданян, Роза, магістр (Ширакський державний університет, Вірменія)

Варданян, Сейран, магістр богослов'я (Московська євангельська семінарія, Росія)

Віч, Джейсон, магістр богослов'я (Назарянська богословська семінарія, США)

Вексейне Фулмер, Еніко, магістр богослов'я (Баптистська богословська семінарія, Угорщина)

Віра-Круз, М. Мануела, бакалавр (Університет Коїмбри, Португалія)

Вереш, Габор, магістр (Баптистська теологічна семінарія, Угорщина)

Верховен, Сара Йоханна, магістр богослов'я (Університет Тревека Назарянина, США)

Вівер, Колін, доктор богослов'я, магістр богослов'я (Осберійська богословська семінарія, США)

Йока Фамунделе, лорд, магістр богослов'я (Католицький університет Лувен-Ла-Нев, Бельгія)

Зікефуз, Гейл, магістр, магістр наук (Північно-Західний Назарянський університет, США)

Зупанчіч, Ватрослав, магістр (Загребський університет - філософський факультет, Хорватія)



# ХІ. БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ

## ВСТУП

Відповідно до «Стратегічного плану ЄНК - 2030: зростаємо разом», ЄНК має намір стати ключовим гравцем у розширенні Церкви в Царстві Божому в Євразії. Це включає в себе сприяння співпраці з помісними церквами, округами та регіоном для виконання Божої місії - виховання учнів, подібних до Христа, в народах. Щоб досягти цього, ЄНК покликана виявляти нові тенденції та потреби в богословській освіті та оцінювати, як ми можемо реагувати на них за допомогою інноваційних підходів, які розширюють і посилюють наш освітній вплив.

У зв'язку з цим, заходи з безперервного навчання (БН) (раніше - неакредитовані навчання) спрямовані на служіння Церкві шляхом сприяння навчанню мирян, учнівству, розвитку лідерства, навчанню служителів впродовж життя та особистісному зростанню. Це може бути реалізовано через короткі курси, майстер-класи, семінари, реколекції, конференції та спеціалізовані тренінги. Ці навчальні заходи ЄНК проводяться через навчальні центри. Це ті випадки, коли НЦ активно співпрацює з церквою (помісними церквами, округами, областями, регіонами) для вирішення конкретних питань, що становлять інтерес або потребу, користуючись навчальною та технологічною інфраструктурою Коледжу (наприклад, доступ до повної фізичної та цифрової колекції ЄНК, а також до онлайн-платформ).

Заходи БН не є частиною акредитованих програм, оскільки вони впливають з потреб церкви, на які ЄНК прагне реагувати безпосередньо, гнучко і з більш коротким процесом вступу. Вони технічно класифікуються як неформальне навчання, яке «відноситься до навмисного навчального досвіду, спланованого і здійсненого у відповідному навчальному середовищі, але поза межами формальної

навчальному середовищі, але за межами формальної навчальної програми» (ЄКТС - Керівні принципи визнання формального, неформального та інформального навчання).

## ПРИЙОМ ТА ЗАРАХУВАННЯ

Потенційні учні, зацікавлені в участі в будь-якому заході БН, повинні подати заявку на вступ до ЄНК як «учасники». Спеціальні форми для вступу можна знайти на веб-сторінці Центру, відповідального за проведення заходу. Для заявників віком до 18 років потрібна спеціальна форма.

Оскільки ці заходи обліковуються в навчальних годинах, в кінці заходу успішна участь у ньому з'явиться в системі як «S» (задовільно); для тих, хто не завершив

його успішно, з'явиться «U» (незадовільно).

У той час як студенти програм або окремих курсів можуть зареєструватися на будь-який захід БН, учасники БН можуть брати участь лише в неакредитованих пропозиціях. Якщо вони хочуть пройти курси з акредитованих програм, вони повинні подати заявку до ЄНК як студенти програми або епізодичного курсу.

Якщо особа подає заявку як учасник безперервного навчання, вона повинна буде підтвердити бажання продовжувати навчання в цьому статусі через 3 роки. Якщо такого підтвердження не відбудеться, він/вона буде автоматично вилучений з системи ЄНК.

## **ФАСИЛІТАТОРИ**

Оскільки заходи БН є гнучкими та мають чітку спрямованість, фасилітатором може бути не затверджений ЄНК викладач. У такому випадку, комітет з довірчих відносин несе відповідальність за рекомендацію фасилітатора, гарантуючи, що призначена особа має необхідний досвід та викладацькі здібності для проведення заходу.

## **ФІНАНСИ**

Плата за проведення заходу встановлюється НЦ. Загальний внесок, який використовується загальною адміністрацією для оплати послуг, що надаються централізовано для всієї школи, буде розраховуватися на основі ставки 0,10 євро за навчальну годину на учасника.

## **МОЖЛИВІСТЬ ПЕРЕНЕСЕННЯ ГОДИН БН**

Якщо учасник згодом вирішить вступити на одну з акредитованих програм (пройшовши процедуру вступу для абітурієнтів), важливо розуміти, що заходи БН (як неформальна освіта) не можуть бути безпосередньо зараховані як кредити. Будь ласка, зверніться до точних вказівок, викладених у « Політиці та процесі перезарахування та визнання попереднього навчання ЄНК ».

## **РОЗРОБКА ЗАХОДІВ**

ЄНК глибоко віддана підтримці якості всіх заходів, які пропонуються під її назвою, гарантуючи, що вони відображають окрему богословську традицію, в якій вона вкорінена, та академічну досконалість, яку вона підтримує. Це також стосується розробки заходів ЛК, особливо з точки зору церковної релевантності, якості навчального досвіду та компетентності фасилітаторів.

ЄНК, через Директора освітньої ініціативи, прагне допомагати та скеровувати НЦ у розробці заходів з безперервного навчання та сприяти потенційній співпраці між

НЦ, як наприклад, обмін досвідом, контентом чи ресурсами.

## **XII. ЗАГАЛЬНЕ КЕРІВНИЦТВО ТА АДМІНІСТРАЦІЯ**

Загальне керівництво та адміністрування ЄНК розподілено між наступними різними структурами:

### **ОПІКУНЬСЬКА РАДА**

Це керівний орган Європейського Назарянського Коледжу, який складається з членів за посадою та делегатів, обраних округами, які представляють округи і є членами округу, що делегує.

### **Виконавчий комітет**

**Голова/посадова особа** Пітер Уллінгер

**Заступник голови/посадова особа** Гаррі де Бруйн

**Секретар/посадова особа** Ендрю Саламе

**Ректор** (за посадою) Марія Густінне Туліпан

**Координатор освіти в Євразії** (за посадою) Антоні Холлеман

**Регіональний директор в Євразії** (за посадою) Марк Лу

### **Члени Опікунської ради**

Аль-Халаса, Мавія (арабською - Йорданія)

Аль-Маданат, Валід (арабська - Йорданія)

Алмейда, Сілас (Португалія)

Бато, Філіп (Франція)

Бейтя, Соніла (Албанія-Косово)

Крістурян, Аурел (Румунія)

Де Бруйн, Гаррі (Нідерланди)

Фінк, Даніель (Італія)

Гленденнінг, Мартін (Хорватія)

Гуштин, Імре (Угорщина)  
Холлеман, Антоні (Нідерланди)  
Гимон, Зінаїда (Україна-Молдова)  
Ортіс Баутіста, Янет (Іспанія)  
Саламе, Андрій (арабська - Ліван)  
Тібі, Стефан (арабська - Ізраїль)  
Уллінгер, Петер (Німеччина)  
Варданян, Сейран (Вірменія)  
Валь, Мартін (Німеччина)  
Представник від Центральної Азії  
Представник від Півночі та Півдня Росії

## **ЛІДЕРСЬКА КОМАНДА**

Лідерська команда (ЛК) здійснює керівництво ЄНК і підзвітна Опікунській раді, а також Євразійському Регіону Церкви Назарянина. Ректор є головою ЛК. До складу ЛК входять наступні посади:

**Ректор** Марія Густінне Туліпан

**Директор з розробки навчальних програм та забезпечення якості**  
Фернандо Алмейда

**Директор з освітніх ініціатив** Маттео Ріккарді

**Директор з інформаційних технологій та бібліотечних послуг** Алан Шрок

**Реєстратор** Ракель Перейра

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОМІТЕТ**

Навчальний комітет відповідає за навчальну програму ЄНК. Члени комітету відповідають за певний кластер навчальної програми або за певні сфери забезпечення якості. До складу комітету входять наступні особи:

**Голова комітету** (директор з розвитку навчальної програми та забезпечення якості) Фернандо Алмейда (Fernando Almeida)

## **Голови кластерів**

Кластер А (Біблія) Вольфганг Кьолер

Кластер В (Богослов'я, традиція та ідентичність) Ольга Дружиніна

Кластер С (Божа місія, Церква, покликання) Прісцила Гевара

Кластер D (Навички служіння) Маттео Ріккарді

Кластер Е (Академічні навички та загальні дослідження) Маттео Ріккарді

Ректор (за посадою) Марія Густінне Туліпан

## **ДОДАТКОВІ РОЛІ ЗАГАЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**Координатор по роботі з громадою** Ліліана Алмейда

**Координатор зв'язків із засновниками** Денніс Ліске

**Координатор розвитку факультету** Фернандо Алмейда

**Координатор студентських представників** Денніс Ліске

**Спеціаліст із захисту даних** Таня Баум

**Фінансовий спеціаліст** Таня Баум

**ІТ-асистент** Вольфганг Кьолер

**Керівник адміністрацій ЛК** Ракель Перейра

## XIII. НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ

Освітні програми ЄНК та освітні послуги студентам надаються через навчальні центри (НЦ). Кожен НЦ має три основні адміністративні одиниці: Координатор НЦ, Адміністратор НЦ та Комітет НЦ. Представник студентства є виборною посадою в кожному навчальному центрі.

- Координатор НЦ: Відповідає за забезпечення необхідного керівництва Навчальним центром з метою реалізації затвердженої програми рукоположення.
- Адміністратор НЦ: Відповідає за допомогу Координатору НЦ в адміністративних процесах Навчального центру.
- Комітет Навчального центру: Відповідає за нагляд за діяльністю НЦ. Для отримання додаткової інформації про ці центри, відвідайте відповідні веб-сайти нижче.

Навчальний центр ЄНК Албанія-Косово

<https://albkos.eunc.edu/>

Арабський навчальний центр ЄНК

<https://arabic.eunc.edu>

Навчальний центр ЄНК Вірменія

<https://enf.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК в Болгарії

<https://bulgaria.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК в Центральній Азії

<https://enf.eunc.edu/>

Цифровий кампус ЄНК

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК у Франції

<https://france.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК у Німеччині

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК в Угорщині

<https://hungary.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК в Італії

<https://italia.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК у Португалії

<https://cep.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК в Росії

<https://enf.eunc.edu/>

Навчальний центр ЄНК в Іспанії

<https://es.eunc.edu/>

Нідерландський навчальний центр Мережі

<https://nl.eunc.edu>

Українсько-Молдовський навчальний центр ЄНК

<https://enf.eunc.edu>



## XIV. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Адреса: Frankfurter Strasse 16-18 63571 Gelnhausen, Germany

Телефон: (+49) (0) 6051 5387330

Електронна пошта: [office@eunc.edu](mailto:office@eunc.edu)

Веб-сайт: [www.eunc.edu](http://www.eunc.edu)

Банківський рахунок ЄНК: VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Німеччина) IBAN: DE13  
5066 1639 0003 4573 03

BIC: GENODEF1LSR

Політика конфіденційності <https://www.eunc.edu/privacy-policy/>