

**АКАДЕМИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК  
ЕВРОПЕЙСКОГО  
НАЗАРЯНСКОГО КОЛЛЕДЖА  
2023-2024**



# АКАДЕМИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК 2023-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ . . . . .	3
	А. МИССИЯ ЕНК . . . . .	3
	Б. ЧТО ТАКОЕ ЕНК?. . . . .	3
	В. ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ . . . . .	4
	Г. ЦЕННОСТИ ЕНК . . . . .	5
	Д. ИСТОРИЯ ЕНК . . . . .	6
	Е. АККРЕДИТАЦИЯ, ПРИЗНАНИЕ И СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ . . . . .	7
	Ж. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ . . . . .	8
	З. СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ . . . . .	9
II.	АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА . . . . .	10
	А. РЕГИСТРАЦИЯ И ПОСТУПЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ . . . . .	10
	1. Варианты поступления . . . . .	10
	2. Требования к поступлению . . . . .	11
	3. Требования в отношении нестандартного поступления . . . . .	11
	4. Ответственность студента . . . . .	12
	5. Применяемый справочник . . . . .	12
	6. Зачисление кредитов других учебных заведений . . . . .	13
	7. Продолжительность образования . . . . .	13
	8. Завершение образования . . . . .	13
	9. Определение учебного года . . . . .	13
	Б. РАБОТА ПО КУРСАМ . . . . .	14
	1. Академическая нагрузка . . . . .	14
	2. Академический отпуск . . . . .	14
	3. Академическая честность . . . . .	14
	4. Интеллектуальная собственность . . . . .	15
	5. Языковая компетенция и академический стиль . . . . .	15
	6. Посещение занятий . . . . .	15
	7. Сдача заданий с опозданием . . . . .	16
	8. Оценка курса . . . . .	16
	9. Способы преподавания курсов . . . . .	16
	В. ОЦЕНКИ . . . . .	18
	1. Система оценок . . . . .	18
	2. Получение диплома с отличием . . . . .	19
	3. Академическая справка . . . . .	19
	Г. РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ . . . . .	19
	1. Прослушивание курсов . . . . .	19
	2. Отказ от курса . . . . .	20
	3. Выход из курса . . . . .	20
	4. Возможность повторного прохождения курса . . . . .	20

5. Незавершенный курс . . . . .	20
Д. ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПО ПОДАЧЕ АППЕЛЯЦИЙ . . . . .	20
III. ФИНАНСЫ . . . . .	22
IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	24
V. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЕНК . . . . .	27
А. ВВЕДЕНИЕ . . . . .	27
Б. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ . . . . .	27
В. ЕНК и БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС . . . . .	29
Г. РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ЕНК . . . . .	30
1. Цель и назначение . . . . .	30
2. Общий обзор . . . . .	31
VI. ПРОГРАММЫ ЕНК . . . . .	34
А. Сертификат Духовного Формирования (CSF) . . . . .	34
Б. Диплом Христианского служения (DCM) . . . . .	36
В. Диплом Практического Богословия более высокого уровня (ADAT) . . . . .	38
VII. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ РУКОПОЛОЖЕНИЯ . . . . .	41
VIII. НОМЕРА КУРСОВ . . . . .	42
IX. ОПИСАНИЕ КУРСОВ . . . . .	45
X. ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА . . . . .	60
XI. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО И АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА . . . . .	67
XII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ . . . . .	70
XIII. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ . . . . .	72

# I. ВВЕДЕНИЕ

## A. МИССИЯ ЕНК

Миссия Европейского Назарянского Колледжа выражена через то, "что" и "почему" мы делаем. Лучше всего это передает утверждение: ***Подготовить Подобных Христу Учеников для Служения.***

***Подготовить.*** Получение образования учащимися никогда не является конечной целью; это средство, которое подготавливает учеников к тому, чтобы они выросли и превратились в тех людей, которые служат другим.

***Подобные Христу Ученики.*** Образование, которое предоставляет ЕНК, строится на основе ученичества; намерение этого образования – подготовить тех, кто уже возрос (и продолжает расти) как ученики Христа для того, чтобы они были готовы для более конкретного христианского служения, которому требуются дальнейшие богословские знания, понимание и больше конкретных навыков. Слова "подобные Христу" указывают как на преобразующий характер образования (приводит к изменениям в учащих: содержание, компетентность, характер и контекст), так и на веслианскую богословскую традицию святости этого колледжа.

***Для Служения.*** Мы служим Богу (участвуя в Его искупляющей деятельности в мире) и людям (провозглашая евангелие словами и делами) в контексте.

## B. ЧТО ТАКОЕ ЕНК?

Европейский Назарянский Колледж (ЕНК) – **профессиональное** учебное заведение, которое предлагает второе профессиональное образование, связанное с христианским служением.

Это означает, что ЕНК стремится помочь людям жить в соответствии со своим призванием и подготовиться для христианского служения в церквях и в мире.

ЕНК – учебное заведение, **принадлежащее Церкви Назарянина**. Это означает, что программа образования ЕНК отражает **веслианское богословское наследие**, но не в исключительной форме. Также это подразумевает, что образование, предоставляемое ЕНК, соответствует требованиям для обучения рукоположенных служителей в Церкви Назарянина на территории региона Евразия.

Мы верим в **преображающую** силу образования. Оно является неотъемлемой частью процесса восстановления образа Божьего, призванного изменить мир к лучшему. Таким образом, образовательная деятельность должна быть

направлена на то, чтобы результатом было целостное преобразование всех, кто участвует в образовательном процессе, с целью оказать влияние на общество и принять участие в Божьем обновлении всего творения.

Как учебное заведение ЕНК полностью децентрализовано, **многонационально и многокультурно**, с единой общей администрацией и множеством образовательных центров. Преподаватели и сотрудники ЕНК живут и служат в разных странах, а студенты проходят занятия в различных образовательных центрах. ЕНК – это одно учебное заведение с единой программой обучения, единой сетью преподавателей и студентов, с дистанционными и поместными формами обучения. Мы приветствуем тот факт, что мы многонациональны, что отражается в организационной структуре, управлении и администрации колледжа. Мы служим в первую очередь церквям, где у нас есть образовательные центры. Курсы преподаются на языке той страны, где находится образовательный центр. Учебная программа адаптирована к каждому культурному контексту, в котором работает колледж.

ЕНК – предлагает **аккредитованные программы**. Сертификат Духовного Формирования (60 ECTS), Диплом Христианского Служения (120 ECTS) и Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 ECTS) аккредитованы Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE). Эти программы позволяют перейти на следующий уровень высшего образования.

## **В. ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ**

Европейский Назарянский Колледж является учебным заведением, принадлежащим Церкви Назарянина и отражающим ее основные ценности: мы – христиане, мы – народ святости, мы – народ, у которого есть миссия. Таким образом, программа обучения, процесс образования и нормы поведения соответствуют установленным Догматам Веры Церкви Назарянина. ЕНК рад принять студентов других христианских убеждений, которые думают, что смогут получить пользу от образования, предоставленного ЕНК.

Мы верим:

1. В единого Бога Отца, Сына и Святого Духа.
2. В полное богодухновение Писания, Ветхого и Нового Заветов, содержащих всю истину необходимую для нашей веры и христианской жизни.
3. Человек рождается с падшей природой и, как следствие, он склонен ко злу, и это воздействие продолжается.
4. Нераскаявшиеся до конца люди безнадежно и вечно потеряны.
5. Искупление в Иисусе Христе произошло для всего человечества. Всякий, кто покается и поверит в Господа Иисуса Христа, оправдывается, возрождается

- и спасается от господства греха.
6. Верующие должны достичь полного освящения, которое следует за возрождением, через веру в Господа Иисуса Христа.
  7. Дух Святой свидетельствует о новом рождении, а также о полном освящении верующих.
  8. Наш Господь вернется, мертвые воскреснут, произойдет окончательный суд.

## Г. ЦЕННОСТИ ЕНК

Основываясь на том, во что мы верим, кто мы как учебное заведение, и учитывая миссию Европейского Назарянского колледжа, ценности нашего учебного заведения могут быть выражены следующими четырьмя утверждениями.

ЕНК – это **община учащихся**. Как в высшем учебном заведении в колледже есть преподаватели и те, кто ищет знаний, чтобы использовать их в Божьем Царстве. Независимо от того, как называются члены этой общины, от них ожидается, что они будут учиться друг у друга, чтобы расти в вере и преображаться в образ Христа.

Как обучающаяся община ЕНК считает важным **честность и целостность**. Мы верим, что нельзя в одиночку проходить путешествие веры или достичь академических высот в образовании. Мы подотчетны друг другу во время нашего обучения и в нашей жизни. В конечном счете, то, что влияет на одного из нас, влияет на всех. В свете этого мы рассматриваем академическую нечестность как непосредственное разрушение жизни нашей общины, и мы верим, что такое нечестное и неверное приобретение знаний и истины разрушает как одного человека, как и всю общину учащихся в целом.

ЕНК – это **община веры**. Наши члены общины делают все для того, чтобы уважать и ценить друг друга. Мы стараемся, каждый в отдельности и как община в целом, развивать наши отношения с Богом и отражать Его образ. В нашей жизни нет разделения на "священное" и "светское". Все, что мы делаем, мы делаем пред Богом, и мы поддерживаем друг друга в том, чтобы искать Его всем сердцем.

ЕНК – это **благодарная община**, и намерена такой остаться, потому что благословлена многими путями. Мы понимаем, что лишь у немногих людей в мире есть возможность быть частью такой общины и получить такой академический уровень образования. Мы также осознаем, что многое получаем благодаря пожертвованиям и посвященности других людей. Так как у нас есть знания, то мы хотим делиться ими с другими и использовать их для служения. Мы благодарны за то влияние, которое мы оказываем друг на друга, и мы приглашаем других присоединиться к нам. Мы надеемся повлиять на мир вокруг

нас. Из-за того, что у нас есть возможность учиться и расти, мы хотим поделиться этим благословением с другими людьми и в других местах.

## **Д. ИСТОРИЯ ЕНК**

История колледжа началась с мечты, которая зародилась в 1963 году в мыслях и сердцах Джеральда Джонсона (миссионера в Германии) и Боба Серрато из Италии. Их видение заключалось в служении на территории Европы через обучение людей для служения. Здание было найдено в маленьком немецком поселке, окруженном Швейцарией, под названием Бюзинген. Обязательные требования к колледжу заключались в том, чтобы быть интернациональным по масштабу, использовать английский язык как основной язык преподавания, и подготавливать служителей к рукоположению и христианскому служению. Это учебное заведение называлось Европейским Назарянским Библейским Колледжем (ENBC) и было основано в 1965 году. Преподобный Джон Б. Нилсон стал первым ректором; занятия начались 10 января 1966.

На протяжении всего времени своего существования колледж уделял внимание исполнению своей первоначальной цели. В 1977 колледж стал филиалом Назарянского Университета «МидАмерика», что дало ему возможность предоставлять полностью аккредитованную степень бакалавра гуманитарных наук. В начале 1990-х, вследствие падения коммунистической системы и подъема

«железного занавеса», это учебное заведение начало преподавать дистанционные курсы по богословию и, таким образом, расширило свою миссию, предоставив возможность получить образование учащимся различных стран, которые не могли учиться в Бюзингене на очном отделении и/или учиться на английском языке. В 2001 название было изменено на Европейский Назарянский Колледж (EuNC). Изменение готовилось на протяжении нескольких лет, и было одобрено в надежде, что новое название более точно сможет передать специфику образования учебного заведения.

Понимая, что стремительные перемены в Евразии требуют не менее решительных перемен в способе организации богословского образования для служения, осенью 2004 года колледжем был начат семилетний процесс реорганизации. Так в январе 2006 Совет Попечителей принял новую стратегию «Двигаясь вперед», как следствие данного процесса. Данная стратегия подтверждает миссию и видение ЕНК и подчеркивает организационные приоритеты для существования колледжа в будущем как «единого международного учебного заведения с одним студенческим городком и административным центром и несколькими образовательными центрами в различных европейских странах и странах СЕС». ЕНК ставит своей целью «высокую мобильность преподавательского состава и студентов между студенческим городком и различными учебными центрами, и пытается ознакомить их с лучшими сторонами очного и дистанционного образования».

В последующие годы ЕНК работал над воплощением стратегии «Двигаясь вперед». Колледж приспособил свою академическую и административную структуру для более успешной поддержки учебного заведения, функционирующего в разных местах, с единой сетью преподавателей и студентов, живущих и обучающихся в разных странах, и единой учебной программой с возможностью контекстуализации в рамках различных культур Евразии. В 2007/08 была запущена новая программа обучения, основанная на результатах. В этом же году колледж перешел на Европейскую Систему Перевода и Накопления Кредитов (ECTS).

В последние годы стратегического плана (2010-11), Колледж оказался в ином положении, чем ожидалось, хотя все цели были достигнуты. ЕНК столкнулся с непредвиденными обстоятельствами, такие как значительное падение количества учащихся очной программы, проблемы с аккредитацией всех учебных центров в рамках существующих партнерских отношений с MNU, и снижение финансовых и кадровых ресурсов. В ответ на эти проблемы ЕНК решил закрыть очную программу летом 2011 года и полностью сосредоточиться на учебных центрах. Продажа зданий колледжа в Бюзингене была завершена в 2015. ЕНК стал единым колледжем, расположенным во многих местах, для многих народов с образовательными центрами в разных странах и общей администрацией для выполнения своей миссии. Стратегический план «Видение 2020» был разработан с учетом этих изменений и в этом направлении.

В дополнение к этим изменениям в ноябре 2012 года ЕНК получил свою первую аккредитацию от Европейского Совета по Теологическому Образованию (ЕСТЕ) для программ Сертификат Духовного Формирования (60 ECTS) и Диплом Христианского Служения (120 ECTS). Аккредитация на программу Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 ECTS), сопоставимую с профессиональным бакалавриатом по богословию, была получена в апреле 2020 года.

## **Е. АККРЕДИТАЦИЯ, ПРИЗНАНИЕ И СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

### **Аккредитован Европейским Советом по Теологическому Образованию (ЕСТЕ)**

Европейский Назарянский Колледж аккредитован ЕСТЕ как альтернативный источник высшего образования, соответствующий европейским стандартам и руководящим принципам для высшего образования.

Сертификат Духовного Формирования (60 ECTS, что соответствует частичной квалификации короткого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и частичному уровню 5 в Европейской



Системе Квалификаций (EQF)), Диплом Христианского Служения (120 ECTS, короткий цикл QF-EHEA, уровень 5 EQF) и Диплом Практического Богословия более высокого уровня (180 ECTS, первый цикл QF-EHEA, уровень 6 EQF) являются программами, аккредитованными ECTE ([www.ecte.eu](http://www.ecte.eu)).

### **Официально признанное учебное заведение Церкви Назарянина**

Европейский Назарянский Колледж находится в списке официальных учебных заведений Церкви Назарянина согласно Международному Совету по Образованию (IBOE) Церкви Назарянина. ЕНК также является членом Евро-азиатского Образовательного Совета (ЕЕС) Церкви Назарянина ([www.nazarene.org](http://www.nazarene.org)).

Диплом Христианского Служения был подтвержден Международным Консультационным Комитетом по Образованию (RCOSAC) Церкви Назарянина как программа, которая выполняет минимальные требования для рукоположения в округах Церкви Назарянина, которым ЕНК предоставляет образование. Каждый округ ясно определил требования для рукоположения, которые соответствуют минимальным требованиям, определенным RCOSAC, либо превосходят их. Другими словами, студенты ЕНК, являющиеся кандидатами на рукоположение, обязываются каждым округом Церкви Назарянина закончить программу на Диплом Христианского Служения и, в отдельных случаях, отдельные округа могут потребовать дополнительного образования. Важно понимать, что это отдельные округа выдвигают данные условия, а не колледж, и возможны различные варианты в зависимости от округа.

### **Соглашения о Сотрудничестве с другими учебными заведениями**

- Назарянский Богословский колледж, Манчестер, Англия, Великобритания
- Назарянский Библейский колледж, Колорадо Спрингс, Колорадо, США
- Северо-Западный Назарянский университет, Нампа, Айдахо, США
- Назарянский университет Тревека, Нашвилль, Теннесси, США
- Корейский Назарянский Университет, Хонан Сити, Южная Корея
- Akademie fur Weltmission, Комтал, Германия
- Баптистская Богословская семинария, Куелуз, Португалия
- Община Одной Миссии, Гринвуд, Индиана, США
- Evangelisch College, Zwijndrecht, Нидерланды
- Армия Спасения (Венгрия, Испания)

## **Ж. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ**

Европейский Назарянский Колледж – это колледж с многочисленными образовательными центрами в разных странах Евразийского региона. ЕНК предлагает заочные курсы в основном на языках принимающей страны в следующих образовательных центрах: Албания – Косово, Арабский

образовательный центр, Армения, Болгария, Венгрия, Германия, Испания, Италия, Нидерланды, Португалия, Россия, Румыния, Украина-Молдова, Франция, Хорватия, Центральная Азия и Онлайн Колледж (служит всем образовательным центрам и предлагает курсы на английском).

### **3. СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ**

Европейский Назарянский Колледж находится под контролем совета попечителей, которые назначаются согласно конституции ЕНК. Они являются представителями Церкви Назарянина из региона Евразия, который разделен на округа. Этот совет проводит встречи, по крайней мере, раз в год, и избирает членов исполнительного комитета. Члены Исполнительного комитета являются официальными представителями организации (ЕНК).

## II. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

### A. РЕГИСТРАЦИЯ И ПОСТУПЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ

#### 1. Варианты поступления

Поступающие могут получить статус студентов ЕНК различного типа. Подробная информация о процедуре поступления доступна на сайте ЕНК (<https://www.eunc.edu>).

##### 1) Поступающие на обучение по программе

Это лица, которые с момента подачи своего заявления намерены обучаться по одной из программ ЕНК. У таких студентов есть четкое представление относительно продолжительности обучения и академической нагрузки (Разделы А.7. и Б.1.).

##### 2) Поступающие на обучение без получения степени

Это лица, желающие стать студентами ЕНК, но не планирующие обучаться по какой-либо учебной программе, проходя лишь отдельные аккредитованные курсы при соблюдении всех предварительных требований для этих курсов.

Студенты могут проходить столько отдельных курсов, сколько захотят, однако, если они хотят получить диплом по какой-либо программе, они должны официально зачислиться на неё до того, как пройдут одну треть необходимых для этой программы кредитов. После этого момента, без выбранной программы, студент не имеет права получить диплом по программе, но может продолжать проходить отдельные курсы. После зачисления на одну из программ студенты должны быть осведомлены о продолжительности обучения и академической нагрузке (см. II. А.7. и В.1.).

##### 3) Поступающие на неаккредитованное обучение

Образовательные центры ЕНК могут предлагать короткие курсы, не входящие в аккредитованные образовательные программы, также известные как курсы непрерывного образования, для более широкого круга людей, чтобы помочь повысить интерес к богословскому образованию и предоставить образовательные услуги церкви в области подготовки мирян, ученичества, служения (например, обучение в течение всей жизни) и личного развития. Такие учащиеся имеют право проходить только неаккредитованные курсы. Если они захотят пройти курсы из аккредитованных программ, им необходимо будет подать заявление либо на обучение по программе, либо на обучение без получения степени. По запросу ЕНК может предоставить студенту список пройденных курсов.

## **2. Требования к поступлению**

ЕНК — это профессиональное учебное заведение в области богословия и служения, которое предоставляет образовательные программы, отвечающие уровням 5 и 6 в Европейской Системе Квалификаций (EQF) и соответствующие квалификациям короткого цикла и первого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA).

Требования к поступлению в ЕНК: возраст абитуриента 18 лет и аттестат об окончании средней школы или свидетельство о наличии профессионального образования с непосредственным доступом к высшему образованию (уровни ISCED 3 или 4).

У каждого образовательного центра есть конкретная информация о том, как вышеуказанные требования должны быть применимы к конкретным образовательным центрам в отдельных странах.

Студенты, обучающиеся на не родном языке, могут подтвердить знание языка в своем образовательном центре.

## **3. Требования в отношении нестандартного поступления**

Нестандартные требования к поступлению предусмотрены для лиц, которым исполнилось не менее 21 года и которые либо не имеют аттестата о среднем образовании, либо не могут предоставить доказательства его получения, и не пытались поступить в колледж стандартным путем в течение последних пяти лет. Любой кандидат младше 21 года, стремящийся к обучению в ЕНК, должен завершить среднее образование до начала учёбы в ЕНК. В исключительных случаях требуется письменное заявление-рекомендация от учебного центра, направленное в руководство колледжа.

Кроме обычных документов для поступления, при нестандартном зачислении студент сначала будет зачислен на обучение без получения степени (см. предыдущий раздел) на испытательный срок, в течение которого необходимо выполнить следующие шаги:

- 1) Студент должен будет пройти и успешно сдать курс ACP1000 Введение в образование ЕНК и два из следующих вводных курсов: ACP12 Развитие академических навыков, BIB11 Введение в Ветхий Завет, BIB12 Введение в Новый Завет, MIS11 Божья миссия и Церковь, MIS13 Духовное формирование, THE11 Введение в богословие.
- 2) Студенту будет назначен личный наставник (образовательным центром), который поможет ему в случае возникновения академических трудностей или необходимости адаптации.
- 3) После испытательного срока (завершения трех курсов) координатор

образовательного центра подготовит отчёт об успеваемости студента и отправит его на рассмотрение регистратору колледжа. После рассмотрения этого вопроса будет определено, завершён ли испытательный период, нуждается ли он в продлении, или студент больше не может продолжать обучение. Студенту не разрешается приступать к изучению других курсов, кроме этих трёх, до вынесения соответствующего решения.

#### **4. Ответственность студента**

Администрация и преподаватели Европейского Назарянского Колледжа стараются посоветовать и четко показать студенту те курсы, которые необходимы для завершения образования, а также помочь выполнить для этого все требования. Часть личного развития студента, однако, является признанием и принятием своей ответственности за то, чтобы выполнить все требования для завершения образования. От студентов ожидается взять на себя инициативу и выполнять все требования и детали академической программы. Любые вопросы, которые есть у студента в связи с его академическим прогрессом, или курсами, должны быть направлены вначале координатору образовательного центра, регистратору, и в конце концов ректору ЕНК.

#### **5. Применяемый справочник**

Студенты могут завершить образование, согласно требованиям программы обучения, действующей на начало их первого года обучения, при условии, что они заканчивают обучение в пределах ожидаемой продолжительности учебы, указанной в разделе 7. Дополнения или исключения из программы, требуемые внешними ведомствами, применяются сразу же после их утверждения. Иногда, в ходе цикла улучшения качества учебной программы, один курс может быть заменен другим в программе студента. Если студент прервал свое образование дольше, чем на три года, то он будет выпускаться по текущей программе обучения, действующей на момент повторного зачисления. Студенты могут выбрать самую последнюю программу обучения, при условии, что они проконсультируются с координатором образовательного центра, пройдут соответствующую процедуру перехода на новую программу и выполнят все требования выбранной программы обучения.

Академические и неакадемические правила, за исключением требований академической программы, применяются ко всем студентам с момента их принятия колледжем.

В случае расхождений в переводе, решающим будет английская версия справочника.

## **6. Зачисление кредитов других учебных заведений**

Абитуриенты и студенты могут решить запросить признание обучения, полученного до начала или одновременно с их учебой в Европейском Назарянском Колледже. Такое обучение может быть формальным (предлагаемым другими аккредитованными высшими учебными заведениями), неформальным (например, предлагаемым неаккредитованными учебными заведениями) или неофициальным (например, практическое обучение). Подробную информацию о процедуре и требованиях см. в документе "Политика и процесс ЕНК по переводу кредитов и признанию предыдущего обучения".

## **7. Продолжительность образования**

Студенты, зачисленные на программу, должны набрать минимум 15 ECTS за академический год. Это позволит завершить программу сертификата за четыре года, программу диплома - за восемь лет, а программу Диплом Практического Богословия - за двенадцать лет.

## **8. Завершение образования**

Каждый студент, завершающий свое образование, ответственен за то, чтобы выполнить все требования для окончания образования. Ректор подтверждает те курсы, которые необходимы, чтобы выполнить требования программы. Регистратор проверяет выполнил ли студент следующие требования:

- 1) Все требования к образованию для конкретных программ, которые записаны в справочнике, должны быть выполнены.
- 2) Все финансовые обязательства должны быть погашены.
- 3) Разрешение на получение диплома каждым предполагаемым выпускником должно быть дано координатором образовательного центра и ректором.

Без выполнения этих требований не может быть получен ни сертификат, ни диплом.

## **9. Определение учебного года**

Официальный учебный год в ЕНК начинается в сентябре и заканчивается в августе следующего календарного года.

# **Б. РАБОТА ПО КУРСАМ**

## **1. Академическая нагрузка**

Студенты ЕНК по сути являются студентами заочные программы. Ежегодная нагрузка для студента может быть разной и зависит от количества курсов, предлагаемых студентам в этом центре. Для студентов, зачисленных на одну из программ, ежегодная нагрузка должна составлять от 15 до 30 ECTS.

Согласно критериям Болонья, средняя очная нагрузка на студента составляют 60 ECTS за академический год (1500-1800 часов занятий). Для программ ЕНК один кредит ECTS равен 30 часам занятий студента.

## **2. Академический отпуск**

Студенту программы может быть предоставлен отпуск на срок до 12 месяцев по его просьбе, обращенной к соответствующему координатору/администратору программы. Этот запрос должен быть отправлен регистратору координатором/администратором ОЦ путем заполнения формы *Изменения в записях студента* (Changes\_to\_student\_record), если это возможно, подписанной студентом или подтвержденной перепиской по электронной почте для документирования его/ее соглашения. Если от студента не может быть получен ответ, координатор ОЦ может заполнить форму и добавить в качестве объяснения, что было сделано и почему было принято такое решение. Координатор должен четко указать причину отсутствия на основе вариантов: здоровье, временные ограничения, финансы, вопросы отношений.

Это разрешение на отпуск будет вновь пересмотрено регистратором во время проверки успеваемости студентов, участвующих в программе. По достижении 12-месячного срока регистратор уведомляет координатора/администратора ОЦ, который будет следить за студентом, находящемся в отпуске.

В зависимости от результата этой консультации и последующей информации от координатора/администратора ОЦ для регистратора, студент может: а) снова начать посещать курсы и завершить отпуск. б) отпуск может быть продлен, и студент может провести больше времени в отпуске, если есть веская причина для этого. Это продление отпуска должно быть одобрено руководством колледжа. в) если нет предусмотренной даты для возобновления обучения, студент будет исключен с использованием соответствующей формы и подписи студента.

## **3. Академическая честность**

Честность во всех академических вопросах является неотъемлемой частью христианской жизни. Требуется, чтобы студенты Европейского Назарянского колледжа не использовали шпаргалки или не списывали, не занимались

плагиатом (то есть не использовали чужие идеи без указания источника), не занимались фабрикацией фактов (обманом), или другими видами академической нечестности (например, работа в группе, когда требуется индивидуально выполнить задание).

На студенте лежит ответственность за то, чтобы изучить правильные методы написания ссылок на цитируемые ресурсы, которые они использовали. «Руководство по написанию и оформлению академических работ» предоставляется на курсе АСР1000 Введение в образование ЕНК при поступлении в колледж.

Любой студент, который помогает другому студенту в нечестном поведении, также несет за это ответственность.

Академическая нечестность – это серьезное этическое нарушение академической порядочности и честности. **Минимальное** наказание за академическую нечестность – незачет задания. По усмотрению преподавателей и комитета образовательного центра могут быть приняты более серьезные меры, включая незачет всего курса, перевод на академический испытательный срок или академическое отчисление.

#### ***4. Интеллектуальная собственность***

Все расписания курсов, написанные преподавателями, и все материалы курсов являются собственностью ЕНК. Другие учебные заведения могут это использовать с разрешения ректора ЕНК и указав источник материалов – ЕНК.

#### ***5. Языковая компетенция и академический стиль***

Как правило, 10% от оценки за письменные задания зависит от использования языка: владения грамматикой и орфографией, а также умения ясно излагать свои мысли.

Ожидается, что при выполнении письменных заданий студенты будут придерживаться академического стиля, принятого в их образовательном центре.

#### ***6. Посещение занятий***

Образование в ЕНК — это больше, чем просто изучение фактов, но и формирование характера, углубление хождения со Христом и формирование навыков для жизни и служения. Для достижения этих целей от учащихся ожидается активное участие в занятиях. Для курсов в классе или для тех, кто использует видеоконференцсвязь, это означает как присутствие на этих занятиях, так и активное участие в обсуждениях. Для онлайн-классов это означает регулярное подключение к курсу в течение недели, а также участие в форумах и выполнение заданий.



Если студент не может посещать занятия в классе или подключиться к онлайн-компоненту своего курса, ему/ей необходимо как можно раньше связаться с преподавателем, чтобы объяснить причину (болезнь или другие неизбежные обстоятельства) и соответствующим образом выполнить всю необходимую работу.

Для онлайн или гибридного курса, то, как часто студент должен подключаться к содержанию курса каждую неделю и что это значит (вход в систему, просмотр видео, ответы на форуме и т. д.), будет определено в конкретных требованиях курса к посещаемости/участию. Это определяет то, что ожидается от студентов в отношении посещаемости/участию.

За несоблюдение требований к посещаемости/участию преподаватель может назначить наказание. Эти конкретные наказания будут указаны в учебном плане курса.

### **7. Сдача заданий с опозданием**

Каждому преподавателю необходимо сформулировать в расписании курса определенные правила для заданий, которые будут сданы позже. Эти правила должны предусматривать наказание за каждый просроченный день сдачи задания с определением максимального количества дней, после которого задание не принимается и не оценивается. Преподаватель обладает определенной свободой, чтобы разрешить студентам сдать задание позже по уважительным причинам.

### **8. Оценка курса**

Частью требований к каждому курсу является заполнение студентами оценки курса. Обобщенные оценки студентов, а также данные по курсам могут быть использованы преподавателем, администрацией образовательного центра и/или общей администрацией ЕНК для текущей оценки колледжа.

### **9. Способы преподавания курсов**

Продолжительность всех курсов ЕНК должна быть спланирована таким образом, чтобы студенты в среднем выполняли недельную нагрузку в 12-15 часов, включая все занятия в режиме реального времени.

- 1) Обычные курсы в классе. Это курсы, предлагаемые образовательным центром, состоят из серии занятий в классе на конкретном месте в образовательном центре с преподавателем и студентами. Занятия в классе проводятся интенсивно в течение 4–14 дней с заданиями до и после занятий в классе, или распределяются в течение более длительного периода. Когда эти курсы преподаются в реальном классе, преподаватель и ОЦ должны планировать занятия так, чтобы они не

превышали 6 часов занятий в классе в один день. Эти курсы могут иметь онлайн или видео составляющие, для того чтобы помочь студентам с их заданиями до и после очных занятий.

- 2) Онлайн курсы преподаются через интернет или через видео конференцию, без очных занятий в классе в конкретном месте.
- 3) Курсы, использующие видео конференцию. Во время видео конференций преподаватель и студенты находятся в разных местах и используют видео и звуковое оборудование для занятий. Официальное место проведения курса там, где физически присутствует преподаватель и студенты. Если с преподавателем физически не присутствует ни один студент, то официальным местом проведения курса будет считаться местонахождение самой большой группы студентов этого курса. Во время таких курсов можно использовать онлайн компоненты, чтобы помочь студентам выполнить задания до и после занятий в классе.
- 4) Гибридные курсы. Эти курсы могут использовать любые из вышеперечисленных методов преподавания (в классе, онлайн компоненты, видео конференции).
- 5) Обучение под непосредственным руководством – это индивидуальные курсы для конкретного студента. Такой курс проходит под руководством преподавателя и включает в себя в значительной степени независимые занятия.
- 6) Практика. Такая форма обучения позволяет студентам получить опыт работы в реальной жизни, что помогает им учиться и совершенствовать свои навыки служения. Участие в служении интегрировано в учебную программу, чтобы студенты могли испытать теорию на практике.

## В. ОЦЕНКИ

### 1. Система оценок

Академическая работа студента оценивается в соответствии с системой, приведенной ниже. Большинство заданий имеют конкретные критерии оценивания, которые указаны в учебном плане курса.

Оценка (%)	Оценка (в буквах)	Система оценок ЕНК	Оценка Объяснение (в баллах)
97-100%	A+	4.0	ПРЕВОСХОДНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания. Все выполнено на превосходном уровне и нет никаких слабых мест.
93-96% 90-92%	A A-	4.0 3.7	ОТЛИЧНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания, показано отличное владение материалом и нет никаких значительных слабых мест.
87-89% 83-86% 80-82%	B+ B B-	3.3 3.0 2.7	ХОРОШАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания. Студент показал хорошее знание материала и есть слабые места.
77-79% 73-76% 70-72%	C+ C C-	2.3 2.0 1.7	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет тому, что ожидалось от выполнения задания, но есть определенные слабые места.
67-69% 63-66% 60-62%	D+ D D-	1.3 1.0 0.7	СЛАБАЯ РАБОТА. Работа студента удовлетворяет минимальным ожиданиям от выполнения задания, но есть значительные слабые места.
0-59%	F	0.0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Работа студента не оправдывает проходную оценку.

Средний балл успеваемости студента определяется делением общей суммы оценок на количество ECTS содержащихся в курсах этого семестра. Курсы с оценками "U" (неудовлетворительно) или "S" (удовлетворительно) не зачитываются при определении среднего балла.

Оценка "F" или "U" означает, что курс не засчитан и для получения кредитов этот курс должен быть взят повторно.

## **2. Получение диплома с отличием**

ЕНК выдает следующие дипломы с отличием: Диплом Христианского Служения и Диплом Практического Богословия более высокого уровня.

Summa Cum Laude	Средний балл успеваемости	от 3.90 до 4.00
Magna Cum Laude	Средний балл успеваемости	от 3.70 до 3.89
Cum Laude	Средний балл успеваемости	от 3.50 до 3.69

## **3. Академическая справка**

Студенты получают бесплатно официальную академическую справку после завершения обучения на каждой из программ ЕНК. Повторное получение справки стоит €7. Официальная академическая справка выдается только в том случае, если все финансовые обязательства выполнены, и студент запросил справку письменно.

# **Г. РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ**

Для прохождения курса ЕНК необходимо быть официально зарегистрированным на него. Однократное посещение курса, проводимого в формате очных занятий или видеоконференции, может быть разрешено в целях привлечения студентов.

Для любых изменений академического статуса студента необходимо связаться с координатором/администратором образовательного центра, который вместе со студентом подготовит соответствующую форму для подачи в регистратуру.

## **1. Прослушивание курсов**

После платы за обучение студент может записаться на большинство курсов в учебном году как слушатель. Единственное требование для прослушивания курса – это посещение курса. В академической справке вместо оценки для этого курса будет стоять AU (Audit) после прослушивания данного курса. Если студент не выполнил требование по посещаемости предмета, он получает оценку «неудовлетворительно».

## **2. Отказ от курса**

Студенты могут отказаться от курса, если они попросят об этом в течение первых 10% от его продолжительности. В таком случае курс не будет отражен в протоколе успеваемости или академической справке.

## **3. Выход из курса**

Студенты могут выйти из курса, если они попросят об этом в течение первых 55% от его продолжительности, считая от официальной даты начала курса, указанной в учебном плане. Оценка "W" будет проставлена в протоколе успеваемости и академической справке.

Часть оплаты за обучение может быть возвращена студентам, вышедшим из курса, в соответствии с графиком в разделе «Финансы» (III.).

## **4. Возможность повторного прохождения курса**

Если студент желает пройти курс повторно, то ему необходимо подать заявку регистратору через координатора образовательного центра. Только оценка за повторный курс будет фигурировать при подсчете среднего балла успеваемости.

## **5. Незавершенный курс**

Оценка "I" («незавершено») указывает на незавершенную работу и ставится в том случае, если какая-то часть работы по курсу не была выполнена по уважительным причинам в то время, как все остальные задания выполнены удовлетворительно. Эта работа может быть завершена в определенный срок, установленный преподавателем, и не должна превышать трех месяцев со дня официального окончания курса. Если требования по завершению работы не выполнены, итоговая оценка будет рассчитана на основе выполненных заданий.

# **Д. ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПО ПОДАЧЕ АППЕЛЯЦИЙ**

Существуют определенные правила, которые позволяют студентам обратиться за решением по тем вопросам, которые имеют отношение к их академической работе.

1. Студент должен обсудить проблему с преподавателем или администратором, надеясь на то, что найдется правильное решение.
2. Если такое решение не найдено, или эту проблему не может решить преподаватель из-за ее более широкого масштаба, или из-за языкового барьера, или других причин, то студент должен обратиться к координатору

образовательного центра или к администратору с этим вопросом.

3. Если это не помогло разрешить ситуацию, студент должен подать формальное заявление Ректору. Жалоба должна быть написана на языке студента и должна включать в себя следующее:

- 1) Имя студента
- 2) Название образовательного центра
- 3) Имена людей, которые в этом участвуют
- 4) Дата, когда это произошло
- 5) Описание произошедшего, и предыдущих встреч, которые не привели к разрешению проблемы для студента.
- 6) Причины, по которым студент чувствует, что проведенные действия не являются удовлетворительными.
- 7) Подтверждение того, что были встречи с преподавателем и координатором или администратором, а также возможные важные детали этих встреч.

Студентам настоятельно рекомендуется подавать первоначальную апелляцию в течение 30 дней с момента принятия решения, и она не будет рассматриваться по истечении 12 месяцев с момента принятия решения. Последующие апелляции по вопросу должны быть поданы не позднее чем через 30 дней после принятия решения по предыдущей апелляции.

В течение 30 дней заявление будет рассмотрено и будет сделан запрос о дополнительной информации, если потребуется. Формальное решение будет принято не позднее, чем через 30 дней после принятия заявления на каждом уровне.

### III. ФИНАНСЫ

Европейский Назарянский Колледж не назначает одинаковую плату за курсы для всех студентов. Плата за обучение разделена на три части: плата за курс, административный сбор и стипендия. Плата за курс и стипендия идут на пополнение операционного бюджета образовательного центра, а административный сбор используется общей администрацией для оказания услуг, предоставляемых централизованно для всего колледжа. Стипендия помогает понизить стоимость обучения для студентов из стран, в которых работает ЕНК.

Ежегодно назарянские церкви перечисляют процент собранных средств (выделенных в Фонд Образования) через свой округ в колледж. Это один из способов, которым каждая поместная церковь и округ вносят свой вклад в миссию колледжа. Такая финансовая поддержка играет ключевую роль в жизни колледжа и служит отражением веры поместных церквей и округов в его миссию.

Стоимость оплаты обучения в основном зависит от страны проживания студента.

- E3 Италия
- E4 Португалия
- E5 Франция и Венгрия
- E6 Албания, Болгария, Косово, Македония, Польша, Румыния, Хорватия
- E7 Армения
- E8 Испания
- E9 Дания, Германия, Швейцария, и студенты, которые обучаются в Онлайн Колледже из стран, не включенных в список
- EA Центральная Азия, Молдова, Россия, Украина
- EB Нидерланды
- N2 Вне вышеперечисленных стран

В зависимости от платежного кода учащегося взимаются следующие сборы:

Платежный код	Плата за поступление в колледж	Плата за курс (за 1 ECTS)	Административный сбор (за 1 ECTS)	Стипендия *	Плата за обучение (1 ECTS)
E3	€23,00	€30,00	€3,00	€10,00	€23,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00

E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
EB	€23,00	€47,00	€3,00	€0,00	€50,00
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

\*Стипендия не предоставляется любому неуспевающему студенту.

- Студенты, прослушивающие курс, платят 50% суммы за ECTS
- Студенты, занимающиеся онлайн через соглашение между ЕНК и НБК, платят по коду E9
- Студенты, решившие отказаться от курса, выйти из курса, или перейти на прослушивание курса, могут получить часть оплаты назад. Возврат денег будет зависеть от той даты, когда они уведомили координатора или администратора образовательного центра. Возврат денег зависит от того, в каком объеме был пройден этот курс студентом согласно следующей схеме:
  - Закончено 0-25% от курса — 100% возврат денег;
  - Закончено 26-45% — 50% возврат денег;
  - Закончено 46% или более — деньги не возвращаются.
- Если студенту требуется академическая справка с оценками, то он должен заплатить €7,00.
- Студенты, проходящие неаккредитованные курсы (II.A.3.), оплачивают стоимость курса, которая устанавливается образовательным центром. Административный сбор рассчитывается по тарифу €0,10 за час обучения.
- Образовательные центры могут ограничить зачисление студентов, не оплативших свои долги, в соответствии с правилами образовательного центра.



# IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Следующие 23 результата образования описывают то, что ЕНК стремится достичь своими учебными программами. Результаты разделены на четыре основных категории, связанные со знаниями, компетентностью, развитием качеств личного характера и чувствительностью к проблемам контекста, необходимой для эффективного служения.

Отдельные курсы, предлагаемые ЕНК, вносят вклад в достижение всех этих образовательных результатов, как указано в расписании каждого курса.

## **Содержание**

Знание содержания Ветхого и Нового Заветов, богословия Христианской веры, и истории и миссии Церкви важны для правильного служения. Умение толковать Писание, знание учения о святости и отличительных характеристик веслианского богословия, истории и управления Церкви Назарянина должны быть включены во все программы.

CN1 Библия. Студенты познакомятся с содержанием и богословием Ветхого и Нового Заветов, их исторического окружения и различных литературных жанров, а также с ключевыми вопросами герменевтики.

CN2 Богословие. Студенты познакомятся с различными темами христианского богословия, его историей и, особенно, с веслианским богословием святости и доктринами Церкви Назарянина.

CN3 Церковь. Студенты узнают историю церкви и окружающей ее культуры, а также обретут ясное представление о миссии церкви и о ее видении.

CN4: Служение. Студенты приобретут знания, необходимые для эффективного служения в различных областях миссии церкви.

CN5 Люди. Студенты приобретут конкретные знания, которые помогут им работать с людьми в различных обстоятельствах и подготовят их к обучению общины.

CN6 Научная грамотность. Студенты обретут грамотный взгляд и уважение к мирозданию и смогут использовать научные методы исследования для его изучения.

CN7 Эстетическая грамотность. Студенты разовьют прозорливость и осведомленность о языке и литературе различных форм искусства и смогут узнавать, толковать и применять различные выразительные художественные средства.

## **Компетентность**

Навыки устного и письменного общения, управления и руководства, управления финансами и аналитического мышления необходимы для служения. В

дополнение к общему образованию в этих областях, должны быть включены курсы, которые помогают вырабатывать навыки в области проповедования, пасторской заботы, душепопечительства, поклонения, эффективной евангелизации, христианского образования и управления церковью. Для завершения образования, требуется сотрудничества между учебным заведением и поместной церковью, чтобы направить студентов к практике служения и развития компетентности.

- CP1 Толкование. Студенты смогут истолковывать и применять Писание со здоровой богословской и экзегетической точки зрения.
- CP2 Общение. Студенты смогут открыто и разными способами общаться с людьми в различных обстоятельствах, и смогут с уважением воспринимать то, что им говорят другие.
- CP3 Лидерство. Студенты научатся вести людей ближе к Богу, вести церковь в плодотворном служении, а также научатся самоуправлению и организации.
- CP4 Служение. Студенты смогут служить различным нуждам отдельных людей и групп людей, а также обеспечивать пасторскую заботу.
- CP5 Анализ. Студенты смогут анализировать текущую ситуацию в церкви и обществе с исторической, богословской и библейской точек зрения.
- CP6 Критическое мышление: Студенты выработают способность понимать достоверность фактов через исследование информации, аргументирование и опыт.

## **Характер**

Развитие характера и рост личности в нравственном и духовном отношении, развитие отношений с другими людьми и в семье важны для служения. В учебный план должны быть включены предметы, связанные с христианской этикой, духовным формированием, развитием личностных качеств и качеств служителя, с пониманием отношений в браке и семье.

- CH1 Интеграция. Студенты смогут применить полученные знания в их личной жизни.
- CH2 Преобразование. Студенты возрастут в своем стремлении жить в святости во всех аспектах повседневной жизни.
- CH3 Посвящение. Студенты смогут стать посвященными служителями Божьей миссии в этом мире и выполнять свое особое служение.
- CH4 Духовность. Студенты ознакомятся с духовными дисциплинами и смогут использовать их в качестве личного ресурса в своем служении.
- CH5 Само-понимание – студенты придут к осознанию своей личностной ценности и разовьют привычки здорового образа жизни, как для физического тела, так и для разума.

## Контекст

Служитель должен понимать, как исторический, так и современный контекст, а также толковать мировоззрение и общественную обстановку той культуры, в которой свидетельствует Церковь. Курсы, связанные с вопросами антропологии и социологии, межкультурного общения, миссии и социальных наук, должны быть включены в программу.

- СТ1 Актуальность. Студенты смогут донести Евангелие до людей в определенном контексте понятным им образом, используя здравые герменевтические принципы.
- СТ2 Культурная чувствительность. Студенты смогут проявлять чувствительность к различным культурным контекстам, а также эффективно служить в этих контекстах и между ними.
- СТ3 Служение и управление. Студенты обретут целостный взгляд на ответственность церкви перед этим миром и людьми.
- СТ4 Интеграция. Студенты научатся с веслианской богословской точки зрения находить взаимосвязь между христианской верой и всеми другими областями жизни.
- СТ5 Культура и общество: Студенты обретут общие знания о социальной и политической ситуации в своей стране, а также об истории и культуре смежных стран и регионов.
- СТ6 Социальная ответственность. Студенты станут осведомленными, небезразличными и активными гражданами в этом мире.

# V. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЕНК

## A. ВВЕДЕНИЕ

Европейский Назарянский Колледж предлагает единую программу обучения с небольшими отличиями в зависимости от контекста обучения и три программы: Сертификат Духовного Формирования, Диплом Христианского Служения, и Диплом Практического Богословия более высокого уровня.

## B. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа обучения ЕНК состоит из пяти групп курсов. Все курсы различных программ взяты из этих пяти групп.

То, как связаны эти пять групп в структуре программы обучения отражает то, как ЕНК видит свою основную миссию: образование для служителей. В описании групп, приведенном ниже, указано также и требуемое количество кредитов ECTS для каждой аккредитованной программы. Для каждой аккредитованной программы существуют определенные минимальные требования.

### **Группа А. Библия** (Все номера курсов начинаются с букв ВІВ)

Основной источник, который рассказывает нам о Боге, Церкви, мире и служении — это Писание. Поэтому студентам необходимо хорошо знать Писание, чтобы получить направление и вдохновение.

Сертификат Духовного Формирования: 15 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 25 ECTS

Диплом Практического Богословия более высокого уровня: 35 ECTS

### **Группа Б. Богословие, традиция и самоосознание** (Все номера курсов начинаются с букв ТНЕ)

Наше богословие проистекает из Писания и дополняется традицией, разумом и опытом (веслианский четырехугольник). Именно веслианское богословие определяет наше самоосознание и описывает нашу сущность как церкви.

Сертификат Духовного Формирования: 6 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 23 ECTS

Диплом Практического Богословия более высокого уровня: 29 ECTS

### **Группа В. Миссия Бога, Церковь, призвание** (Все номера курсов начинаются с букв МІS, PАС и PRC)

В центре программы обучения лежит библейское понимание сердца Бога и Его

миссии в этом мире. Наше понимание церкви и нашей жизни как призвания должно быть проникнуто этим пониманием миссии, и верующим необходимо найти свое место в деятельности Бога по выполнению этой миссии через Церковь как тело Христово.

Сертификат Духовного Формирования: 15 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 23 ECTS

Диплом Практического Богословия более высокого уровня: 30 ECTS

### **Группа Г. Различные служения** (Все номера курсов начинаются с букв MIN)

Вместе с изучением основных служений церкви и получением соответствующих знаний на основе курсов из других групп, студенты также будут изучать виды конкретных служения или функций служителя, совершенствуя необходимые навыки.

Сертификат Духовного Формирования: 4 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 19 ECTS

Диплом Практического Богословия более высокого уровня: 29 ECTS

### **Группа Д. Академические навыки и общее образование** (Все номера курсов начинаются с букв ACP, GEN и SOC)

Чтобы успешно учиться студенты должны улучшать свое мастерство. Им также необходимо показать, что они могут соединить все то, что они изучили и составить из этого полное всестороннее мнение (свою точку зрения).

Сертификат Духовного Формирования: 5 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 10 ECTS

Диплом Практического Богословия более высокого уровня: 13 ECTS

### **Курсы на выбор**

С помощью курсов на выбор образовательные центры могут усилить некоторые группы курсов, предлагая курсы за большее количество ECTS или добавляя курсы сверх установленного минимума. Это также в какой-то степени предоставляет студентам возможность выбора курсов. Все курсы на выбор соответствуют одной из пяти групп, описанных выше.

Сертификат Духовного Формирования: 15 ECTS

Сертификат Христианского Служения: 20 ECTS

Диплом Практического Богословия более высокого уровня: 44 ECTS

## **В. ЕНК и БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Европейское Пространство Высшего Образования (ЕНЕА) было официально учреждено в марте 2010 года на встречах в Будапеште и Вене. В то же время Казахстан также стал участником ЕНЕА. Из текущих 48 членов ЕНЕА 27 являются членами Европейского Союза. Все, кроме двух стран, где есть образовательные центры ЕНК, являются членами ЕНЕА и приняли обязательства по Болонскому процессу. Больше информации о ЕНЕА и Болонском процессе можно найти на <http://www.ehea.info/>.

Самая характерная особенность Болонского Процесса — это Европейская Система Перевода и Накопления Кредитов (ECTS), цель которой создать единую систему образования между странами.

### ***Европейская Система Перевода и Накопления Кредитов (ECTS)***

ЕНК следует Европейской системе кредитов, которая называется Европейская Система Перевода и Накопления Кредитов (ECTS). Это система, ориентированная на студента и основанная на количестве учебных часов, необходимых для достижения целей курса или программы. Система ECTS требует, чтобы в каждом задании было указано примерное количество часов работы студента, необходимых для его выполнения.

### ***Учебные часы***

Один ECTS соответствует 25-30 учебным часам студента. Для ЕНК это значение установлено как 30 учебных часов для всех курсов для того, чтобы удовлетворить требования для рукоположения. Учебные часы включают всю нужную деятельность для завершения курса. Такой деятельностью могут быть: занятия в классе, чтение, письменные работы, презентации, образовательная деятельность под руководством, интернатура, наставничество или любая другая деятельность, которая поможет студентам достигнуть нужного образовательного результата.

### ***Академическая нагрузка и продолжительность обучения***

Средняя очная нагрузка на студента составляет 60 ECTS (1800 учебных часов) за один академический год. Таким образом, каждый уровень в ЕНК состоит из 60 ECTS. Образовательные центры ЕНК не предлагают очное образование, но только заочное.

Ориентируясь на загрузку студентов, а не на то, сколько времени преподает преподаватель, во всех курсах можно использовать различные методы и способы образования, чтобы достичь целей курса, которые включают время преподавания, проекты, чтение, личные размышления, письменные работы и т.д. Когда планируются курсы, преподавателю необходимо запланировать 12–15 часов работы для студента и мудро распределить эту нагрузку по

времени.

### ***Сравнение с системой кредитов в колледжах США***

Главная разница между системами кредитов ECTS и США в том, что первая основана на загрузке студентов, а вторая - на количестве часов, проведенных в классе.

В системе ECTS нет совместных и внеклассных занятий, так как каждый вид деятельности, необходимой для достижения предполагаемых результатов образования, оценивается определенным количеством ECTS.

В ЕНК применяется следующее соотношение перевода между ECTS кредитов в колледжах США: 1.00 ECTS = 0.60 кредитов в колледжах США.

## **Г. РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ЕНК**

### ***1. Цель и назначение***

Философия образования в ЕНК сконцентрирована на подготовке для служения и выполнения миссии при помощи академического образования, духовного формирования, практического применения знаний и развития навыков служителей, которые являются профессиональными и отражают в себе отношение Христа, а также «служение как слуги».

Мы понимаем, что подготовка служителей не может быть ограничена только тем, что происходит в классе, и никогда не сможет быть измерена официальным табелем оценок. Подготовка студентов должна быть целостной, потому что их служение должно быть целостным. Развитие студентов в ЕНК действует для того, чтобы поддерживать студентов, помочь им развиться и предоставить соответствующее окружение, такое, в котором они могли бы получить как можно больше от ЕНК.

ЕНК составил список образовательных результатов. Они затрагивают четыре области «Four C's» (Содержание, Компетентность, Характер и Контекст), которые необходимы для подготовки служителей в Церкви Назарянина.

Действия по развитию студентов непосредственно поддерживают эти намеченные образовательные результаты, но, чтобы это действительно принесло пользу, все усилия должны быть направлены на развитие студентов через построение взаимоотношений и диалог. Только в таком контексте усилия по развитию студентов смогут ответить на ключевые вопросы этого развития в самые ответственные моменты, когда вступают во взаимодействие нужды студентов и образовательные результаты.

Для студентов, обучающихся по одной из образовательных программ ЕНК, развитие студента включает в себя, но не ограничивается следующим:

1. Ознакомительные и приветственные мероприятия
2. Введение в образования ЕНК
3. Студенческие учебные сообщества
4. Наставничество
5. Активное участие в жизни поместной церкви
6. Церемония вручения дипломов и торжественное празднование

## 2. **Общий обзор**

- 1) Ознакомительные и приветственные мероприятия

**Цель:** Приветствие новых членов общины – студентов, преподавателей и сотрудников – в местной образовательной общине, а также предоставление возможности вернувшимся членам общины вспомнить, сосредоточиться и обновить свои связи в общине, а также их цель, ради которой они стали частью образовательного процесса в ЕНК.

**Описание:** Чтобы участвовать эффективно, новым членам общины необходима информация об их новом окружении, и им также необходимо присоединиться к общению. В некоторых местах это может пройти как вечернее богослужение и общение. В других такое приветствие новых членов общины может быть организовано как однодневный отдых вместе. Какую-то информацию можно передать через интернет или по почте до того, как произойдет реальная встреча. Какими бы не были условия, такое начало – это хорошее инвестирование в их совместные академические усилия.

- 2) Введение в образования ЕНК

**Цель:** Познакомить студентов с академической средой и с академическими требованиями ЕНК, и убедиться в том, что они, по крайней мере, обладают теми академическими навыками, которые необходимы для успешной учебы.

**Описание:** Это вводный курс, который требуется пройти в начале образовательной программы. Он дает студенту необходимую информацию для того, чтобы он успешно учился в «культуре» ЕНК. Это бесплатный курс для студентов.

- 3) Студенческие учебные сообщества

**Цель:** Создать атмосферу, где студенты смогут полноценно развиваться, и где академическое образование является частью их общего развития.

**Описание:** Построение взаимоотношений с другими студентами, совместное проживание с осознанием, что есть другие люди, которые



нуждаются в заботе, и участие в общении с радостью — все это предоставляет возможности для личного развития. Нам необходимо поддерживать студентов в том, чтобы они использовали эти возможности.

#### 4) Наставничество

**Цель:** Предоставить формирующий опыт, который поможет сформировать характер, получить жизненные навыки, и сформировать студента духовно. Всесторонне поддерживая студента, наставнические действия также направлены на поддержку академического развития.

**Описание:** Наставничество может отличаться и иметь различные формы в разных местах, но его цель неизменна. Эти кредиты отражают вложения в целостное развитие студента. Наставнические часы могут включать в себе личные беседы с преподавателем или другим назначенным наставником из служителей, участие в малой группе, участие в совместном отдыхе или семинарах, которые уделяют внимание полноценному развитию студента или развитию нужных ему жизненных навыков. Иногда наставнические кредиты используются для поддержки академической успеваемости: например, группа студентов помогает новым студентам приспособиться и привыкнуть к заочному обучению. Формат наставнических кредитов должен отвечать конкретным нуждам группы студентов или стать частью организованной рутины этого образовательного центра. Студенты получают академические кредиты за это задание. Студентам настоятельно рекомендуется продолжить их взаимоотношения с наставником и после того, как они получили минимально требуемые кредиты (1 ECTS для СДФ, 2 ECTS для ДХС, 3 ECTS для ДПБбву).

#### 5) Активное участие в жизни поместной церкви

**Цель:** Чтобы способствовать целостному развитию студентов, образовательная программа направлена на их духовный рост и поощрение более активного участия в жизни поместной церкви. Благодаря партнерству учебного заведения и поместной церкви, студентов поощряют к участию в общине веры, чтобы их характер и навыки развивались в гармонии с академическим развитием. Через поместную церковь студенты могут получать пасторскую помощь, что будет способствовать их духовному, эмоциональному и социальному благополучию и развитию.

**Описание:** Поскольку студенты учатся заочно, для них важно быть активно вовлеченными в жизнь общины/округа, что позволяет обеспечить духовный рост, практику служения, возможности для лидерства, развития характера и личности. Программа обучения адаптирована к местным условиям, что способствует развитию

студентов.

6) Церемония вручения дипломов и торжественное празднование

**Цель:** Отпраздновать завершение обучения как совместное мероприятие со студентами, преподавателями, сотрудниками, бывшими выпускниками, лидерами и членами церкви, предоставляя выпускникам возможность испытать чувство общности и способствовать формированию образа колледжа.

**Описание:** Чтобы завершение обучения студентов прошло в том же духе, в котором оно начиналось — активного участия в сообществе, необходимо предоставить им возможность участвовать в церемонии вручения дипломов в духе христианства и разделить торжество с образовательным и церковным сообществом. Это торжественное мероприятие служит вкладом в развитие общины, предоставляя студентам возможность отпраздновать свои успехи в учебе.

## VI. ПРОГРАММЫ ЕНК

В своих образовательных программах Европейский Назарянский Колледж стремится к академическому совершенству, непрерывному духовному формированию, практике и развитию навыков и качеств служителя, соответствующих контексту, и отражающих подобное Христу отношение к служению. Ориентируясь на целостную личность в определенном контексте, программа обучения в ЕНК разработана таким образом, чтобы помочь студентам достичь четырех образовательных результатов, определенных Церковью Назарянина для подготовки служителей. Эти четыре результата, или «Four C's», затрагивают четыре области, которые важны для эффективного служения: область знания или содержания, область компетенций, развития личного характера и чувствительности к контексту служения.

ЕНК предлагает три академические программы, аккредитованные Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE). Аккредитация выводит программы ЕНК на уровень высшего образования и обеспечивает возможность продолжения обучения в других учебных заведениях. Все программы взаимосвязаны друг с другом: программа Диплом Практического Богословия более высокого уровня (ADAT, 180 ECTS) построена на основе программы Диплом Христианского Служения (DCM, 120 ECTS), которая, в свою очередь, построена на основе программы Сертификат Духовного Формирования (CSF, 60 ECTS).

Программа обучения разработана с осознанием, что ни одна учебная программа не совершенна, и должна рассматриваться лишь как фундамент для обучения длиною в жизнь.

На следующих страницах описаны общие цели и минимальные требования для этих программ. Аббревиатуры в скобках относятся к предполагаемым результатам обучения, которые описаны в разделе IV. Подробные требования к рукоположению в каждом центре приведены в дополнительном документе «Требования к рукоположению». Описание конкретных курсов см. в разделе IX.

### **A. СЕРТИФИКАТ ДУХОВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ (CSF)**

#### ***Описание***

Эта программа состоит из 60 ECTS. Ее цель углубить знание Библии и христианской веры. Она разработана для того, чтобы помочь студентам возрасти духовно и вдохновить их на более активное участие в поместной церкви.

Программа Сертификат Духовного Формирования аккредитована Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE) и соответствует частичной

квалификации короткого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и частичному уровню 5 в Европейской Системе Квалификаций (EQF). Эта программа соответствует уровню сертификата в системе квалификаций ICETE ([https://icete.info/educational\\_resource/icete-qualification-comparability-framework/](https://icete.info/educational_resource/icete-qualification-comparability-framework/)).

### **Образовательные результаты программы**

Студенты, получившие Сертификат Духовного Формирования:

- Обретут основополагающее знание Библии (CN1) и аспектов христианской веры, особенно с точки зрения веслианского богословия (CN2).
- Обретут ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Начнут применять полученные знания в своей жизни (CH1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).
- Обретут углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).

### **Минимальные академические требования для успешного завершения**

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены.
- Студент должен получить как минимум 60 ECTS, которые распределены следующим образом:

Группа курсов	Название курсов	ECTS
А. Библия 15 ECTS	Введение в Ветхий Завет	5
	Введение в Новый Завет	5
	Основы для изучения Библии	5
Б. Богословие, традиция и самоосознание 6 ECTS	Введение в богословие	3
	Святость и самоосознание Церкви	3
В. Миссия Бога, Церковь, призвание 15 ECTS	Божья миссия и Церковь	3
	Призвание и личное служение	2
	Духовное формирование	3
	Наставничество	1
	Евангелизация и Церковь, или Христианское поклонение	3
	Развитие веры в поместной общине	

Г. Различные служения 4 ECTS	Курсы на выбор: Искусство проповеди; Основы молодежного служения; Пасторская забота и душепопечительство; Христианское руководство Практика	3 1
Д. Академические навыки и общее образование 5 ECTS	Введение в образование ЕНК Развитие академических навыков 1 Развитие академических навыков 2	0 3 2
<i>Курсы на выбор</i>		15
<b>Всего</b>		<b>60</b>

## Б. ДИПЛОМ ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ (ДСМ)

### Описание

Эта программа состоит из 120 ECTS и предназначена для подготовки студентов к служению в поместной церкви. Эта программа содержит минимальный список курсов, требуемых для рукоположения в Церкви Назарянина. Во многих случаях округ требует дополнительные кредиты сверх 120, предусмотренных этой программой.

Программа Диплом Христианского Служения аккредитована Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE) и соответствует квалификации короткого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и уровню 5 в Европейской Системе Квалификаций (EQF). Эта программа соответствует уровню диплома в системе квалификаций ICETE ([https://icete.info/educational\\_resource/icete-qualification-comparability-framework/](https://icete.info/educational_resource/icete-qualification-comparability-framework/)).

### Образовательные результаты программы:

Студенты, получившие Диплом Христианского Служения обретут:

- Основополагающее знание Библии (CN1) и христианской веры, особенно с точки зрения веслианского богословия (CN2) и истории церкви (CN3).
- Ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Знания необходимые для эффективного служения (CN4) и работы с людьми (CN5).
- Основные навыки толкования Писания (CP1) и смогут эффективно делиться им (CT1) в различных культурных контекстах (CT2).
- Основные навыки управления (CP3) и пасторской заботы (CP4), и

- общения с людьми (CP2).
- Способность применять христианское понимание к своим личным жизням (CH1).
  - Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).
  - Углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).

**Минимальные академические требования для успешного завершения**

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены.
- Студент должен получить как минимум 120 ECTS, которые распределены следующим образом:

Группа курсов	Название курсов	ECTS
А. Библия 25 ECTS	Введение в Ветхий Завет	5
	Введение в Новый Завет	5
	Основания для изучения Библии	5
	Пятикнижие и/или ВЗ пророки	5
	Синоптические Евангелия и/или	5
	Послания Павла	5
Б. Богословие, традиция и самоосознание 23 ECTS	Введение в богословие	3
	Святость и самоосознание Церкви	3
	Христианские доктрины	6
	История Церкви Назарянина и ее управление	3
	История Церкви	5
	Христианская этика	3
В. Миссия Бога, Церковь, призвание 23 ECTS	Божья миссия и Церковь	3
	Призвание и личное служение	2
	Духовное формирование	3
	Наставничество	2
	Евангелизация и Церковь	3
	Международные миссии	4
	Развитие веры в поместной общине	3
	Христианское поклонение	3

Г. Различные служения 19 ECTS	Курсы на выбор: Искусство проповеди; Основы молодежного служения; Пасторская забота и душепопечительство; Христианское руководство Практика Интернатура Итоговый курс по церковному служению Курсы на выбор: Добавочная Практика или Интернатура	10    1 3 3 2
Д. Академические навыки и общее образование 10 ECTS	Введение в образование ЕНК Развитие академических навыков 1 Развитие академических навыков 2 Психология развития Межличностное общение	0 3 2 3 2
<i>Курсы на выбор</i>		20
<b>Всего</b>		120

## **В. ДИПЛОМ ПРАКТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ БОЛЕЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ (ADAT)**

### **Описание**

Эта программа состоит из 180 кредитов и дополняет Диплом Христианского Служения, предоставляя более глубокое понимание такого предмета как богословие, примененного в контексте практического христианского служения в современном обществе. Студенты будут заняты практической деятельностью, чтобы развить навыки служения, и они будут размышлять о том, что они узнают благодаря своему опыту. И они будут вовлечены в решение проблем современного общества.

Программа Диплом Практического Богословия более высокого уровня аккредитована Европейским Советом по Теологическому Образованию (ECTE) и соответствует квалификации первого цикла в рамках Квалификаций Высшего Образования Европейского Пространства (QF-EHEA) и уровню 6 в Европейской Системе Квалификаций (EQF). Эта программа соответствует уровню бакалавра в системе квалификаций ICETE ([https://icete.info/educational\\_resource/icete-qualification-comparability-framework/](https://icete.info/educational_resource/icete-qualification-comparability-framework/)).

Эта программа может быть не доступна на всех языках образовательных центров. Свяжитесь с конкретным образовательным центром для уточнения наличия программы.

### **Образовательные результаты программы:**

Студенты, получившие Диплом Практического Богословия более высокого уровня обретут:

- Основополагающее знание Библии (CN1) и христианской веры, особенно с точки зрения веслианского богословия (CN2) и истории церкви (CN3).
- Ясное понимание и видение миссии Церкви (CN3), а также ответственности церкви перед миром и людьми (CT3).
- Знания необходимые для эффективного служения (CN4) и работы с людьми (CN5).
- Основные навыки толкования Писания (CP1) и смогут эффективно делиться им (CT1) в различных культурных контекстах (CT2).
- Основные навыки общения с людьми (CP2), способность быть их лидером (CP3) и оказания пасторской заботы людям (CP4).
- Способность применять христианское понимание к своим личным жизням (CH1).
- Возрастут в своем стремлении к святой жизни во всех ее различных проявлениях в повседневной жизни (CT4) и личности (CH2) через знание различных духовных дисциплин (CH4).
- Углубленное понимание себя, как личности (CH5) и как служителя, участвующего в Божьей миссии в этом мире (CH3).
- Способность критически обдумать проблемы современного общества и участвовать в них. Библия и Богословие (CP5, CP6).
- Способность применить на практике то, что узнали (CP4), обдумать результаты своего собственного опыта (CP5, CP6).

### **Минимальные академические требования для успешного завершения**

- Только курсы с положительными оценками будут зачтены.
- Студент должен получить как минимум 180 ECTS, которые распределены следующим образом:

Группа курсов	Название курсов	ECTS
А. Библия 35 ECTS	Введение в Ветхий Завет	5
	Введение в Новый Завет	5
	Основания для изучения Библии	5
	Пятикнижие и/или ВЗ пророки	5
	Синоптические Евангелия и/или	
	Послания Павла	5
	2 курса на выбор из этой группы	10



Б. Богословие, традиция и самоосознание 29 ECTS	Введение в богословие	3	
	Святость и самоосознание Церкви	3	
	Христианские доктрины	6	
	История Церкви Назарянина и ее управление	3	
	История Церкви	5	
	Христианская этика	3	
	2 курса на выбор из этой группы	6	
В. Миссия Бога, Церковь, призвание 30 ECTS	Божья миссия и Церковь	3	
	Призвание и личное служение	2	
	Духовное формирование	3	
	Наставничество	3	
	Евангелизация и Церковь	3	
	Международные миссии	4	
	Развитие веры в поместной общине	3	
	Христианское поклонение	3	
	Всестороннее благополучие служителя	3	
1 курс на выбор из этой группы	3		
Г. Различные служения 29 ECTS	Курсы на выбор: Искусство проповеди; Основы молодежного служения; Пасторская забота и душепопечительство; Христианское руководство	15	
	Практика	1	
	Интернатура	3	
	Итоговый курс по церковному служению	3	
	Итоговый обзор	5	
	Курсы на выбор: Добавочная Практика, Интернатура, Богословские размышления	2	
	Д. Академические навыки и общее образование 13 ECTS	Введение в образование ЕНК	0
		Развитие академических навыков 1	3
Развитие академических навыков 2		2	
Психология развития		3	
Межличностное общение		2	
1 курс на выбор из этой группы		3	
Курсы на выбор		44	
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ РУКОПОЛОЖЕНИЯ**

Программа Диплом Христианского Служения Назарянского Европейского Колледжа соответствует требованиям для рукоположения в Церкви Назарянина. Четыре образовательных результата - Содержание, Компетентность, Характер и Контекст, которые использует ЕНК в своем расписании курсов, соответствуют целям Церкви Назарянина, которые она использует, чтобы описать образовательные курсы для рукоположения (Руководство Церкви Назарянина). 120 кредитов (ECTS) программы Диплом Христианского Служения подразумевают 3600 часов занятий, которые соответствуют стандартам, указанным Евроазиатским Региональным Консультационным Комитетом для одобренной программы обучения.

При создании своих программ каждый образовательный центр следует минимальным требованиям, основываясь на информации данного справочника на стр. 37, а также каждый образовательный центр использует 20 дополнительных кредитов курсов на выбор, чтобы либо усилить существующие курсы (преподавать с большим количеством кредитов), либо добавить курсы к программе обучения. Такая возможность помогает каждому образовательному центру быть более чувствительным к проблемам и задачам своего контекста. Описание программы Диплом Христианского Служения с конкретными курсами, предлагаемыми в каждом образовательном центре, смотри в отдельном в дополнительном документе «Требования к рукоположению».

Округ Церкви Назарянина может также принять решение увеличить минимальные требования для рукоположения (120 ECTS). Курсы, которые не требуются для Диплома Христианского Служения, но необходимы для рукоположения в каждом округе, описаны отдельно после требований для Христианского Служения в каждом отдельном образовательном центре. Из-за того, что требования для рукоположения отличаются среди округов Евразии, важно понимать, что кандидату на рукоположение всегда нужно соответствовать требованиям того округа, в котором он или она будет рукоположен.

## VIII. НОМЕРА КУРСОВ

Номера курсов состоят из букв и цифр. Буквы определяют к **какой группе** принадлежит определенный курс. Например, ВІВ = группа А. Библия. Цифры определяют сам курс в группе. Например: ВІВ11 = Введение в Ветхий Завет. Первая цифра определяет, насколько сложным является курс. Курсы с меньшей цифрой проходят раньше в программе, а курсы с более высокой цифрой проходят на заключительном этапе образования.

Номера курсов, приведенные ниже, не являются полным кодом. Полный код курса содержит четыре цифры. Третья цифра определяет, разделен ли курс на части. ТНЕ231х - первая часть и ТНЕ232х — вторая часть курса История Церкви. Четвертая цифра определяет количество кредитов курса, которые получает студент после успешного завершения курса. Обычно от 1 до 6 кредитов. ТНЕ2323 говорит, что вторая часть курса История Церкви проводится на 3 кредита.

Это список всех курсов представляет собой все курсы, предлагаемые ЕНК. Некоторые из них проводятся только в определенных учебных центрах. Некоторые курсы не являются обязательными, но их можно провести как выборочные курсы, или как непосредственная учеба под руководством преподавателя, если есть необходимость и преподаватель готов помочь.

### **Группа А: Библия**

ВІВ11	Введение в Ветхий Завет
ВІВ12	Введение в Новый Завет
ВІВ14	Основания для изучения Библии
ВІВ21	Пятикнижие
ВІВ22	Синоптические Евангелия
ВІВ23	Послания Павла
ВІВ24	Ветхозаветные пророки
ВІВ25	Литература Иоанна
ВІВ34	Ветхозаветные исторические книги
ВІВ42	Псалмы и Литература Мудрости
ВІВ46	Библейские курсы более высокого уровня
ВІВ55	Введение в библейский греческий язык

### **Группа Б: Богословие, традиция и самоосознание**

ТНЕ10	Богословские конференции
ТНЕ11	Введение в богословие
ТНЕ13	Святость и самоосознание Церкви
ТНЕ211	Христианские доктрины 1
ТНЕ212	Христианские доктрины 2

THE22	История Церкви Назарянина и ее управление
THE23	История Церкви
THE24	Особые занятия по богословию и истории Церкви
THE25	Христианская этика
THE31	Богословие Джона Весли
THE32	Христианская апологетика
THE34	Христианский подход к исламу
THE42	Современное веслианское богословие святости

**Группа В: Миссия Бога, Церковь, призвание**

MIS10	Наставничество
MIS11	Божья миссия и Церковь
MIS12	Призвание и личное служение
MIS13	Духовное формирование
MIS14	Введение в наставничество
MIS41	Всестороннее благополучие служителя
PAS11	Развитие веры в поместной общине
PAS21	Христианское поклонение
PAS22	Развитие Церкви
PAS23	Особые курсы по пасторскому служению
PRC21	Евангелизация и Церковь
PRC23	Городское служение
PRC24	Международные миссии

**Группа Г: Различные служения**

MIN10	Лидерские конференции
MIN11	Практика
MIN20	Введение в церковную музыку
MIN22	Искусство проповеди
MIN23	Основы молодежного служения
MIN24	Пасторская забота и душепопечительство
MIN25	Христианское руководство
MIN26	Интернатура
MIN27	Итоговый курс по церковному служению
MIN28	Особый курс по христианскому служению
MIN290	Введение в богословские размышления
MIN291	Богословские размышления о жизни и служении
MIN30	Итоговый обзор
MIN47	Основы брака и семейного служения

**Группа Д: Академические навыки**

ACP10	Введение в образование ЕНК
ACP121	Развитие академических навыков 1
ACP122	Развитие академических навыков 2
ACP25	Публичные выступления и рассказывание историй

GEN20	Введение в философию
GEN22	Мировые религии
GEN50	Особый курс в области гуманитарных наук
SOC22	Психология развития
SOC24	Межличностное общение
SOC31	Общая социология
SOC32	Введение в социальные проблемы

# IX. ОПИСАНИЕ КУРСОВ

## *Группа А: Библия*

### **ВІВ11 Введение в Ветхий Завет**

Этот курс является введением в литературу Ветхого Завета. Он раскрывает основные темы, историю, литературные жанры книг Ветхого Завета и размышляет об актуальности ветхозаветных писаний для современного общества.

Нет обязательных предварительных курсов.

### **ВІВ12 Введение в Новый Завет**

Этот курс является введением в литературу Нового Завета. Он рассматривает основные темы, исторический, социальный и культурный контексты, и литературные характеристики книг Нового Завета. На этом курсе студенты размышляет об актуальности их свидетельства об Иисусе Христе современному обществу.

Нет обязательных предварительных курсов.

### **ВІВ14 Основы для изучения Библии**

Этот курс закладывает основы для изучения Библии. Он создан таким образом, чтобы студенты научились понимания и ценить то слово от Бога, которое они слышат сегодня через Писание. Он уделяет особое внимание изучению соответствующих инструментов и процессов библейской экзегезы, пониманию принципов истолкования для конкретных типов литературы в Библии, рассмотрению некоторых вопросов и герменевтических проблем, которые влияют на то, каким образом Писание истолковывается в церкви.

Для этого курса предварительно требуется пройти или Введение в Ветхий Завет, или Введение в Новый Завет. Желательно, чтобы студенты прошли предварительно оба этих курса.

### **ВІВ21 Пятикнижие**

Этот курс посвящен изучению первых пяти книг Ветхого Завета, уделяя особое внимание непрерывной нити повествования от Бытия до Второзакония, богословским темам Пятикнижия, и тому, как Тора влияет на самоосознание еврейского народа. Этот курс также включает в себя краткое введение в методы изучения этих книг.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

### **BIB22 Синоптические Евангелия**

Этот курс изучает первые три Евангелия, где особое внимание обращается на их контекст, литературную структуру, богословие, а также на то, чем они похожи или отличаются. Курс использует экзегетическое изучение этих Евангелий, основываясь на современных переводах. Этот курс дает возможность развить экзегетические и исследовательские навыки, которые необходимы для эффективного изучения Библии, проповедования и служения. Эти книги изучаются в той степени, в которой они важны для общины веры.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии

### **BIB23 Послания Павла**

Этот курс о посланиях Павла уделяет особое внимание изучению контекста писем Павла, а также экзегетике его писем. Этот курс дает возможность развить экзегетические и исследовательские навыки, которые необходимы для эффективного изучения Библии, проповедования и служения. Эти письма изучаются в той степени, в которой они важны для образования в общине веры.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии.

### **BIB24 Пророки Ветхого Завета**

Этот курс изучает послание и исторический контекст ветхозаветных пророков. Цель курса - познакомить студентов с главными принципами истолкования ветхозаветных пророчеств, с контекстом, в котором жили пророки, и с тем, насколько важно их послание для современного мира. Особое внимание будет уделено пророкам 8-го и 7-го веков до н. э.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

### **BIB25 Литература Иоанна**

Этот курс изучает Евангелие от Иоанна, 1, 2, 3 послания Иоанна и Откровение. Внимание будет обращено на их контекст, литературную структуру и богословское послание, и современное истолкование. В курсе будет изучаться индуктивное развитие текста, используя современный перевод. Эти книги изучаются в рамках их важности для общины веры.

Для этого курса предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии, а также предпочтительно пройти Введение в Ветхий Завет.

### **ВІВ34 Ветхозаветные исторические книги**

Этот курс изучает повествовательную литературу Ветхого Завета в книгах Иисуса Навина, Судей, и Царств. Он уделяет особое внимание исследованию способа, которым язык и богословие Второзакония выражается через повествовательный пересказ истории Древнего Израиля и Иудеи.

Для этого курса необходимо предварительно пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии. Пятикнижие является предпочтительным предварительным курсом.

### **ВІВ42 Псалмы и Литература Мудрости**

Этот курс изучает псалмы и ветхозаветную литературу мудрости (Иов, Притчи и Экклезиаст), особое внимание уделяется литературным и религиозным характеристикам этих жанров.

Для этого курса необходимо предварительно пройти Введение в Ветхий Завет и Основы для изучения Библии.

### **ВІВ46 Библейские курсы более высокого уровня**

Этот курс изучает конкретную книгу из Библии или библейскую тему.

Этот курс требует, чтобы студенты завершили все необходимые курсы в разделе Библия. Руководитель группы курсов может в диалоге с преподавателем установить дополнительные требования в зависимости от темы курса.

### **ВІВ55 Введение в библейский греческий язык**

Этот курс дает студентам практические знания библейского греческого языка. Он позволяет студентам читать греческий алфавит и знать основные грамматические термины, чтобы найти слово в словаре, работать с богословскими словарями, более эффективно использовать комментарии к Новому Завету, ссылающиеся на язык оригинала, и использовать библейские программы для принятия обоснованных решений о текстуальной критике и значении оригинального греческого текста.

Это продвинутый библейский курс, и для его прохождения предварительно требуется пройти Введение в Новый Завет и Основы для изучения Библии.

### ***Группа Б: Богословие, традиция и самоосознание***

#### **ТНЕ10 Богословские конференции**

Этот включает в себя участие в конференции для тех, кто находится в служении или готовится к служению, а также последующие письменные работы (размышление и применение).



Этот курс открыт для всех студентов, и в зависимости от конференции перед этим курсом возможно нужно будет выполнить определенные задания.

### **ТНЕ11 Введение в богословие**

Данный курс исследует необходимость богословского размышления в христианской общине и в личной жизни, и знакомит студентов с наукой о богословском размышлении, основной терминологией и структурой богословия как академической дисциплины.

Желательно, чтобы этот курс был среди тех курсов, которые студенты проходят в самом начале своего образования.

### **ТНЕ13 Святость и самоосознание**

Данный курс исследует библейскую концепцию святости, доктрину о христианском совершенстве, как она была озвучена Джоном Весли в 18 веке, и доктрину полного освящения, как она сформулирована арменианско-веслианской традицией. При помощи библейского, богословского и исторического исследования будет рассмотрен вопрос о том, каким образом веслианские деноминации святости должны сформулировать свое самоосознание как церкви святости в современной культуре.

У этого курса нет предварительных требований.

### **ТНЕ21 Христианские доктрины**

Этот курс исследует основные доктрины христианской церкви с точки зрения веслианской традиции святости, уделяющей особое внимание учению о Боге, учению о Троице, учению о человеке, о Боге Спасителе, о Боге Духе, о Церкви и об эсхатологии. Обычно этот курс разделен на два отдельных курса (Христианские доктрины 1 и Христианские доктрины 2).

Предварительно нужно пройти курс Введение в богословие.

### **ТНЕ22 История Церкви Назарянина и ее управление**

Данный курс знакомит студентов с историческим наследием и организационной структурой Церкви Назарянина. Особое внимание уделено историческим, богословским и личностным факторам, которые послужили причиной для возникновения новой деноминации, а также тому, каким образом церковь работает на поместном и окружном уровнях.

Предварительных требований нет, хотя студентам будет полезно закончить курсы: Святость и самоосознание, и История Церкви до этого курса.

### **ТНЕ23 История Церкви**

Этот курс является вводным курсом в историю церкви и ее богословие с самого раннего периода и до наших дней, включая и восточное, и западное христианство.

История Церкви служит историческим контекстом для курсов по богословию и служению. В зависимости от места расположения образовательного центра определенные периоды в истории церкви будут рассматриваться более подробно, чем другие.

### **ТНЕ24 Особый курс по богословию и истории Церкви**

У этого курса нет конкретного описания, так как он зависит от того места, где преподается.

### **ТНЕ25 Христианская этика**

Цель этого курса – помочь студентам сформировать свой личный подход к этике и этическим проблемам, который будет верен свидетельству Писания и доктринам церкви, в соответствии с веслианской традицией. Таким образом, этот курс дает общий обзор этического учения Писания, анализирует взаимоотношения между богословием и этикой, и рассматривает основные этические системы. Некоторые этические проблемы будут рассмотрены в деталях, если это приемлемо в данном контексте.

Предварительно желательно, чтобы студенты прошли курс Христианские доктрины 2, Основы изучения Библии и Введение в философию.

### **ТНЕ31 Богословие Джона Весли**

Этот курс представляет собой исторический обзор жизни Джона Весли, его духовного путешествия и развития его богословского мышления. Основные темы его богословия изучаются с учетом его учения о христианском совершенстве.

Предварительно студенты должны пройти курс по Истории Церкви, и курс Христианские доктрины.

### **ТНЕ32 Христианская апологетика**

Этот курс исследует такую богословскую дисциплину, как апологетика и различные проблемы апологетики, с которыми сталкивается современное христианство, а также христианский ответ на них, чтобы поддержать идею о миссионерской цели церкви.

Предварительно требуется пройти курсы Введение в философию и Христианские доктрины.

### **THE34 Христианский подход к исламу**

Этот курс обеспечивает всестороннее понимание и является введением в убеждения и практику Ислама, где особое внимание обращается на то, как объяснить христианскую веру мусульманам. Курс закладывает основы для служения мусульманским общинам в немусульманских культурах.

Для этого курса необходимо пройти Введение в богословие, Христианские доктрины 1 и 2, а также Мировые религии и Христианскую апологетику в качестве предпочтительных курсов.

### **THE42 Современное христианское богословие святости**

Этот курс изучает различные вопросы современного христианского богословия святости, и уделяет особое внимание доктрине святости.

Предварительно требуется окончить следующие курсы: Святость и самоосознание, Христианские доктрины, и богословие Джона Весли.

### ***Группа В: Миссия Бога, Церковь, призвание***

#### **MIS10 Наставничество**

Это дополнительный курс в учебной программе создан для того, чтобы помочь студентам в их учебе и личном развитии. Наставничество может включать в себя разного вида деятельность, которая направлена на то, чтобы помочь развитию студентов через академические советы, совместное поклонение, духовное наставление или обсуждение в малых группах актуальных вопросов, связанных с их образованием.

Наставничество требуется как для Сертификата Духовного Формирования, так и для Диплома Христианского Служения. Минимум 0.5 кредитов по наставничеству студент должен получать для каждых 30 кредитов других курсов, в соответствии с расписанием. Первый курс по наставничеству необходимо пройти, когда студент начинает свое образование в ЕНК.

#### **MIS11 Божья миссия и Церковь**

Этот курс является вводным курсом, объясняющим студентам миссионерский взгляд на служение. Через библейско-богословское объяснение миссии Бога (*Missio Dei*) студенты узнают о главной составляющей природы церкви как тела Христова в этом мире, призванной и существующей для того, чтобы совместно с Богом исполнить Его миссию на земле.

Желательно, чтобы этот курс был среди первых курсов, которые проходит новый студент, потому что этот курс знакомит с главной идеей, лежащей в основе программы обучения в ЕНК.

### **MIS12 Призвание и личное служение**

Курс *Призвание и личное служение* является вводным курсом, который рассказывает студентам о концепции личного призвания, и он связан с контекстом материалов, изученных в предыдущем курсе, Божья миссия и Церковь. Этот курс объясняет, что значит найти свое место в служении, то есть внутри Божьего плана и Его Царства, используя свои дары, способности и наследие. Будут рассмотрены богословские и исторические концепции призвания, но этот курс также размышляет о том, что такое личность человека, и каким образом можно внести свой собственный вклад в миссию Бога и жизнь Церкви.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь.

### **MIS13 Духовное формирование**

Этот курс старается передать понимание того, что является средствами благодати и научить студентов духовным дисциплинам для того, чтобы подготовить их для служения в этом греховном мире, нуждающемся в святом преображении. Рассматриваются классические духовные дисциплины. Студентам дается возможность изучить и применить их на личном уровне и при совместном духовном формировании в общине.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь.

### **MIS13 Ведение в наставничество**

Этот курс знакомит студентов с понятием наставничества и служит как подготовительный курс из расписания курсов ЕНК для курса наставничество.

У этого курса нет предварительных требований.

### **MIS41 Всестороннее благополучие служителя**

Этот курс исследует различные проблемы, с которыми сталкивается служитель в его служении, и изучает те способы и пути, которые помогают остаться успешным служителем. Этот курс строится на основе принципов и дисциплин, изученных и используемых на практике в жизни студентов, готовящихся к служению в этом разрушенном мире, который нуждается в святом преображении.

Предварительно желательно пройти курс Призвание и личное служение и Духовное формирование.

### **PAS11 Развитие веры в поместной общине**

Это вводный курс, который исследует место, значение и роль христианского образования (ученичества) в контексте всего служения поместной церкви и сосредоточен на развитии веры верующих всех возрастов. В этом курсе будут

изучены и применены на практике богословские знания, образовательные принципы и практические методы.

Предварительно желательно пройти курсы Святость и самоосознание, Божья миссия и Церковь, а также Психология развития.

### **PAS21 Христианское поклонение**

Этот курс помогает студентам развить богословие поклонения и четкое понимание взаимосвязи между ежедневной жизнью верующего как поклонения Богу и совместным еженедельным поклонением всей общины. Особое внимание уделено библейскому основанию для поклонения, историческому развитию поклонения и литургии, духовной жизни служителя, и различным элементам богослужения. Также рассматриваются различные модели богослужения, актуальные для сегодняшней церкви.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь;

### **PAS22 Развитие церкви**

Этот курс исследует, каким образом поместная община может организовать себя так, чтобы расти как миссионерская церковь и развивать соответствующие служения, чтобы достичь людей вне церкви, и чтобы заботиться о своих собственных людях.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь, Евангелизация и Церковь, и Христианское руководство.

### **PAS23 Особые курсы по пасторскому служению**

У этого курса нет конкретного описания, так как он зависит от того, где и когда преподается.

### **PRC21 Евангелизация и Церковь**

Этот курс исследует, каким образом при помощи Евангелия можно повлиять на людей, которые живут в мире постмодерна и в посткоммунистической эпохе, а также в постхристианском контексте Европы и СЕС, и каким образом можно основать миссионерскую церковь. Исследуются и оцениваются различные методы евангелизации и пути основания новых церквей. Изучение библейских и миссионерских подходов в уникальном контексте Европы и СЕС предполагает послужит тому, чтобы у каждого студента появилось страстное желание повлиять на все поколения людей через открытие общин христианской веры.

Предварительно желательно пройти курсы Божья миссия и Церковь и Введение в философию.

### **PRC23 Городское служение**

Этот курс сосредоточен на изучении жизни города, городских жителей и их проблем, а также возможностей, которые есть у церкви для выполнения ее миссии. Он рассматривает призыв Божий к церкви быть свидетелем о Христе и о Царстве Божьем в городе, а также методы и перспективы, которые могут помочь здоровому служению людям, живущим там.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь.

### **PRC24 Международные миссии**

Этот курс исследует насколько важны Международные миссии как за рубежом, так и в своей собственной стране. У студентов будет возможность понять и узнать важные термины и практические навыки, связанные с межкультурными миссиями, а также укрепить свой призыв служить другим и делиться знаниями об Иисусе Христе.

Предварительно желательно пройти курс Божья миссия и Церковь, а также курс Межличностное общение.

### ***Группа Г: Различные служения***

#### **MIN10 Лидерские конференции**

Этот курс включает в себя участие студентов в конференции, организованной для людей, уже находящихся в служении или готовящихся к служению, а также последующее написание работ (размышление или применение).

Все студенты могут участвовать в этом курсе и в зависимости от конференции могут быть дополнительные требования.

#### **MIN11 Практика**

Занятия на этом курсе позволяют студентам получить практический опыт в служении под руководством других служителей, участвуя в служении в своей поместной церкви или в своем контексте во время обучения. Часы для этого курса засчитываются за активное участие в служении группы или команды. Должна быть проведена оценка участия студентов в команде и их вклад в служение людям для того, что эти часы были засчитаны для этого практического курса.

Этот курс помогает выполнить требование о том, что студенты должны участвовать в практическом служении, согласно всем программам ЕНК. Рекомендуется, чтобы студенты прошли этот курс в течении первых 60 кредитов.

### **MIN22 Введение в церковную музыку**

Этот курс дает основы и практические знания о музыкальных инструментах и церковной музыке (пение в общине, гимны, инструментальная музыка, аккомпанемент, хор). Студенты получают основные знания о музыкальной грамоте, которые помогут им в разных местах, включая подготовку к богослужению, проведение пения в общине, знание христианских гимнов и хорошей церковной музыки.

Желательно, чтобы студенты предварительно прошли курс Христианское поклонение.

### **MIN22 Искусство проповеди**

Этот курс ознакомит студентов с основами построения проповеди и произнесения проповеди. Основное внимание будет уделено поясняющим проповедям.

Перед этим курсом необходимо пройти курсы Введение в Ветхий Завет, Введение в Новый Завет, и Основы для изучения Библии. Также желательно пройти курс Божья миссия и Церковь и курс Христианское поклонение.

### **MIN23 Основы молодежного служения**

Этот курс рассматривает различные богословские, социальные и образовательные аспекты служения молодежи и семьям. Особое внимание уделяется влиянию культуры на служение. Студентов познакомят с различными понятными моделями служения молодежи, а также помогут выработать свой собственный практический подход к служению молодежи.

Предварительно необходимо пройти курсы Развитие веры в поместной общине и Психология развития.

### **MIN24 Пасторская забота и душепопечительство**

Это вводный курс, рассматривающий теорию и практику пасторской заботы и душепопечительства. Этот курс уделяет особое внимание различным теоретическим подходам в душепопечительстве, и их применению, связанному с проблемами людей, как на личном уровне, так и при работе с группой. Этот курс также уделяет внимание интеграции полученных знаний и применению принципов душепопечительства в поместной церкви.

Предварительно желательно пройти курс Психология развития.

### **MIN25 Христианское руководство**

Этот курс знакомит студентов с теорией лидерства и администрирования в поместных общинах. Курс призывает студентов стать Хриstopодобными лидерами и пасторами в контексте поместной церкви и руководить, используя

свои дары.

Предварительно желательно пройти курс Межличностное общение, Божья миссия и Церковь, и Призвание и личное служение.

### **MIN26 Интернатура**

Эти занятия помогают студентам заняться служением на практике. Под руководством служителя или преподавателя студент развивает основные навыки, полезные для служения, и начинает понимать свое призвание, а также ответственность, связанную с ним.

Интернатуру проходят во второй половине учебной программы.

### **MIN27 Итоговый курс по церковному служению**

Этот курс создан для того, чтобы интегрировать различные курсы, связанные со служением, в модель для использования в поместной церкви, а также он оценивает подготовленность студента к служению.

Этот курс служит своего рода «выпускным курсом» для программы Христианского Служения и должен быть пройден в течение последних 15 ECTS.

### **MIN28 Особый курс по христианскому служению**

Этот курс изучает особые богословские вопросы, связанные с христианским служением или особые практические вопросы, с которым служители сталкиваются во время служения.

Для этого курса требуется предварительно пройти основные курсы, связанные со служением, а также такие курсы как Практика или Интернатура.

### **MIN290 Введение в богословские размышления**

Этот курс знакомит студентов с богословскими размышлениями, исследуя индивидуальный и общинный опыт, обсуждая с мудростью религиозное наследие и необходимость богословского размышления в христианской общине и личной жизни. Характер курса таков, что процесс богословского размышления встроен в процесс развитие студента: в содержание, в развитие компетентности, в развитие характера в контексте на протяжении всего обучения, таким образом, студенты будут размышлять, используя знания из практики и знания, полученные на практических курсах и курсах, ориентированных на содержание.

Этот вводный курс не имеет предварительных требований. Студентам предлагается пройти Практику богословских размышлений вскоре после прохождения этого курса, возможно, в том же учебном году.



### **MIN291 Богословские размышления о жизни и служении**

Этот курс предоставляет студентам практическую возможность заняться богословскими размышлениями, исследуя индивидуальный и общинный опыт, обсуждая с мудростью религиозное наследие и необходимость богословского размышления в христианской общине и личной жизни.

Характер курса таков, что процесс богословского размышления встроен в процесс развитие студента: в содержание, в развитие компетентности, в развитие характера в контексте на протяжении всего обучения, таким образом, студенты будут размышлять, используя знания из практики и знания, полученные на практических курсах и курсах, ориентированных на содержание.

Студентам предлагается пройти этот курс несколько раз во время учебы, поэтому предварительно нужно пройти разные курсы, в зависимости от того, когда курс преподается. Курс Введение в богословские размышления необходимо до того, как студент впервые пройдет этот курс.

### **MIN30 Итоговый обзор**

Итоговый обзор имеет целью помочь студентам собрать вместе и проанализировать информацию, которую они получили на курсах, во время духовного роста и практики, чтобы более эффективно применять ее в своей жизни и служении в своем контексте.

Этот курс служит своего рода "выпускным курсом" для программы Диплом Практического Богословия более высокого уровня и должен быть пройден в течение последних 15 ECTS.

### **MIN47 Основы брака и семейного служения**

В курсе изложены библейские и социологические основы для оценки динамики брака и семейных отношений с христианской точки зрения. Он дает студентам основу для служения и консультирования супружеских пар и родителей, а также людей, готовящихся к браку.

Предварительно необходимо пройти курс Пасторская забота и душепопечительство и желательно пройти курс Психология развития.

### ***Группа Д: Академические навыки и общее образование***

#### **АСР10 Введение в образование ЕНК**

Введение в образование ЕНК предоставляет студентам необходимую информацию для занятий на курсах ЕНК.

Введение в образование ЕНК является обязательным курсом для всех студентов. Этот курс необходимо пройти раньше всех остальных курсов.

### **АСР121 Развитие академических навыков 1**

Этот курс является первым из двух курсов по академическим навыкам, которые знакомят студентов с основными навыками, необходимыми для успешной учебы в ЕНК, и развивают навыки (письменного) общения и исследования, полезные в контексте служения.

Курс Развитие академических навыков 1 развивает основные навыки рассуждения и размышления, учит студентов ясно выражать свои мысли и вести диалог с другими; знакомит с различными видами письменных работ в контексте ЕНК и служения; а также прививает студентам основные навыки написания эссе.

Этот курс должен быть пройден в течении первых 15 ECTS, которые студенты проходят в ЕНК, предпочтительно сразу после курса АСР1000.

### **АСР122 Развитие академических навыков 2**

Этот курс является вторым из двух курсов по академическим навыкам, которые знакомят студентов с основными навыками, необходимыми для успешной учебы в ЕНК, и развивают (письменные) навыки общения и исследования, полезные в контексте служения.

Курс Развитие академических навыков 2 опирается на первый курс и развивает навыки критического мышления, а также дает студентам базовые исследовательские навыки.

Перед этим курсом необходимо пройти курс Развитие академических навыков 1. Этот курс должен быть пройден в течении первых 45 ECTS, которые студенты проходят в ЕНК. Предпочтительно, чтобы этот курс был пройден до того, как студенты начнут изучать предметы, выходящие за рамки обязательных курсов программы «Духовное формирование».

### **АСР25 Публичные выступления и рассказывание историй**

Этот курс предназначен для развития навыков публичных выступлений и должен помочь студентам найти свой собственный голос, а также уметь устанавливать доверие и развивать уверенность в себе в качестве ораторов. Основное внимание уделяется подготовке речи, организации и произнесению речи. Дополнительными составляющими являются анализ аудитории, этические вопросы и введение в методы повествования. Студенты будут применять содержание курса, чтобы улучшить свои навыки, готовя ряд выступлений на протяжении всего курса.

Для этого курса требуется пройти курсы Развитие академических навыков 1 и Межличностное общение.

### **GEN20 Введение в философию**

Этот курс знакомит студентов с наиболее важными школами философии, которые связаны с христианским богословием, и с теми философскими терминами и концепциями, которые используются в этом диалоге. В основном внимание будет уделено главному влиянию современной философии на западную культуру и пост коммунистические страны. Если это подходит для контекста, то будет рассмотрено возникновение постмодернизма или другие актуальные тренды философии, которые могут помочь студентам лучше понять мир, в котором мы живем.

Предварительно необходимо пройти курс Введение в богословие.

### **GEN22 Мировые религии**

Этот курс рассматривает несколько основных мировых религий, идеологий и народных (традиционных) религий. Особое внимание будет уделено мировым религиям, которые влияют на местный контекст. В этом курсе изучают основателей, их писания, верования, ритуалы и историю для того, чтобы понять и оценить их.

У этого курс нет предварительных требований.

### **GEN50 Особый курс в области гуманитарных наук**

Этот курс рассматривает темы, связанные с областью гуманитарных наук, направленные на углубление конкретных вопросов для лучшего понимания общества и людей, с которыми студенты взаимодействовать в процессе служения.

У этого курс нет предварительных требований, однако руководитель группы курсов может в диалоге с преподавателем установить дополнительные требования в зависимости от темы курса.

### **SOC22 Психология развития**

Этот курс является вводным курсом по развитию и психологии. Цель этого курса - познакомить студентов с развитием человека, включая все периоды (циклы) его жизни. Этот курс подчеркивает, что теория развития человека ценна. Ее польза заключается в том, что она позволяет увидеть человеческое поведение и человеческое развитие в физическом, познавательном, социальном и личностном контекстах. Также будут рассмотрены роль семьи, друзей, средств массовой информации, церкви и школы.

У этого курс нет предварительных требований.

### **SOC24 Межличностное общение**

Этот курс в основном изучает теорию общения и ее применение в отношениях между личностями. Темы, рассматриваемые в курсе: природа общения,

самоопределение, восприятие, язык, способность слушать, невербальное общение, разрешение конфликтов, эмоциональное выражение, общение через компьютер.

У этого курс нет предварительных требований.

### **SOC31 Общая социология**

Этот курс является вводным курсом по социологии. Курс изучает основные элементы человеческого общения, культуры, социализации, организации, коллективное поведение, стратегии, урбанизацию, население, социальные изменения и общественные институты.

У этого курс нет предварительных требований.

### **SOC32 Введение в социальные проблемы**

Этот курс знакомит с современными социальными проблемами, с которыми евангельская церковь может столкнуться в контексте общества. Изучение социальных знаний поможет студентам понять проблемы с теоретической и практической точек зрения, и узнать о разных христианских ответах на эти проблемы в местном контексте студента.

Предварительно необходимо пройти курс Общая социология, и желательно пройти курсы Божья миссия и Церковь, Психология развития.

## **Х. ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА**

По соображениям конфиденциальности и безопасности некоторые преподаватели не включены в следующий список.

Аль-Маданат, Валид, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Алмейда, Фернандо, магистр, MBA, доктор педагогических наук (Назарянский Университет Тревека, США)

Алмейда, Лилиана, бакалавр (Новый Университет Лиссабона, Португалия)

Арнольд, Клаус, магистр богословия, доктор философии (Манчестерский Университет, Великобритания)

Бальдеон, Эдгар, магистр, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Батро, Филипп, магистр (Университет Парижа, Франция)

Баум, Таня, бакалавр (Международный Университет Колумбия, США)

Бейлер, Стивен, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Бити, Эдлира, бакалавр, сертифицированный менеджер по коучингу (Европейский Назарянский Колледж, Албания-Косово)

Бити, Эргест, бакалавр, диплом христианского министерства (Европейский Назарянский Колледж, Албания-Косово)

Бустин, Роберта, магистр наук, доктор философии (Луизианский Государственный Университет, США)

Калтабиано, Адзурра, магистр (Университет Катании, Италия)

Кампос, Сусана, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Кантарелла, Давиде, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Кантарелла, Татьяна, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Карвальо, Данило, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Кастро Торрес, Мануэль, магистр, доктор богословия (Харвест Христианский Университет, США)

Череда, Джованни, магистр богословия, доктор богословия (Папский Факультет Богословия, Италия)

Хиритеску, Павел, магистр, доктор философии (Университет Бухареста, Румыния)

Кристоферсон, Стэнли, магистр богословия, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Консильо, Данило, магистр богословия (Северо-Западный Университет, Южная Африка)

Крили, Елена, A.D.A.T. (Европейский Назарянский Колледж, Румыния)

Кроффорд, Джеймс, магистр богословия, магистр искусств, доктор философии (Манчестерский Университет, Великобритания)

Цернак, Иштван, магистр (Евангельско-Лютеранская Богословская Академия, Венгрия)

Калбертсон, Говард, магистр богословия, магистр религиозного образования, доктор служения (Денверская Семинария, США)

Куркутуро, Мария Роза, магистр (Университет Катании, Италия)

Де Даннеманн, Глория, магистр (Папский Университет Саламанки, Испания)

Де Йонг, Гидеон, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Де Йонг, Ребекка, магистр (Университет Потсдама, Германия)

Де Врис, Роберт, магистр (Радбаудский Университет Неймегена, Нидерланды)

Дауни, Синтия, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Дружинина, Ольга, магистр, доктор философии (Манчестерский Университет, Великобритания)

Эчегия, Гастон, магистр (Назарянский Университет Оливет, США)

Эспиноса, Османи Барбаро, магистр, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Фернандес Миллан, Хуан Карлос, магистр (Sendas, Куба)

Флемминг, Дин, магистр богословия, доктор философии (Университет Абердина, Шотландия)

Джуни, Джанфранко, магистр (Университет Урбино, Италия)

Гленденнинг, Цезарина, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Гленденнинг, Лерой, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Горман, Джозеф, магистр богословия, доктор служения (Богословская Семинария Фуллера, США)

Григори, Билли, магистр, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Гшвандтнер, Доротeya, магистр наук, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Гшвандтнер, Герман, магистр, доктор богословия (Южный Назарянский Университет, США)

Ге, Патрик, магистр, доктор философии (Международный Университет Колумбия, США)

Гевара, Присила, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Гусзтинне Тулипан, Мария, магистр (Университет Миддлсекс Лондон, Великобритания)

Гюркó, Донат, магистр (Евангельско-Лютеранский Богословский Университет, Венгрия)

Хабиби, Набиль, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Хаддад, Ваэль, магистр (Иорданская Евангельская Богословская Семинария, Иордания)

Халлас, Хайдар, магистр, доктор служения (Иорданская Евангельская Богословская Семинария, Иордания)

Холлеман, Антони, доктор наук (Университет Лейдена, Нидерланды)

Холлеман, Вильгельмина, магистр богословия (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Хьюстон, Мелоди, бакалавр (Назарянский Университет Маунт Вернон, США)

Хуммель-Бёдекер, Кориен, магистр (Университет Лейдена, Нидерланды)

Истрате, Кристиан, магистр (Факультет Греко-Католической Теологии, Словакия)

Истрате, Лигия, магистр, доктор философии (Университет Бабеш-Боляй,

Румыния)

Хара Гонсалес, Трино, магистр (Богословская Семинария Южной Африки, Южная Африка)

Джавабрех, Ло'рай, магистр богословия (Иорданская Евангельская Богословская Семинария, Иордания)

Жеронимо, Мигель, бакалавр (Институт Университетских Исследований Лиссабона, Португалия)

Джонстон, Тревор, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Джвайнат, Рами, магистр, магистр богословия (Иорданская Евангельская Богословская Семинария, Иордания)

Кавар, Ибтиссам, магистр, доктор образования (Южная Баптистская Богословская Семинария, США)

Халед, Ласло, магистр, доктор философии (Университет Печа, Венгрия)

Хобня, Андрей, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Хобня, Светлана, магистр, доктор философии (Манчестерский Университет, Великобритания)

Клаузер, Натания, магистр наук, доктор философии (Университет Мюнхена, Германия)

Клешчар, Светлана, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Кёлер, Вольфганг, магистр наук, магистр искусств, доктор философии (Рупрехт-Карл-Университет Гейдельберга, Германия)

Линч, Джеймс, магистр (Университет Биола, США)

Мэддикс, Марк, магистр богословия, магистр искусств, доктор философии (Евангельская Богословская Школа Тринити, США)

Марчев, Радостин, магистр (Международный Институт Христианского Служения, Австрия)

Масюк, Сильвия, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Масюк, Владимир, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Матиевич, Далия, магистр, доктор философии (Университет Осиек, Хорватия)



Меус, Мишель, бакалавр (Евангельская Богословская Высшая Школа, Нидерланды)

Мон, Ханс-Гюнтер, магистр богословия (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Моррис-Иванова, Джессика, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Мунельски, Валери, магистр (Университет Велико Тырново, Болгария)

Насралла, Джоанна, магистр (Ливанский Университет, Ливан)

Устервейк, Сильвия, бакалавр (COI Opleidingen, Нидерланды)

Овердуин, Юнис, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Овердуин, Стивен, магистр (Свободный Университет, Нидерланды)

Пачи, Виченцо, магистр (Северо-Западный Университет, Южная Африка)

Палмер, Кристофер, магистр, доктор философии (Университет Сент-Дэвидс в Уэльсе Лампетер, Уэльс)

Паттерсон, Тамара, магистр (Аспирантура Колледжа Уитон, США)

Перейра, Жуан Педро, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Перейра, Ракель, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Перейра, Самуэль, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Фелпс, Синтия, магистр психологии (Южно-Иллинойский Университет, США)

Филлипс, Джонатан, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Кинатоа Севальос, Хосе, магистр, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Риччиарди, Маттео, магистр, доктор философии (Государственный Университет Кампинаса, Бразилия)

Ринальди, Джанкарло, доктор философии (Университет Неаполя, Италия)

Родебуш, Филип, магистр (Южный Назарянский Университет, США)

Росадо Круз, Эдгардо, магистр, доктор философии (Межамериканский Университет, Пуэрто-Рико)

Саламе, Каролина, магистр (Ливанский Университет, Ливан)

Саламех, Эндрю, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Саламех, Самия, бакалавр (Ливанский Университет, Ливан)

Саттерли, Мишель, магистр, доктор психологических наук (Университет Джордж Фокс, США)

Шрок, Алан, магистр наук (Западный Иллинойский Университет, США)

Шепперд, Крейг, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Шиповалов, Алексей, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Снийдерс, Артур, магистр (Евангельская Богословская Семинария в Хеверлее, Бельгия)

Старгел, Скотт, магистр, магистр богословия, доктор служения (Международный Университет Колумбия, США)

Сунберг, Джей, магистр богословия, доктор служения (Назарянская Богословская Семинария, США)

Сунберг, Теанна, магистр (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Штупкай, Кристоф, магистр (Университет Сегеда, Венгрия)

Суханский, Т. Габор, магистр (Университет Этвёша Лоранда, Венгрия)

Са Ногейра Фонтеш, Антеро, магистр (Библейская Семинария Уэсли, США)

Тибо, Жиль, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Тиби, Стефан, магистр, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Уллингер, Петер, дипломированный богослов (Университет Тюбингена, Германия)

Ван Хоф, Эд, магистр (Манчестерский Университет, Великобритания)

Вич, Джейсон, магистр богословия (Назарянская Богословская Семинария, США)

Вечсейне Фулмер, Энико, магистр (Баптистская Богословская Семинария, Венгрия)

Вера-Крус, М. Мануэла, бакалавр (Университет Коимбры, Португалия)

Вереш, Габор, магистр (Баптистская Богословская Семинария, Венгрия)

Верховен, Сара Йоханна, магистр (Назарянский Университет Тревекка, США)

Вивер, Коллин, магистр богословия, магистр искусств (Богословская Семинария Эсбери, США)

Вивер, Дороти Джин, магистр богословия, доктор философии (Пресвитерианская Семинария Юнион, США)

Вольст, Джессика, магистр (Назарянская Богословская Семинария, США)

Зикфус, Гейл, магистр, магистр наук (Северо-Западный Назарянский Университет, США)

Зупанчич, Ватрослав, магистр (Университет Загреба – Философский факультет, Хорватия)

# XI. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО И АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

Общее руководство и управление ЕНК разделено между следующими различными структурами:

## **СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ**

Это руководящий орган Европейского Назарянского Колледжа, состоящий из членов по должности и делегатов, выбранных округами и представляющих их.

## **Исполнительный комитет**

Председатель/должностное лицо	Г-н Петер Уллингер
Заместитель председателя/должностное лицо	Преподобный Антони Холлеман
Секретарь/должностное лицо	Г-н Филипп Батро
Ректор (по должности)	Преподобная Мария Гусзтинне Тулипан
Координатор по образованию в Евразии (по должности)	Преподобный Антони Холлеман
Директор Евразийского Региона (по должности)	Преподобный Джим Ричи

## **Члены Совета Попечителей**

Аль-Маданат, Валид (Арабский округ – Иордания)

Алмейда, Силас (Португалия)

Батро, Филипп (Франция)

Бейтя, Сонила (Албания-Косово)

Кристуриян, Аурель (Румыния)

Де Брёйн, Харри (Нидерланды)

Финк, Даниэль (Италия)

Георгиева-Йордонова, Жанета (Болгария)

Гимон, Зина (Украина)

Гленденнинг, Мартин (Хорватия)

Гусзтин, Имре (Венгрия)

Халаса, Мавия (Арабский округ – Иордания)

Холлеман, Антони (Нидерланды)

Ортис Баутиста, Янет (Испания)

Саламех, Андраус (Арабский округ– Ливан)  
Тиби, Стефан (Арабский округ – Святая Земля)  
Уллингер, Петер (Германия)  
Валь, Мартин (Германия)  
Представитель из Армении  
Представитель из Центральной Азии  
Представитель из Северного и Южного округов России

### **КОМАНДА ЛИДЕРОВ**

Команда лидеров руководит ЕНК и подотчетна Совету Попечителей, а также Региону Евразия Церкви Назарянина. Ректор является председателем команды лидеров. Команда лидеров состоит из следующих должностей:

<b>Ректор</b>	Мария Гусзтинне Тулипан
<b>Директор по разработке учебных программ и обеспечению качества</b>	Фернандо Алмейда
<b>Директор по информационным технологиям, и библиотечным услугам</b>	Алан Шрок
<b>Регистратор</b>	Рапель Переира

### **КОМИТЕТ ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

Комитет по разработке учебных программ отвечает за программы обучения ЕНК. Члены этого комитета несут ответственность за определенную группу курсов. Этот комитет состоит из следующих людей:

Председатель (Директор по разработке учебных программ и обеспечению качества)	Фернандо Алмейда
Руководители различных групп:	
Группа А (Библия)	Вольфганг Кёлер
Группа Б (Богословие, традиция и самоосознание)	Ольга Дружинина
Группа В (Божья Миссия, Церковь, призвание)	Гидеон де Йонг
Группа Г (Различные служения)	Маттео Риччиарди
Группа Д (Академические навыки и общее образование)	Маттео Риччиарди
Ректор (по должности)	Мария Гусзтинне Тулипан

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ В АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА**

<b>Координатор по работе с сообществом</b>	Лилиана Алмейда
<b>Координатор по связям с общественностью</b>	Деннис Лиске
<b>Координатор по развитию преподавательского состава</b>	Фернандо Алмейда
<b>Координатор представителей студенческого сообщества</b>	Деннис Лиске
<b>Лицо по защите данных</b>	Таня Баум
<b>Финансовый директор</b>	Таня Баум
<b>Ассистент по информационным технологиям</b>	Вольфганг Кёлер
<b>Ассистент регистратора</b>	Даля Матиевич
<b>Руководитель администраций образовательных центров</b>	Ракель Перейра

## XII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

Образовательные программы ЕНК и предоставление услуг студентам осуществляется через образовательные центры. Каждый образовательный центр имеет три основные административные единицы: координатор образовательного центра, администратор образовательного центра и комитет образовательного центра. Представитель студенческого сообщества избирается в каждом образовательном центре.

Координатор образовательного центра: Ответственен за руководство образовательным центром для реализации утвержденной программы подготовки к рукоположению.

Администратор образовательного центра: Ответственен за помощь координатору образовательного центра в административных процессах образовательного центра.

Комитет образовательного центра: Ответственен за надзор за деятельностью образовательного центра.

Дополнительную информацию об этих центрах можно найти на сайтах, указанных ниже.

Образовательный Центр Албания-Косово  
<https://albkos.eunc.edu/>

Арабский Образовательный Центр  
<https://arabic.eunc.edu>

Армянский Образовательный Центр  
<https://enf.eunc.edu/>

Болгарский Образовательный Центр  
<https://bulgaria.eunc.edu/>

Центрально-Азиатский Образовательный Центр  
<https://enf.eunc.edu/>

Хорватский Образовательный Центр  
<https://croatia.eunc.edu/>

Онлайн Колледж  
<https://digitalcampus.eunc.edu/>

Французский Образовательный Центр  
<https://france.eunc.edu/>

Германский Образовательный Центр  
<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

Венгерский Образовательный Центр  
<https://hungary.eunc.edu/>

Итальянский Образовательный Центр  
<https://italia.eunc.edu/>

Португальский Образовательный Центр  
<https://cep.eunc.edu/>

Румынский Образовательный Центр  
<https://romania.eunc.edu/>

Российский Образовательный Центр  
<https://enf.eunc.edu/>

Испанский Образовательный Центр  
<https://es.eunc.edu/>

Нидерландский Образовательный Центр  
<https://nl.eunc.edu>

Образовательный Центр Украина-Молдова  
<https://enf.eunc.edu/>



## XIII. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес: Frankfurter Strasse 16-18  
63571 Gelnhausen, Germany

Телефон: (+49) (0) 6051 5387330

Электронная почта: [office@eunc.edu](mailto:office@eunc.edu)

Веб-сайт: [www.eunc.edu](http://www.eunc.edu)

Банковский счет ЕНК VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Germany)  
IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03  
BIC: GENODEF1LSR

Политика конфиденциальности: <https://www.eunc.edu/privacy-policy/>